

XVI. gimnazija  
Zagreb, Križanićeva 4a

Tel. 01/ 46 11 516  
e-mail: [XVI.gimnazija@zg.t-com.hr](mailto:XVI.gimnazija@zg.t-com.hr)  
web adresa: [gimnazija-sesnaesta-zg.skole.hr](http://gimnazija-sesnaesta-zg.skole.hr)

Klasa: 003-05/11-01/01  
Ur. Broj: 251-293-02-11-01

15. rujna 2011.

Školski odbor XVI. gimnazije temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08,86/09,92/10) i članka 12. Statuta na 24. sjednici održanoj 15.09. 2011. d o n o s i

## ŠKOLSKI KURIKULUM

---

*XVI. gimnazije*

*Za školsku godinu 2011./12.*

---

<b>SADRŽAJ:</b>	2
I Osnovni podatci o ustanovi	6
II. Vizija i ciljevi školskog kurikulumu	7
III. Što se utvrđuje školskim kurikulumom?	8
IV. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekti i međunarodna suradnja, terenska nastava i izleti	10
<b>1. Dvojezična nastava</b>	10
<b>2. Dodatna i dopunska nastava</b>	11
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika: kako napisati esej	11
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika: rad s učenicima povratnicima iz inozemstva	12
Dodatna nastava iz engleskoga jezika	13
Dodatna nastava iz talijanskoga jezika	14
Dodatna nastava iz francuskoga jezika: priprema za međunarodni ispit (DELF)	15
Dodatna nastava iz matematike	16
Dodatna nastava iz geografije	17
Dodatna nastava iz informatike	18
Dopunska nastava iz engleskoga jezika	19
Dopunska nastava iz matematike	20
<b>3. Fakultativna nastava</b>	21
Njemački jezik	21
Talijanski jezik	22
Francuski jezik	23
Španjolski jezik	24
Ruski jezik	25
Japanski jezik	29

<b>4. Međunarodne diplome</b>	30
CAMBRIDGE – University of CAMBRIDGE International Examinations	30
DSD - DEUTSCHES SPRACHDIPLOM	31
DELF - DIPLÔME D'ÉTUDES DE LANGUE FRANÇAISE	32
<b>5. Projektna nastava</b>	33
Alpe-Adria	33
Semep - South Eastern Mediteranean Sea Project	34
Europski parlament mladih	35
<b>6. Suradnja s inozemnim školama</b>	36
London (Ujedinjeno Kraljevstvo)	36
Mölln (Republika Njemačka)	37
Francuska	38
Španjolska	39
Finska	40
<b>7. Izvannastavne aktivnosti</b>	41
Klokan	41
Priprema za ekipno natjecanje matematičara u Puli	41
Novinarska grupa	42
Dramsko – recitatorska grupa	43
Literarna grupa	44
Engleska dramska družina	45
Bibliotekari	46
Zbor XVI. gimnazije Sirenes	47

Antička grupa	48
Povijesna grupa - Raspad Jugoslavije i stvaranje samostalne Hrvatske	48
Filozofska grupa	49
Ekumena i međureligijski dijalog	49
Ekologija	50
Školski sportski klub ( atletika, badminton, košarka, nogomet, odbojka, rukomet, stolni tenis, plesna grupa)	51
Web grupa	55
Inovatorska grupa	56
Kreativna radionica	56
Prva pomoć	57
<b>8. Školski projekti</b>	58
Svjetski dan jezika	58
Dani kruha	59
Božićni sajam	60
Priprema priredbe za djecu profesora – Djed Božićnjak	60
Dan škole	61
Otvoreni dan škole	62
Dojdi, osmaš!	63
Svečana promocija maturanata	63
<b>9. Zdravstveni odgoj i preventiva</b>	64
<b>10. Humanitarni rad</b>	65

<b>11. Izvanučionička nastava</b>	66
<b>A) Izvanučionička nastava (Zagreb i Hrvatska)</b>	66
Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici	66
Posjet Hrvatskome saboru	66
Terenska nastava likovne umjetnosti	67
Posjet Memorijalnom centru 'Nikola Tesla' u Smiljanu	67
Putovima glagoljaša	68
<b>B) Izvanučionička nastava (inozemstvo)</b>	69
Tehnički muzej – München	69
Terenska nastava iz talijanskoga jezika (za sve učenike koji uče talijanski i ostale zainteresirane)	70
London – 2.a	70
Dublin – 4. razredi	71
Frensham Heights (Ujedinjeno Kraljevstvo)	72
<b>12. Izleti i maturalna putovanja</b>	73
<b>I) Jednodnevni izlet svih razreda</b>	73
<b>II) Dvodnevna i višednevna putovanja</b>	74
a) prvi razredi – dvodnevni izlet u jednu od susjednih zemalja - Italija,	74
Austrija, BiH, Mađarska	
b) drugi razredi - Verona i Gardaland	74
c) treći razredi - 3b, 3d, 3e – dvodnevni izlet u Beč i Bratislavu	75
d) četvrti razredi - 4b Sarajevo	75
4d Italija	76
Maturalna putovanja	77
<b>13. Završne odredbe</b>	78

## **I. OSNOVNI PODATCI O USTANOVİ**

Naziv i sjedište: XVI. gimnazija, Križanićeva 4a, Zagreb

Županija : Grad Zagreb

Šifra ustanove: 21-114-516

Naziv programa: jezična gimnazija

Ukupni broj učenika: 638

Ravnateljica: Nina Karković, prof.

Ukupan broj odjela: 21

Ukupan broj djelatnika: 58

Ukupan broj nastavnika: 52

Ukupan broj stručnih suradnika: 3 – psihologinja, pedagoginja,  
knjižničarka

Ukupan broj administrativnog osoblja: 6

## **II. VIZIJA I CILJEVI**

### **Vizija škole:**

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih te po potrebi i umjetničkih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

### **Ciljevi školskog kurikuluma:**

Stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, zahtjevima tržišta rada i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

### **Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:**

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programske orientirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost.
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- proširiti mrežu profesionalnog informiranja na području županije
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustava
- razvijati međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavana

### **III. ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

1. Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

#### **ZADATCI**

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povjesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. Osporobiti učenike za cjeloživotno učenje.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Priprema i obrazovanje stručnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini;

Priprema učenika za nastavak obrazovanja na sveučilištima i veleučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu.

Ispunjavanje želja i potreba učenika;

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

##### **Nositelji aktivnosti su:**

Ravnateljica; stručni suradnici; nastavnici; vanjski suradnici;

administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje; roditelji;

##### **Odgovorni su za:**

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te za vrednovanje postignuća učenika;

## **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.

Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.

Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.

Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.

Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.

Stručno usavršavanje nastavnika;

Cjeloživotno učenje nastavnika;

## **VREMENIK PROVOĐENJA AKTIVNOSTI**

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

## **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna. Dopunsku, dodatnu i fakultativnu nastavu financirat će Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, a sve dodatne troškove izvannastavnih aktivnosti snosit će roditelji/staratelji učenika.

## **NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA.**

Vrijednovanje se provodi kroz samovrijednovanje i skupno vrijednovanje, analizom postignutih rezultata učenika

Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.

Uspješne i naročito uspješne učenike za postignute rezultate treba pohvaliti i nagraditi.**IV. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI,**

## **PROJEKTI I MEĐUNARODNA SURADNJA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI**

### **1. Dvojezična nastava - Ono što nas čini drugačijima !**

NAZIV AKTIVNOSTI	DVOJEZIČNA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI	Ovladati stručnom terminologijom na engleskom jeziku u nastavi pojedinih predmeta.
NOSITELJI	Profesori zaduženi za provođenje nastave na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kako bi se učenici mogli upisati u program dvojezične nastave potrebno je odlično poznавање engleskoga jezika što se utvrđује klasifikacijskim ispitom prilikom upisa u gimnaziju.</p> <p>Nastava se unutar jednog predmeta odvija na dva nastavna jezika, hrvatskome i engleskome i to u:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti i geografije.</li> <li>2. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti i geografije.</li> <li>3. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti, geografije, psihologije i logike.</li> <li>4. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti i filozofije</li> </ol> <p>Na satu engleskog jezika u nastavi sudjeluje izvorni govornik engleskoga jezika.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine prema redovnom rasporedu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska terećenja su povećana stoga roditelji/skrbnici sufinanciraju program s 2000,00 kuna u prvom i drugom razredu, a s 3000,00 kn u trećem i četvrtom razredu tijekom 10 mjeseci tekuće školske godine. .
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrijednovanje kroz nastavni proces.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U razredne svjedodžbe i maturalnu svjedodžbu upisuje se da je učenik pohađao nastavu na engleskome i hrvatskome iz pojedinih predmeta.

## **2. Dodatna i dopunska nastava**

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da svladaju osnove u pisanju interpretativnog, raspravljačkog i usporedno-raščlambenog eseja
NOSITELJI	Anamarija Kardum Zenebe, prof. Učenici trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o rasporedu susreti svakoga tjedna blok sat prije ili poslije nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Literatura: „Kako napisati školski esej na državnoj maturi“, autor Davora Piskač; cijena 93 kune.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uspjeh na državnoj maturi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ( RAD S UČENICIMA POV RATNICIMA )
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima povratnicima koji nisu kontinuirano sudjelovali u hrvatskom obrazovnom sustavu, već su razvijali jezične kompetencije u različitim obrazovnim sustavima stranih zemalja</li> <li>- upoznati učenike s lingvističkim sadržajima iz različitih područja (fonetike i fonologije, morfologije, sintakse, leksikologije) ovisno o razini stečenoga znanja o jeziku</li> <li>- utvrditi razinu poznавanja pravopisnih sadržaja ( distribucija velikog i malog slova, glasovi č,ć,dž,đ, ije je, kratice, razgovaci u hrvatskome jeziku )</li> <li>- upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini</li> <li>- steći sposobnost čitanja s razumijevanjem i pisanja na temelju pravopisnih normi</li> <li>- znati se samostalno govorno izražavati, usvajati naviku aktivnog slušanja i razvijati opću kulturu govorenja</li> <li>- primjeniti usvojeno jezično znanje u ostvarivanju svih vrsta tekstova</li> <li>- razviti potrebu stavnog učenja hrvatskoga jezika</li> <li>- poticati korelativno povezivanje hrvatskoga jezika i književnosti s drugim jezicima i književnostima, umjetnostima i društveno-humanističkim znanostima</li> </ul>
NOSITELJI	Mr.sc. Jasna Košćak i učenici povratnici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni rad učenika u školi</li> <li>- samostalni rad učenika kod kuće</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2011./2012.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- materijali za rad, priručnici, pravopis, gramatike ( oko 800 kn )
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	- vrjednovanje se provodi sudjelovanjem na nastavi te usmenim i pismenim provjeravanjem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima se ukazuje na važna poglavlja iz jezične problematike te se omogućuje kvalitetnije praćenje i sudjelovanje u nastavnom procesu iz hrvatskoga jezika u redovnoj nastavi</li> <li>- razvijanjem jezičnih kompetencija učenicima se omogućuje temeljitija priprema za Državnu maturu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Intenzivirati učenje engleskoga jezika u okviru priprema za natjecanja i Državnu maturu; obogatiti iskustva učenika u komuniciranju i služenju engleskim jezikom posjetima raznim institucijama (ambasadama, kulturnim centrima, itd), uputiti učenike na polaganje testova za englesku jezičnu diplomu (CAE, Proficiency)
NOSITELJI	Voditeljica Mirela Baldé, prof. ; zainteresirani učenici svih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 1 sat tjedno u prostorijama 16. gimnazije u grupama uz korištenje udžbenika i multimedije, a predviđena je i terenska nastava jednom u svakom polugodištu i predavanja i radionice u večernjim satima kad u školu dođu gosti predavači (veleposlanici, itd)
VREMENIK AKTIVNOSTI	U okviru satnice 1 školski sat tijekom cijele nastavne godine, terenska nastava jednom mjesečno u trajanju od 3 školska sata, predavanja i radionice jednom mjesečno u trajanju od 2 školska sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U okviru satnice 1 školski sat tijekom cijele nastavne godine, nastavna sredstva 1000kn, terenska nastava 500kn
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza rezultata učenika, razgovor s učenicima o radu i postignutim rezultatima, analiza rezultata na natjecanjima i Državnoj maturi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati vrjednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad, članak u časopisu škole i Ljetopisu škole o aktivnostima grupe

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja iz talijanskoga jezika, pripremiti ih za natjecanja, raditi na popularizaciji jezika
<b>NOSITELJI</b>	svi zainteresirani učenici i Jelena Bekić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije u manjim grupama uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala jednodnevni/dvodnevni izleti u Italiju, terenska nastava u Italiji
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	nastava će se odvijati u prostorijama 16. gimnazije jedan put tjedno u trajanju od dva školska sata
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	200 kn – za potrebe kopiranja materijala tijekom školske godine te za druge oblike samostalnog rada učenika
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će isto moći pokazati u redovnoj nastavi talijanskoga jezika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabrvanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad. Isti se mogu objaviti na web stranici škole i koristiti na danima otvorenih vrata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DELF - DODATNA NASTAVA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti
<b>NOSITELJI</b>	Davorka Franić, prof.savjetnik Francuski lektor Učenici trećih i četvrtih razreda koji idu na Natjecanja i/ili Državnu maturu iz francuskoga jezika Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi, posebice u cilju polaganja međunarodnog ispita iz francuskog jezika (DELF) Svi zainteresirani učenici koji žele razvijati svoj interes za francuski jezik i kulturu te sudjelovati u pripremi putovanja u Francusku
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kroz sudjelovanje i rezultate učenika na natjecanjima iz francuskoga jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini Kroz ostvarene rezultate učenika na Državnoj maturi iz francuskoga jezika Kroz rezultate nakon polaganja međunarodnog ispita iz francuskoga jezika (DELF) na više razina (A1, A2,B1,B2)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Produbljivanje interesa i znanja učenika Promocija učenja francuskoga jezika Promocija XVI. Gimnazije Putovanje u Francusku (krajem mjeseca lipnja)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – 4. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave matematike u 4. razredu je pripremanje učenika za uspješno polaganje državne mature.
NOSITELJI	Ivan Zorić, prof. i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava matematike odvijat će se u manjim grupama i u obliku individualnih konzultacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrjednovati izravno od strane nastavnika u procesu pripreme te od strane stručnih ocjenjivača na državnoj maturi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati vrjednovanja koristit će se za interno određivanje strategije koja bi učenike što bolje pripremila za polaganje državne mature.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
CILJ AKTIVNOSTI	kroz projektnu i terensku nastavu produbiti interes za geografiju,obraditi sadržaje 3. razreda koji se ne stignu u zadanoj satnici zbog reduciranih broja sati geografije u programu jezične gimnazije u odnosu na gimnazije općeg programa, za učenike koji žele odabratи geografiju kao predmet na Državnoj maturi; razvijati geografsko razmišljanje; priprema učenika za natjecanja; detaljnije obraditi pojedine teme i sadržaje po načelu aktualnosti
NOSITELJI	Nataša Kauzlaric, prof. i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	obrada sadržaja kroz različite metode rada, poglavito korištenje multimedije, grupni rad, terenska nastava individualni rad.  mjesto održavanja jednodnevne terenske nastave: Žumberak, Lika, Gorski kotar ili Slavonija;  dvodnevna terenska nastava predviđa se u jednoj od sljedećih zemalja: Italija, Austrija, Mađarska, BiH
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno, klizni termin, ovisno o rasporedu; terenska nastava vikendima u periodima jesen/proleće
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	3000 kn kao pomoć učenicima slabije finansijske moći za terensku nastavu u Hrvatskoj te za plakate i materijale potrebne za određene projekte
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	moguće vrednovanje napretka, znanja i zalaganja kroz ocjenu ili bilješku u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici koji se ističu pozivaju se na više regionalnih i međunarodnih zasjedanja;

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA INFORMATIKE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi informatike. Razvijanje sposobnosti uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, logičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnik i učenici 3. razreda i 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena metoda demonstracije, razgovora, praktičnog rada na računalu, crtanja, frontalni rad, individualni rad, rad u paru.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Škola po potrebi sudjeluje u održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Provodi se kroz samovrjednovanje, grupno vrjednovanje i vrjednovanje nastavnika. Učenici će sudjelovati u vanjskom vrjednovanju, ovisno o namjerama nastavka školovanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Znanja i vještine usmjeriti u kreativno rješavanje problema. Zajedničkim radom poticati individualnost i samostalnost, ali i pripadnost grupi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Ponavljanje gradiva prvog, drugog i trećeg razreda (jezik, književnost, izražavanje)
<b>NOSITELJI</b>	Ana Bedek, prof., Marijo Kosović, prof. i osobito učenici završnih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti susreti sa zainteresiranim učenicima; rad u grupama, po potrebi i individualne konzultacije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno, po dogovoru sa zainteresiranim učenicima
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Eventualni troškovi odnose se na kopiranje radnih materijala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici rekapituliraju stečena znanja uz pomoć voditelja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena stečenih znanja na Državnoj maturi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva engleskog jezika
<b>NOSITELJI</b>	Vedrana Turk, prof. i učenici svih razreda s kojima je potrebno ponoviti i utvrditi gradivo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad i rad u manjim grupama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Bolji uspjeh u redovnoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Smanjenje broja učenika s problemima u nastavi engleskog jezika a time i omogućavanje kvalitetnog odvijanja i praćenja redovne nastave

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima pomoći u savladavanju redovnog programa matematike
<b>NOSITELJI</b>	Nevenka Trumbetaš Bakić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualna pomoć i pomoć u grupama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastavna godina 2011/2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Uspjeh učenika u redovnoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Poboljšanje uspjeha na državnoj maturi iz matematike

### 3. Fakultativna nastava

AZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	usvajanje osnova njemačkoga jezika razvijanje aktivne uporabe njemačkoga jezika razvijanje osnovne pismene i usmene komunikacije upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkoga govornog područja
NOSITELJI	Jasna Jukić Vukoja, prof.
NAČIN REALIZACIJE	pismeni i usmeni zadaci obrada kraćih tekstova čitanje i slušanje s razumijevanjem
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 200 kn (fotokopije i dodatni didaktički materijali)
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pismene provjere znanja PowerPoint prezentacije ankete plakati
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	rezultati se koriste u aktivnoj uporabi njemačkoga jezika na nastavi ili u komunikaciji s njemačkim govornicima učenički radovi se izlažu na panou

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti jezične i gramatičke zakonitosti talijanskog jezika, steći osnove za samostalno komuniciranje na stranom jeziku
NOSITELJI	zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda i Jelena Bekić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije u manjim grupama do 15 učenika uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala
VREMENIK AKTIVNOSTI	nastava će se odvijati u prostorijama 16. gimnazije jedan put tjedno u trajanju od dva školska sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 kn – za potrebe kopiranja materijala tijekom školske godine te za eventualnu izradu plakata i druge oblike samostalnog rada učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pismene i usmene provjere a sami učenici bit će u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabrvanja učenika i osvještavanja njihova znanja te kao poticaj na daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi učenje francuskoga kao trećeg stranog jezika u 3. i 4. razredu, usvajanje jezičnih i gramatičkih zakonitosti francuskoga jezika i osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju i samostalno daljnje učenje francuskoga jezika
NOSITELJI	Mirela Balde, prof. ; fakultativna nastava iz francuskoga jezika provodi se među zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 2 sata tjedno za svaku godinu učenja u prostorijama 16. gimnazije u grupama uz korištenje udžbenika i multimedije, a predviđena je i terenska nastava jednom u svakom polugodištu, kao posjet francuskome kulturnom centru
VREMENIK AKTIVNOSTI	U okviru satnice 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U okviru satnice 2 školska sata tijekom cijele nastavne godine za treće razrede i 2 školska sata za četvrte razrede
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjenvivanje i evaluacija učenika kroz pismene i usmene provjere, analiza rezultata učenika, razgovor s učenicima o radu i postignutim rezultatima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati vrjednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad i samoevaluaciju i nastavak samostalnog učenja na francuskom jeziku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ŠPANJOLSKOGA JEZIKA 2011./2012.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Omogućiti učenicima koji ne uče španjolski jezik u redovnoj nastavi učenje trećeg stranog jezika u trećem i četvrtom razredu.</p> <p>Usvojiti gramatičke strukture i vokabular španjolskoga jezika te steći osnove za samostalno komuniciranje. Upoznati španjolsku kulturu.</p> <p>Prva godina učenja dovodi do razine A1, a druga do A2 Europskog referentnog okvira za jezike (CEFR).</p>
<b>NOSITELJI</b>	Ana Kočman, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije u manjim grupama do 20 učenika.</p> <p>Udžbenici: „Prisma comienza“ (za treći razred) i „Prisma continúa“ (za četvrti razred), izd. Edinumen</p> <p>Audio- vizualni materijal</p> <p>Dodatni tekstovi</p> <p>Teme: odredene prema programu CEFR-a (npr. upoznavanje, koliko je sati, obitelj, opisi fizičkog izgleda i karaktera, stanovanje, opisivanje i prepričavanje prošlih događaja, planovi, itd.).</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom tjednom u trajanju od dva školska sata.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	500 kn – za potrebe kopiranja dodatnog materijala.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Ostvarenja učenika vrjednovat će se kroz pisane i usmene provjere. Predviđene su dvije pisane provjere znanja po polugodištu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu osvješćivanja učenikova znanja te za poticanje na daljnji samostalni rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ RUSKOГA JEZIKA – PRVA GODINA UČENJA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivno slušanje na stranom jeziku</p> <p>Svladavanje posebnosti izgovora i intonacije ruskog jezika</p> <p>Razumijevanje i aktivno korištenje leksika vezanog uz svakodnevne, životne teme</p> <p>Steći samopouzdanje u govoru na ruskom jeziku</p> <p>Naučiti koristiti rječnik</p> <p>Naučiti čitati novo pismo i savladati osnovna pravopisna pravila</p> <p>Usvojiti osnove gramatike ruskog jezika</p> <p>Naučiti pisati novo pismo , uočiti razlike u odnosu na materinji jezik, usvojiti pravopisna pravila</p> <p>Naučiti sastaviti jednostavnije vrste tekstova</p> <p>Upoznati kulturu ruskog naroda, njihove običaje, književnost i bogatu povijest</p>
<b>NOSITELJI</b>	Jadranka Tukša, prof i učenici trećih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu ruskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Udžbenik „Žili bili“ s radnom bilježnicom</p> <p>Audio- vizualni materijal</p> <p>Dodatni tekstovi</p> <p>Didaktičke igre</p> <p>Internet</p> <p>Teme :Pozdrav u ruskom jeziku</p> <p>Kako se zoveš?</p> <p>Što je to <i>otčestvo</i> i čemu služi?</p> <p>Odakle si?</p> <p>Moja obitelj</p> <p>Moj dom</p> <p>U školi</p>

	<p>Moram, mogu, hoću</p> <p>Što volim, a što ne?</p> <p>U trgovini</p> <p>Gramatika- Sklonidba imenica</p> <p>Konjugacije glagola</p> <p>Korištenje osobnih, posvojnih i pokaznih zamjenica</p> <p>Brojevi</p> <p>Sklonidba pridjeva</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrebni za nabavu udžbenika i drugih nastavnih pomagala- 500 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom svakog nastavnog sata kroz razgovore, igre, čitanje i pisanje stječe se uvid u usvojene vještine, baš kao i kroz domaće radove, učeničke prezentacije i povremena testiranja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja nastave, postignuti rezultati u komunikaciji na ruskom jeziku

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ RUSKOГA JEZIKA – DRUGA GODINA UČENJA
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno slušanje na stranom jeziku Svladavanje posebnosti izgovora i intonacije ruskog jezika Razumijevanje i aktivno korištenje leksika vezanog uz svakodnevne, životne teme Steći samopouzdanje u govoru na ruskom jeziku Dobro se služiti rječnikom Steći samopouzdanje u čitanju i pravopisnim pravilima Usvojiti osnove gramatike ruskog jezika Samopouzdano se služiti novim pismom i samostalno pismeno izraziti svoje misli i osjećaje , Naučiti sastaviti složenije vrste tekstova Upoznati kulturu ruskog naroda, njihove običaje, književnost i bogatu povijest
NOSITELJI	Jadranka Tukša, prof i učenici četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu ruskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Udžbenik „Žili bili“ s radnom bilježnicom Audio- vizualni materijal Dodatni tekstovi Didaktičke igre Internet Teme : Moje tijelo Zdravlje i bolest Kako izgledam

	<p>Kakav mi je karakter?</p> <p>Pismo prijatelju</p> <p>Putovanje</p> <p>Moskva</p> <p>Sankt Peterburg</p> <p>Krim</p> <p>Vremenska prognoza</p> <p>Kako provodim slobodno vrijeme?</p> <p>Koliko je sati?</p> <p>Gramatika- Glagoli kretanja</p> <p>Prošlo i buduće vrijeme glagola</p> <p>Imperativ</p> <p>Sklonidba brojeva</p> <p>Komparacija pridjeva</p> <p>Glagolski prilozi</p> <p>Glagolski pridjevi</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva puta tjedno, ukupno 64 sata
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi potrebni za nabavu udžbenika i drugih nastavnih pomagala- 500 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom svakog nastavnog sata kroz razgovore, igre, čitanje i pisanje stječe se uvid u usvojene vještine, baš kao i kroz domaće radove, učeničke prezentacije i povremena testiranja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja nastave, postignuti rezultati u komunikaciji na ruskom jeziku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ JAPANSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s osnovama japanskoga jezika i pisma te japanske kulture i civilizacije.
<b>NOSITELJI</b>	Emi Kusumoto Hadžiselimović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se održava u prostorijama VII. gimnazije, Križanićeva 4
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Participiranje u troškovima nastave i za prijevoznu kartu profesorice.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Povratne informacije od učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Za poboljšanje nastave.

#### 4. Međunarodne diplome

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI CAMBRIDGE ISPITI
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će se tijekom četiri godine pripremati za polaganje međunarodnih Cambridge ispita iz engleskoga jezika, fizike, matematike, povijesti, geografije i stranih jezika
NOSITELJI	Danijela Ille, prof. i Zlatko Celižić, prof., predmetni profesori
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	1.9. 2011. do 31.8. 2012.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove polaganja ispita snose roditelji/skrbnici učenika, za učenike dvojezičnih razreda škola će refundirati iznos cijene jednog ispita nakon što ga učenik položi
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vanjski vrednovati u Cambridge International Examinations centru
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati vrjednovanja koristit će se za promociju škole putem multimedijalnih sadržaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DSD – DEUTSCHES SPRACHDIPLOM</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	priprema za međunarodni ispit iz njemačkoga jezika razvijanje aktivne uporabe njemačkoga jezika razvijanje pismene i usmene komunikacije na B2/C1 razini upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkoga govornog područja utvrđivanje stečenih znanja
<b>NOSITELJI</b>	Jasna Jukić Vukoja, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	pismeni i usmeni zadaci obrada književnih i stručnih tekstova čitanje i slušanje s razumijevanjem rasprave o brojnim aktualnim temama analiza dijagrama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Oko 200 kn (fotokopije i dodatni didaktički materijali)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	usmene i pismene provjere znanja PowerPoint prezentacije ankete plakati međunarodni DSD-ispit
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	rezultati se koriste u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi ili u komunikaciji s njemačkim govornicima učenički radovi se izlažu na panou ili u DSD-časopisu učenici stječu međunarodnu Njemačku jezičnu diplomu

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DELF (Diplôme d'études de langue française)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti u cilju polaganja međunarodne diplome iz francuskoga jezika (DELF)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Davorka Franić, prof.savjetnik</li> <li>• Mirela Baldé, prof.</li> <li>• Francuski lektor</li> <li>• Francusko veleposlanstvo</li> <li>• Svi zainteresirani učenici koji žele polagati međunarodni ispit iz francuskoga jezika (DELF)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u školi tijekom redovne nastave i na dodatnoj nastavi iz francuskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500 kn za dodatne materijale
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz rezultate polaganja međunarodnog ispita iz francuskoga jezika (DELF) na više razina (A1, A2,B1,B2)</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produbljivanje interesa i znanja učenika</li> <li>• Vanjsko vrednovanje znanja francuskoga jezika te međunarodna certifikacija</li> <li>• Promocija XVI. Gimnazije</li> </ul>

## **5. Projektna nastava**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEDUNARODNI ALPE-ADRIA PROJEKT-TJEDAN – IAAC</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati interkulturalnost kroz međunarodnu projektnu nastavu
<b>NOSITELJI</b>	Davorka Franić, prof.savjetnik 3 učenika trećih razreda koji uče njemački jezik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u kreiranju i provedbi Međunarodnog Alpe-Adria projekt-tjedna
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom 2012. godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Putni troškovi Zagreb-Linz i natrag za 3 učenika i profesora Kotizacija za učenike Dnevnice za profesora
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kroz izvješće o radu projekt-tjedna u papirnatom i elektronskom obliku
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Produbljivanje interesa i znanja učenika kroz međunarodnu projektnu nastavu Promocija učenja njemačkoga jezika Promocija XVI. Gimnazije Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SEMEP - South Eastern Mediteranean Sea Project</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticanje kreativnog mišljenja, istraživačkog rada te suradnje između učenika različitih škola koja se temelji na zajedničkoj kulturnoj, prirodnoj i povijesnoj baštini mediteranskih zemalja.
<b>NOSITELJI</b>	Školski koordinatori prof. biologije Tina Milavić i Vedrana Maslić Alanović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt se realizira tijekom školske godine u suradnji učenika i profesora u odabiru teme, materijala i metoda; učenici nakon provedenog istraživanja i rada na zadanoj temi svoj rad prezentiraju u obliku power point prezentacije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ljetna škola SEMEP-a; srpanj 2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza, smještaja, stručnih izleta; oko 6 000 kn.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Analiza i vrednovanje projekta od strane školskih koordinatora te sudionika Ljetne škole SEMEP-a.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Poticaj interesa za daljnji istraživački rad, rad u grupi, zajedničkim radionicama; poticanje vještina komunikacije i javnog nastupa u prezentaciji rada.

**SEMEP ili South Eastern Mediteranean Sea Project** je UNESCO-ov ekološki projekt koji okuplja zemlje jugoistočnog Sredozemlja. U praktičan rad projekta uključeni su učenici osnovnih i srednjih škola u dobi od 11 do 16 godina u sklopu edukativnog ekološkog programa „Odgoj za okoliš“. Cilj projekta je uočavanje problema u okolišu, pobuđivanje ekološke svijesti mladih, promišljjanje o uzrocima i posljedicama onečišćenja okoliša, razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu, povezivanje škola na državnoj i međunarodnoj razini, razmjena podataka, uspoređivanje i natjecanje. Naša škola sudjeluje u ovom projektu trinaest godina: naši učenici prezentiraju svoje rade i sudjeluju u radionicama koje se održavaju svake godine tijekom srpnja u sklopu Ljetne škole u Komiži na Visu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EUROPSKI PARLAMENT MLADIH (PROJEKTNA NASTAVA)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Podići svijest o europskim pitanjima, poticati aktivno europsko građanstvo te motivirati učenike da se bave europskom politikom.</li> <li>· Promicati međunarodno razumijevanje, dijalog kultura i raznovrsnost ideja.</li> <li>· Doprinijeti razvoju osobnih vještina mladih Europe.</li> <li>· Osigurati forum u kojem mlađi Europe mogu izraziti svoje mišljenje.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Nataša Kauzlaric, prof. i učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· pripreme za zasjedanja u školi</li> <li>· nacionalno, regionalno te međunarodno zasjedanje</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	pripreme za zasjedanja prema dogovoru i potrebi; nacionalno zasjedanje u studenom/prosincu 2011.; regionalno zasjedanje. u ožujku 2011.; međunarodna zasjedanja. u listopadu 2011. i travnju 2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	predviđeni troškovi 10.000 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nema vrednovanja u obliku ocjena; aktivnost se vrednuje kroz pozive na zasjedanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici koji se ističu pozivaju se na više regionalnih i međunarodnih zasjedanja;

## **6. Suradnja s inozemnim školama**

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA ŠKOLOM U LONDONU
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa sustavom školovanja u Ujedinjenom Kraljevstvu i razmjena iskustava s učenicima iz Londona; Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Londona
NOSITELJI	Nositelj: Nataša Kauzlaric, prof.; Profesor/i: razrednik/ca 2.e razreda, profesor/i engleskog jezika; Razred: 2.e te ostali zainteresirani učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2012.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 2000 kn za troškove gradskog prijevoza i ulaznica u Londonu za profesore
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Kvaliteta izlaganja zadane teme na terenu može utjecati na ocjenu iz engleskog jezika; Zalaganje i ponašanje na izletu mogu utjecati na ocjenu iz vladanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SURADNJA SA ŠKOLOM IZ MÖLLNA (REPUBLIKA NJEMEĀCKA)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje novih zemalja i kultura, primjena znanja njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji s izvornim govornicima, rad na projektu, proširivanje znanja, sklapanje novih prijateljstava
<b>NOSITELJI</b>	Profesori njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet učenika i boravak u obiteljima domaćina, rad na projektu, izleti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Posjet Nijemaca 19.09.2011.-26.09.2011.; odlazak naših učenika u Mölln u 2. polugodištu
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove projekta razmjene snosi XVI. gimnazija (zajedno s II. gimnazijom), a djelomično troškove pokrivaju i roditelji učenika
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Prezentacije, plakati, power point
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Objava na web stranici škole, prilozi za ljetopis škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEĐUNARODNA SURADNJA S FRANCUSKOM</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi
<b>NOSITELJI</b>	Davorka Franić, prof.savjetnik Francuski lektor Francusko veleposlanstvo Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi, posebice u cilju polaganja međunarodnog ispita iz francuskog jezika (DELF) Svi zainteresirani učenici koji žele razvijati svoj interes za francuski jezik i kulturu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje u Francusku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nakon završetka nastave, krajem mjeseca lipnja 2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi putovanja prema programu za učenike Dnevnice za 2 profesora
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kroz izvješće o putovanju u elektronском и папирнатом облику (Školski godišnjak) Kroz sudjelovanje i rezultate učenika na natjecanjima iz francuskoga jezika Kroz rezultate nakon polaganja međunarodnog ispita iz francuskoga jezika (DELF) na više razina (A1, A2,B1,B2)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Produbljivanje interesa i znanja učenika u svezi francuskog jezika Promocija učenja francuskoga jezika Promocija XVI. gimnazije Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEĐUNARODNA SURADNJA SA ŠPANJOLSKOM 2011./2012.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Približiti učenicima španjolsku kulturu i jezik.
<b>NOSITELJI</b>	Ana Kočman, prof. i Španjolsko veleposlanstvo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Povremeni posjeti izvornih govornika španjolskoga jezika višim razredima redovne nastave španjolskoga.</p> <p>Posjeti kulturnim događanjima i radionicama u organizaciji Španjolskog veleposlanstva.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ovisi o ponudi događanja, radionica te o mogućnosti posjete izvornih govornika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Neodređen.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor s učenicima o njihovom iskustvu s izravnim doticajem sa španjolskim običajima i kulturom.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Poticanje na daljnji samostalni rad i razvijanje pozitivnog stava prema španjolskom jeziku i kulturi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEĐUNARODNA SURADNJA S FINSKOM</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uspostaviti suradnju s finskim obrazovnim institucijama u cilju organiziranja međusobne razmjene s odabranom finskom partner školom
<b>NOSITELJI</b>	Davorka Franić, prof.savjetnik Ravnateljica XVI. gimnazije: Nina Karković, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema i realizacija putovanja u Finsku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi puta u Finsku za dvije osobe (avionska karta i smještaj) Dnevnice za dvije osobe
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izvješće s putovanja s prijedlozima za razmjenu učenika te eventualno učenje finskog i hrvatskoga jezika u partner školama Članak za školski list
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Produbljivanje interesa i znanja učenika u svezi finskog obrazovnog sustava i finskog jezika Promocija XVI. gimnazije Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske

## 7. Izvannastavne aktivnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KLOKAN - POPULARNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Popularizirati matematiku među učenicima
<b>NOSITELJI</b>	Nevenka Trumbetaš Bakić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje natjecanja u našoj školi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	15. ožujka 2012. godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Samofinanciranje: 15 kn po prijavljenom učeniku
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Uspjeh na natjecanju
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Objava na web stranici škole i na oglasnoj ploči škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKIPNO NATJECANJE MLADIH MATEMATIČARA U PULI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj natjecanja mladih matematičara je popularizacija matematike u jezičnoj gimnaziji, a pravo sudjelovanja ostvariti će učenici koji su postizali iznimne rezultate u redovnoj nastavi matematike. Učenici će sudjelovanjem dobiti priliku pokazati stečena znanja i razviti svijest o važnosti timskog rada i prethodno uloženog truda.
<b>NOSITELJI</b>	Mladen Brajica, prof. 2 učenika 4. razreda, 1 učenik 3. razreda i 1 učenik 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz i smještaj učenika organizira se na razini Grada Zagreba, a provedba natjecanja povjerena je HMD-u Istra.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj ili svibanj 2011.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prijevoz učenika do Pule, smještaj učenika u hotelu na bazi punog pansiona, troškovi sudjelovanja, dnevница za pedagošku pratnju učenika, cca. 4 000 kuna.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Direktno vrjednovanje u sklopu samog natjecanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Podučiti učenike o profesionalnim standardima izvještavanja; o važnosti komunikacije; o ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo; o pravima i odgovornostima novinara; o medijskoj industriji te etici novinarstva
NOSITELJI	Anamarija Kardum Zenebe, prof. Učenici od prvog do četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o rasporedu susreti svakoga tjedna sat prije ili poslije nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200,00 kn za priručnik ' Novinarstvo u školi'
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanje na županijskoj i državnoj razini - Lidrano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Objava tekstova u ljetopisu i na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti učeničke dramske potencijale u području scenskog govora i scenskog pokreta,</li> <li>- naučiti upotrebljavati različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru),</li> <li>- prepoznati značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti,</li> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, stavova, ideja,</li> <li>- razvijanje međuljudskih odnosa,</li> <li>- razvijanje izvedbenih sposobnosti u smislu javnog nastupa,</li> <li>- njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika,</li> <li>- priprema učenika za LIDRANO kao i druge kulturne manifestacije u školi</li> </ul>
NOSITELJI	Jadranka Tukša, prof i izabrani talentirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad (čitače probe, mimika, gesta, grimasa),</li> <li>- rad na mizanscenu i scenskom govoru, pokretu, interpretaciji, dramaturgiji) <ul style="list-style-type: none"> <li>- javni nastupi (LIDRANO, Dan škole)</li> </ul> </li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po dogovoru s učenicima i u skladu s potrebama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najbolji pojedinci se uključuju u manifestaciju LIDRANO, smotru literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva te nastupaju kao pojedinci (izvodeći monologe i recitacije), <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje nastupom na Danu škole</li> </ul> </li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja probi, postignuti rezultati na natjecanju</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Ostvarivanje, istraživanje i razvijanje dodatnih znanja i sposobnosti iz književnojezičnog područja izražavanja. Razvijanje samostalnog, kreativnog i originalnog književnog izričaja kod učenika. Sudjelovanje u realizaciji raznih školskih i izvanškolskih literarnih projekata.
NOSITELJI	Učenici: 1. razreda (B, C, D ), 2. razreda ( B, D ) i ostalih zainteresiranih razreda ( ovisno o prijavljivanju i prihvaćanju učeničkih samostalnih literarnih kreacija ). Profesor - voditelj grupe.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi i individualni rad: sastanci literarne grupe i zajedničko čitanje i vrjednovanje radova te ostale aktivnosti samostalni rad kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedanput tjedno. Rad grupe ovisi o mogućnostima usklađivanja sa školskim rasporedom Također, zavisno o potrebama ostvarivanja određenog projekta. Ukupan rad - 70 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 kn ( fotokopiranje, nabava papira za plakate, korištenje interneta i sl. ).
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rad u literarnoj grupi utječe na potvrđivanje i poboljšanje ocjene iz hrvatskog jezika, otvara mogućnost sudjelovanja s nekim projektima na nastavi ili nekom drugom školskom ili izvanškolskom javnom nastupu ( izrada školskih plakata, PowerPoint prezentacija, nastup na Lidranu, školskom časopisu, Ljetopisu XVI. gimnazije i sl.).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Radovi se mogu koristiti na web stranici Škole, u školskom časopisu, objavljivati u školskom Ljetopisu, na panou ( zidnom izlogu literarne grupe ), u nastavi ili, ovisno o kvaliteti, u drugim općeškolskim javnim oblicima oglašavanja učeničkih radova; jača motivacija za uspješnije usvajanje i kvalitetniju pripremu primjene stečenih znanja i književnojezičnog izražavanja na Državnoj maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKA DRAMSKA DRUŽINA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Naš ovogodišnji cilj je pružiti učenicima priliku da prezentiraju svoj trud i rad u pravom kazalištu, što je profesionalnije moguće, tako da dobiju poštovanje koje zaslužuju i da iskuse integritet postignuća, u što boljem ozračju.</p> <p>Svi učenici su različiti, imaju različite interese i različite razine glumačkih iskustava, a cilj im je razviti vještine i samopouzdanje, obogatiti svoje obrazovno i kreativno iskustvo i sposobnost radeći u kreativnom, intelektualnom, akademskom okruženju i ozračju.</p>
NOSITELJI	<p>voditeljica: profesorica Maria Antoinette Jurjevich i zainteresirani učenici</p> <p>Učenici 2. i 3. razreda imaju prioritet za pristupanje dramskoj grupi. Učenici 4. razreda: samo učenici koji imaju dobre ocjene i ako ih rad u grupi neće ometati prilikom učenja i pripremanja za Državnu maturu te polaganja ispita. Jedan po jedan će imati intervju te će navesti iz kojih se razloga interesiraju za rad u dramskoj grupi.</p> <p>1. razred: samo učenici koji su ozbiljne, odgovorne i zrele osobe. Jedan po jedan će imati intervju te će navesti iz kojih se razloga interesiraju za rad u dramskoj grupi.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Odabrana dramska djela: Čehov, Shakespeare, Molière, Wilde, Churchill, Christie, Congreve, Friehl, itd.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi nekoliko puta tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca. 5.000,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Predstave su u potpunosti organizirane u neprofitabilne edukacijske svrhe, tj. ulaz je besplatan za sve zainteresirane i za sve koji žele ohrabriti naše učenike i vidjeti plod njihovog rada; kvalitetu engleskoga jezika, učenički talent te činjenicu da su tinejdžeri bili sposobni, motivirani i voljni odvojiti dio svoga slobodnog vremena da rade i predstave klasičnu i modernu dramsku literaturu, možda čak i bolje od profesionalnih standarda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BIBLIOTEKARSKA GRUPA XVI. GIMNAZIJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje navike korištenja knjižnice, upoznavanje načina rada u knjižnici, upoznavanje s referentnom literaturom, razvijanje svijesti o brizi za knjige, za različitost izdanja istih naslova, zaštita knjižnog fonda, obnavljanje oštećenog knjižničnog materijala, nabava nove literature
<b>NOSITELJI</b>	Školska knjižničarka Jadranka Tukša, prof. i učenici, članovi bibliotekarske grupe
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici kroz cijelu školsku godinu sudjeluju u radu školske knjižnice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svakodnevno, za vrijeme odmora, a u slučaju većih događanja formirat će se dežurstva po danima (revizija knjižnice)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	S obzirom na stanje fonda i velik broj učenika koji se služe knjižnicom, kao i zbog zapuštenosti prostora školske knjižnice, potrebno je izdvojiti barem 15 000 kn.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Utvrđiti koja su ostvarena nova poboljšanja u radu knjižnice, u izgledu knjižnice, proširenje knjižnih informacija koje nudi knjižnica učenicima i profesorima vezanih uz knjižni fond naše knjižnice
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Analiza rada može se koristiti za planiranje i programiranje rada u sljedećoj školskoj godini

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZBOR XVI. GIMNAZIJE - DAN ŠKOLE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je aktivnosti poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kreiranju programa koji će na školskim priredbama, među ostalim sadržajima, biti javna kulturna prezentacija škole.
<b>NOSITELJI</b>	Uz voditeljicu zbora, prof. Snežanu Ponoš, nositelji su svi zainteresirani učenici koji pokažu zanimanje za takav izvannastavni rad, uz prethodnu provjeru njihovih glazbenih predispozicija koje su nužni preduvjet za uspješno bavljenje zborskog glazbom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Rad sa zborom odvija se tijekom cijele školske godine, najmanje 4 sata tjedno. Zbor je višeglasni, mješoviti, uz brojčanu dominaciju djevojaka. Broji oko četrdeset članova. Pjeva se a cappella ili uz instrumentalnu pratnju jednog ( glasovira) ili više različitih glazbala ( gitara, flauta, violina, violončelo, bubanj,...)</p> <p>Rad sa zborom podrazumijeva vokalnu izobrazbu pjevača, razvijanje vještine višeglasnog muziciranja, kultiviranje zborskog zvuka i vokalnu stilistiku. Radi se u grupama – po glasovima ( u početku studija odabrane partiture) i s cijelim ansamblom ( u fazi objedinjavanja svih dionica višeglasnog zbora).</p> <p>Program se oblikuje prema prigodi (nastup na Božićnom sajmu u školi, u svečanim prigodama poput Državnih natjecanja, podjela diploma i priznanja i sl.), a najvažnija je među njima priredba za Dan škole.</p> <p>Izbor je skladbi u toj prigodi raznolik i ima za cilj u kulturnom i zabavnom programu pokazati vokalno- stilističke domete zbora. Stoga se na priredbi za Dan škole mogu čuti popularne skladbe i evergreeni, stilizacije hrvatskog ili stranog folklora, ali i zahtjevnije umjetničke skladbe iz prošlih razdoblja kao i suvremene.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	30. svibnja 2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Osim najma prostora za izvedbu ( kazalište ili neka druga prikladna dvorana) zborski nastup na Danu škole ne traži dodatna novčana sredstva.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Prisutna publika (učenici, profesori, roditelji i ostali prijatelji škole) najvjerojatnije procjenjuje uspješnost aktivnosti. Usmene pohvalе i konstruktivne kritike pomažu u dalnjem radu, a fotografije i video zapisi postaju arhivski dokumenti koji svjedoče o kreativnosti svake pojedine generacije naših učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Nastupi uživo, kao i audio - video snimke s naših ranijih nastupa mogu poslužiti u svakoj svečanoj prigodi ili javnoj prezentaciji škole, bilo da je riječ o predstavljanju škole za buduće prvaše (Dani otvorenih vrata) ili informiraju šire javnosti o našem radu ( web stranica XVI. gimnazije).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ANTIČKA GRUPA - „FOCUS“</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s antičkom kulturom i civilizacijom te stavljanje povijesti i kulture hrvatskog naroda u taj kontekst; kršćanstvo i antička kultura kao temeljne hrvatske i opće europske vrijednosti; upoznavanje s klasičnom filologijom i njenim pomoćnim znanostima
<b>NOSITELJI</b>	Neven Berberović, prof. i svi učenici škole koji to žele bez obzira na stupanj; moguća je suradnja i s profesorima drugih predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, referati, prezentacije, razgovori, posjete muzejima i arheološkim lokalitetima i dr
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno ili dva svaki drugi tjedan, ovisno o ostalim učeničkim obvezama
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Način izvođenja djelatnosti antičke grupe ne zahtjeva posebne troškove
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici rekapituliraju stečena znanja uz pomoć voditelja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici primjenjuju stečena znanja pri učenju drugih predmeta, odnosno pri usvajanju novih znanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POVIJESNA GRUPA - RASPAD JUGOSLAVIJE I STVARANJE SAMOSTALNE HRVATSKE (1989.-1999.)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Detaljnije upoznavanje nedavne povijesti Hrvatske i susjednih zemalja.
<b>NOSITELJI</b>	Ivan Belić i zainteresirani učenici iz svih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, prezentacije, video materijal, samostalni rad na tekstu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rujan 2011.- lipanj 2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	0,00 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izrada plakata, prezentacija samostalnih radova, zadovoljstvo polaznika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	U nastavi povijesti, politike i gospodarstva, sociologije. Bolje razumijevanje našeg društva i države.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FILOZOFSKA GRUPA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici će steći nova znanja i sposobnosti
<b>NOSITELJI</b>	Andrej Ciglar, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na filozofskim tekstovima, diskusija, eseji...
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2011./12.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	0 kuna.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Postignuti rezultati na državnoj maturi, na natjecanju, zadovoljstvo učenika stećenim uvidima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Objava na web stranici škole, korištenje na danima otvorenih vrata, na manifestaciji Dođi, osmaš...

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKUMENA I MEĐURELIGIJSKI DIJALOG - 2011.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Odgovor i obrazovanje učenika za ekumenu i međureligijski dijalog, vjersku toleranciju, suživot, zajedništvo i suradnju
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelj Miljenko Grubeša, prof. i vjeroučenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, tribine, posjeti religijskim zajednicama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	š.g. 2011/2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Posjeti i dijalog s pripadnicima drugih religija i religijskih zajednica, zajedništvo i prijateljstvo
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Objava na web stranici škole, korištenje na danima otvorenih vrata, na manifestaciji Dođi, osmaš, multimedijalne prezentacije, prilozi u našem godišnjaku i šk. novinama

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOLOGIJA
CILJ AKTIVNOSTI	utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije razvijati ekološku svijest i navike, pozitivan odnos prema prirodi, svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša ukazati na problem velike potrošnje raznolikih energetika kao čimbenika napretka ali i ugrožavanja kakvoće okoliša usvojiti racionalno i odgovorno ponašanje prema izvorima energije unaprijediti kakvoću življenja
NOSITELJI	Profesorice Sandra Mikša i Ljubica Stalman, učenici i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Kroz aktivnosti: obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije uređenjem školskih panoa štедnja električne energije i vode sakupljanje starog papira odvajanje PET ambalaže u predviđene spremnike estetsko uređenje školskih prostora i prostora oko škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebna sredstva osigurava škola (materijal za izradu plakata...)
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u izradi plakata i uređenju školskih panoa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Produbljivanje interesa i znanja učenika o potrebi očuvanja i zaštite okoliša

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (ATLETIKA)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti elemente određenih sportskih struktura za bolje savladavanje tog sportskog događaja. Ugraditi sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanjem, druženjem i pokazivanjem poštovanja prema drugim sudionicima tog događanja.
<b>NOSITELJI</b>	Verica Dervoz, prof. i Marko Glavić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi su jednom tjedno, a po potrebi i češće Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: Tehnika taktika i pravila atletske disciplina : trčanja, skokovi u vis i dalj, bacanje kugle i štafetno trčanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sredstva potrebna za šprinterice, dresove i štafetne palice.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Analizom mjerjenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mesta i dobivanje nagrade za plasman.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (BADMINTON)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti elemente određenih sportskih struktura za bolje savladavanje tog sportskog događanja. Ugraditi sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanjem, druženjem i pokazivanjem poštovanja prema drugim sudionicima tog događanja. Motivirati učenike za daljnje napredovanje u toj grani sporta.
<b>NOSITELJI</b>	Dean Brkić prof., Verica Dervoz, prof. i učenici svih razreda koji pokažu interes za izvannastavne aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi su jednom tjedno, a po potrebi i češće Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Izvodi se u školskim sportskim objektima gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne kvalitete i unapređuju sami sebe kroz kvalitetan rad stručnih profesora.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom čitave školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sredstva potrebna za nabavku reketa i loptica za badminton.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Analizom mjerjenja utvrđuje se odgovarajući napredak kod učenika,a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (KOŠARKA)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata košarke. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
<b>NOSITELJI</b>	Dean Brkić prof., Marko Glavić, prof
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi su jednom tjedno, a po potrebi i češće. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1.TEHNika KOŠASKAŠKE IGRE 2.TAKTIKA KOŠASKAŠKE IGRE 3.PRAVILA KOŠASKAŠKE IGRE
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sredstva potrebna za nabavku košarkaških lopti i majci ili dresova za natjecanja.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Analizom mjerena utvrđuje se odgovarajući napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mesta i dobivanje nagrade za plasman
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (NOGOMET)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
<b>NOSITELJI</b>	Dean Brkić prof., Marko Glavić, prof
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi su jednom tjedno, a po potrebi i češće. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1.TEHNika NOGOMETNE IGRE 2.TAKTIKA NOGOMETNE IGRE 3.PRAVILA NOGOMETNE IGRE
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti i majci ili dresova za natjecanja.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Analizom mjerena utvrđuje se odgovarajući napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mesta i dobivanje nagrade za plasman.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (ODBOJKA)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata odbojke. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
<b>NOSITELJI</b>	Verica Dervoz, prof. i Dean Brkić prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi su jednom tjedno, a po potrebi i češće. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1.TEHNika ODBOjKAŠKE IGRE 2.TAKTIKA ODBOjKAŠKE IGRE 3.PRAVILA ODBOjKAŠKE IGRE
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sredstva potrebna za odbojkaške lopte i dresove.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Analizom mjerena utvrđuje se odgovarajući napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mesta i dobivanje nagrade za plasman.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (RUKOMET)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata rukometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
<b>NOSITELJI</b>	Verica Dervoz, prof. i Marko Glavić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi su jednom tjedno, a po potrebi i češće. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1.TEHNika RUKOMETNE IGRE 2.TAKTIKA RUKOMETNE IGRE 3.PRAVILA RUKOMETNE IGRE
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sredstva potrebna za nabavku RUKOMETNIH lopti i majci ili dresova za natjecanja.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Analizom mjerena utvrđuje se odgovarajući napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mesta i dobivanje nagrade za plasman.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (STOLNI TENIS)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata stolnog tenisa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
<b>NOSITELJI</b>	Verica Dervoz, prof. i Dean Brkić prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi su jednom tjedno, a po potrebi i češće. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1.TEHNika STOLNOG TENISA 2.TAKTIKA STOLNOG TENISA 3.PRAVILA STOLNOG TENISA
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sredstva potrebna za nabavku reketa i loptica.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Analizom mjerena utvrđuje se odgovarajući napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada Na samim natjecanjima osvajanje određenog mesta i dobivanje nagrade za plasman.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (PLESNA GRUPA)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritmičkog izražaja.
<b>NOSITELJI</b>	Verica Dervoz, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	jednom tjedno, a po potrebi i češće Upoznati glazbene predloške za ritmički izražaj, vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni; kako uz to primjeniti zadalu koreografiju Smišljati kako će izgledati kostimi za pojedini nastup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Za izradu kostima potrebno je 2000 kuna.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje rada i bilježenje napretka u radu učenika. Ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom ostalih učenika i profesora nakon zapaženog nastupa.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Nastupi u javnosti prilikom obilježavanja različitih važnih datuma i događaja (Dan škole, Božićni sajam, Dojdi ,osmaš)

NAZIV AKTIVNOSTI	WEB GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Ospoznati učenike za napredno korištenje interneta, samostalno služenje različitim izvorima informacija, izradu web stranice korištenjem HTML kôda i uz pomoć alata za izradu web stranice. Razviti sposobnost korištenja grafičkih aplikacija uz mogućnost dodavanja interaktivnosti i animacije. Razviti pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka
NOSITELJI	Nastavnik i učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Koristiti izvore informacija dostupne uz pomoć računala, primjena metode demonstracije, razgovora i samostalnih vježbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola po potrebi sudjeluje u održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kroz samovrjednovanje, grupno vrjednovanje i vrjednovanje nastavnika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primijeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kroz kreativan, samostalan i skupni rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INOVATORSKA GRUPA.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici će razvijati kreativnost i nove ideje te stvarati inovacije
<b>NOSITELJI</b>	Prof. Zlatko Celižić i učenici XVI.gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice poslije nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Cijela školska godina
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	2 000 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Anketa, plakati, PowerPoint prezentacije, javni nastupi, smotra inovatora..
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Objava na web stranici škole, korištenje na danima otvorenih vrata, dojdi osmaš, objava na internetu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	poticanje kreativnosti, osvještavanje sebe i svojih potreba te bolje percipiranje tuđih potreba  stvaranje atmosfere spremnosti za usvajanje novih znanja, ideja i informacija  razvijanje timskog rada
<b>NOSITELJI</b>	zainteresirani učenici, Jasna Ferenčak, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izrada ukrasnih predmeta povodom blagdana (Božić, Nova godina i Uskrs)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svaki drugi tjedan tijekom školske godine (blok sat)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškovi materijala za rad (perlice, kopče, metalni detalji, trake, ...) do 1000,00 kuna (akontacija od Škole, po prodaji povrat sredstava u blagajnu Škole)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	izrada fotografija, izložba radova učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJENOVANJA</b>	objava na web stranici škole, korištenje na danima otvorenih vrata, „Dodata, osmaš“ ...

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Prva pomoć je skup radnji kojima se pomaže ozlijedenoj ili iznenada oboljeloj osobi na licu mesta, prije dolaska ekipe hitne medicinske pomoći, liječnika ili drugih kvalificiranih medicinskih djelatnika.</p> <p>Prva pomoć je nastojanje da se ukupnim djelovanjem, postupcima prve pomoći i psihološkom potporom stekne povjerenje i stvori osjećaj sigurnosti zdravstveno ugrožene osobe.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Dean Brkić,prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Odlazak na obuku u Novi vinodolski ili na Sljeme</p> <p>Sastanci su u školi jednom tjedno.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrebna sredstva za torbu prve pomoći.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Obuka iz prve pomoći i odlazak na gradsko, županijsko i državno natjecanje.</p> <p>Ostvarivanje plasmana i dodjela nagrada.</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

## 8. Školski projekti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN JEZIKA „KOLIKO JEZIKA ZNAŠ, TOLIKO LJUDI VRIJEDIŠ“</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Svjetskog dana jezika. Poticanje zanimanja učenika za višejezičnost te jezične i kulturne razlike.
<b>NOSITELJI</b>	Svi profesori stranih jezika (engleski, njemački, talijanski, francuski, španjolski, ruski) i njihovi učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Glazbena večer- učenici će zajedno sa svojim nastavnicima pripremiti jednu pjesmu na jeziku koji uče i otpjevati je svojim kolegama i drugim nastavnicima 26. rujna u dvorani za tjelesni odgoj.  Izrada i objava učeničkih radova na panoima škole te mogućnost informiranja učenika o osnovnim jezičnim strukturama, vokabularu i kulturi pojedinih stranih jezika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	26. rujna 2011. u 19 h
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	100 kuna za pripremu materijala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kroz pripremu glazbene večeri i nastup učenici i zadovoljna publika stječu znanja o kulturi naroda čiji jezik uče i čije pjesme pjevaju.  Razgovor s učenicima o važnosti učenja stranih jezika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Razvijanje pozitivnog stava učenika prema usvajanju većeg broja jezika. Stvaranje osjećaja pripadnosti i povezanosti s jezikom koji se uči

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN JEZIKA – JEZIČNE RADIONICE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje i stjecanje znanja iz novog stranog jezika (trećeg stranog jezika kojeg učenici eventualno mogu početi učiti u trećem razredu). Jedan sat nastave talijanskog jezika je ugodan izlet u učenje talijanskog jezika i približavanje talijanskog jezika učenicima te jačanje motivacije za učenje talijanskog jezika i drugih stranih jezika u budućnosti. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika općenito.
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Skvrce Kramarić, prof. talijanskog jezika i neki učenici prvih i drugih razreda XVI. gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvodni sat iz talijanskog jezika (abeceda/pozdravi/predstavljanje) učenicima koji ne uče talijanski jezik u redovnoj nastavi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	26. rujna 2011.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Za obilježavanje Svjetskog dana jezika koristit će se nastavna sredstva i materijali iz redovne nastave, te za ovu radionicu ekstra troškovi nisu predviđeni.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Organizirati kviz s pitanjima na kraju sata (gradivo koje su mogli naučiti tijekom prvog sata) i par najboljih učenika nagraditi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Objava fotografija sa nastave talijanskog jezika na web stranici škole, korištenje zapisa na otvorenim danima škole, izradivanje plakata ili uređivanje školskog panoa na temu Svjetskog dana jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DANI KRUHA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kroz prezentaciju i učenička izlaganja upoznati učenike s poviješću, proizvodnjom, prehrambenim vrijednostima te kulturom i tradicijom kruha u svijetu.
<b>NOSITELJI</b>	Profesorice biologije Tina Milavić i Vedrana Maslić Alanović; učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada prezentacije i uređenje školskih prostorija te zajednička zakuska.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2011.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Namirnice potrebne za zakusku; otprilike 5 kn po osobi, ukupno otprilike 1 500 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izrada prezentacije.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Poticaj za proučavanje raznolikosti tradicije i kulture kruha, uočavanje zdravstvenih i prehrambenih vrijednosti različitih namirnica.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BOŽIĆNI SAJAM I PRIPREMA BOŽIĆNOG SAJMA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prikupljanje sredstava za fond solidarnosti tj, za učenike slabijeg imovinskog stanja
<b>NOSITELJI</b>	Kornelija Medić, prof., Ana Ribarić Gruber, prof., Vesna Lazar, prof., Vesna Huskić Jančikić, prof., Ana Trogrlić, prof., Zoran Kantolić, prof., razrednici, učenici, roditelji učenika, eventualni donatori tj. sponzori
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje Božićnog sajma u prostoru škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	zadnji nastavni tjedan prije zimskih praznika u šk. godini 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	4.000 kn , te ostali potrebni materijal po potrebi
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Ostvarenja se vrjednuju kroz prikupljena sredstva koja će se donirati u humanitarne svrhe
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Za pripremu sljedećeg Božićnog sajma

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRIPREMA PRIREDBE ZA DJECU PROFESORA – DJED BOŽIĆNJAK</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kroz suradnju sa zainteresiranim učenicima pripremiti priredbu za najmlađe, djecu naših profesora predškolskog uzrasta i nižih razreda osnovne škole kroz koju bi se izrazila kreativnost i različite verbalne, plesne, pjevačke i scenske vještine naših učenika, a u svrhu stvaranja blagdanske atmosfere i razveseljavanja najmlađih.
<b>NOSITELJI</b>	Ana Bedek, prof. i zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sastanci s učenicima i potrebne pripreme po potrebi od listopada do prosinca
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Priredba će se održati u zadnjem tjednu nastave prvog polugodišta, prije božićnih praznika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	500 kn (za scenografiju i rekvizite)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pljesak i dječji osmijesi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici će steći iskustvo uspostavljanja komunikacije s različitim tipovima publike (osobito s djecom) i pritom vježbati različite socijalne vještine te na taj način pridonijeti boljim odnosima na relaciji obitelj-škola.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVEČANA PROSLAVA DANA ŠKOLE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Njegovanje tradicije, poticanje međusobne suradnje između učenika kao i između učenika i profesora.</p> <p>Rad s nadarenim učenicima i njihov nastup na priredbi.</p> <p>Dodjela nagrada učenicima koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima iz različitih predmeta.</p> <p>Proglašenje maturanta/maturantice i domaturanta / domaturantice naraštaja.</p> <p>Prilika za druženje u drugačijem okruženju i druženje s bivšim kolegama.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Profesori i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Svečana proslava s bogatim kulturno-umjetničkim programom (zborno pjevanje, ples, gluma, recitacije na hrvatskome ili stranim jezicima) za čiju su organizaciju zaslужni profesori, a za provedbu nadareni učenici.</p> <p>Proslava će se održati u unajmljenom prostoru kazališta.</p> <p>Mala zakuska uz druženje.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svibanj/lipanj 2012. godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrebni troškovi za unajmljivanje prostora i nabavku hrane i pića za zakusku.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Dragocjena iskustva pomoći će nam da sljedeći put budemo još bolji i kreativniji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>OTVORENI DAN ŠKOLE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj ove aktivnosti je promocija škole, pružanje informacija o školi i uvjetima upisa zainteresiranim učenicima osmih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima.
<b>NOSITELJI</b>	Ana Ribarić Gruber, prof. u suradnji s ravnateljicom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	kratko izlaganje o školi popraćeno ppt prezentacijom i filmom, podjela letaka s informacijama o školi, odgovaranje na pitanja potencijalnih učenika i roditelja stariji učenici će pokazati zainteresiranim potencijalnim učenicima školu i odgovarati na njihova pitanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svibanj i lipanj 2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškovi tiskanja letaka – 2000 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	odaziv učenika i roditelja, praćenje njihovih reakcija; interes učenika za upis (prilikom prijave za upis)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	priprema za upis u školu i sljedeći Otvoreni dan

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE!</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati potencijalne učenike sa zanimanjem za našu gimnaziju Predstaviti plan i program Prezentirati rad i postignuća Škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svim zainteresiranim Ponuditi promotivni materijal Poticati timski rad između učenika i profesora na prezentaciji Škole
<b>NOSITELJI</b>	pedagoginja škole Kornelija Medić, prof. i učenici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predstaviti školu učeničkim radovima Izraditi promotivni materijal Predstaviti se javnosti putem medija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svibanj 2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Vlastita sredstva škole.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa) Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Za utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVEČANA PROMOCIJA MATURANATA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj ove aktivnosti je svečana podjela svjedodžbi o završenom četvrtom razredu gimnazije i svjedodžbi o Državnoj maturi kojoj će uz maturante prisustvovati i njihovi roditelji, što je i prigoda za promociju škole.
<b>NOSITELJI</b>	Ana Ribarić Gruber, prof. u suradnji s ravnateljicom, razrednicima ostalih maturalnih razreda te prof. S. Ponoš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	svečana podjela svjedodžbi uz kratki kulturno-umjetnički program u izvedbi učenika naše škole u velikoj dvorani VII. gimnazije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	u srpnju 2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškovi dekoracije (cvijeće...) – 500 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Povratne informacije od učenika, roditelja i prisutnih profesora.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Za pripremu budućih manifestacija (Dana škole, Svečane promocije maturanata)

## 9. Zdravstveni odgoj i preventiva

NAZIV AKTIVNOSTI	ZDRAVSTVENI ODGOJ, PREVENCIJA OVISNOSTI I MEĐUVRŠNJAČKOG NASILJA
CILJ AKTIVNOSTI	Ciljevi ovih aktivnosti su: razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, redovite tjelesne aktivnosti i održavanja osobne higijene prevencija ovisnosti o alkoholu, pušenju i opojnim drogama prevencija rizičnog spolnog ponašanja razvijanje asertivnosti i komunikacijskih vještina razvijanje vještine nenasilnog rješavanja sukoba razvijanje pozitivne slike o sebi
NOSITELJI	Ana Ribarić Gruber, prof. u suradnji s pedagogom, ravnateljicom, razrednicima, profesorima tjelesne i zdravstvene kulture, profesorima biologije, etike i vjeronomuške roditeljima učenika liječnicom školske medicine, službama i udrugama koje se bave prevencijom ovisnosti i zdravstvenom zaštitom djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	pružanje informacija učenicima kroz redovitu nastavu pojedinih predmeta (psihologija, tjelesna i zdravstvena kultura, biologija, etika, vjeronomuške)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi pisanog materijala (fotokopije tekstova za učenike) i materijala za radionice – 1.000 kn, troškovi za predavače-goste – 1.500 kn UKUPNO: 2.500 KN
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	evaluacijski listići za predavanja i radionice usmene povratne informacije od učenika i roditelja interes učenika i roditelja za pojedinu aktivnost i njihov odaziv
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	planiranje budućih aktivnosti na području zdravstvenog odgoja, prevencije ovisnosti i međuvršnjačkog nasilja

## **10. Humanitarni rad**

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNI RAD
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje solidarnosti učenika prema osobama starije životne dobi i napuštenoj djeci
NOSITELJI	Ivana Sruk, prof., Mirela Balde, prof. i Kornelija Medić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje poklona za štićenike domova za starije i nemoćne te domova za napuštenu djecu; organizirane posjete učenika tim domovima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, osobito pred blagdane
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
VREDNOVANJE OSTVARENJA	Povratne informacije od štićenika domova koje učenici posjećuju i od samih učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za pripremu budućih humanitarnih akcija

## 11. Izvanučionična nastava

### A) Izvanučionična nastava (Zagreb i Hrvatska)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI; HRVATSKOM DRŽAVNOM ARHIVU; HRVATSKOJ AKADEMIJI ZNANOSTI I UMJETNOSTI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s hrvatskom jezičnom i kulturnom baštinom te informiranje, posjet i razgledavanje, uz stručno vodstvo, institucijama koje utjelovljuju hrvatski jezični i nacionalni identitet. Razviti i potaknuti u učenika svijest o njegovanim vlastitim kulturom, s osobitim naglaskom na jezičnoj kulturi. Osposobiti učenike za samostalan rad i istraživanja u okviru navedenih institucija.
<b>NOSITELJI</b>	Mario Kosović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani posjeti, uz stručno vodstvo pojedinih institucija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Po dogovoru sa zainteresiranim učenicima, kroz cijelu školsku godinu
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici rekapituliraju stečena znanja uz pomoć voditelja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena stečenih znanja u nastavi i u svakodnevnom životu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET HRVATSKOME SABORU</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Suradnja s državnim institucijama i institucijama civilnog društva te povezivanje nastavnih sadržaja sa životom (ustrojstvo državne vlasti).
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnik i učenici maturalnih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Hrvatskome saboru, produktivni rad učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine u dogovoru s udruženjem "Gong".
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prijevoz i pisani materijali 500 kuna.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Provodi se kroz samovrjednovanje, pismene analize učenika te statističku obradu prikupljenih podataka.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primijeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kroz kreativan, samostalan i skupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA UMJETNOST
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje likovne osjetljivosti
NOSITELJI	Jasna Salamon, prof. i učenici 16. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Posjet aktualnim izložbama u gradu Zagrebu kao i u drugim gradovima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2011. – 2012.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove snose učenici (roditelji) sami
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anketa, ocjene, plakati, PowerPoint prezentacije, javni nastupi...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Integriranje u redovno praćenje i ocjenjivanje, objava na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MUZEJ LIKE GOSPIĆ, MEMORIJALNI CENTAR "NIKOLA TESLA" SMILJAN</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Slikom, riječju i zvukom predstaviti učenicima životni put i genijalnost velikog izumitelja Nikole Tesle (Smiljan, 1856. – New York, 1943.)
NOSITELJI	Antonia Božić, profesorica fizike i kemije
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s voditeljem Memorijalnog centra (Mile Čorak), ovlaštenom putničkom agencijom i rukovodstvom škole. Zimsko radno vrijeme: utorak - nedjelja 09:00 - 15:00 ponedjeljkom zatvoreno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište trećeg razreda.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak puta s ovlaštenom putničkom agencijom i ulaznica u Memorijalni centar (za učenike iznosi 20,00 kuna).
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izlaganje i diskusija učenika uz power point prezentaciju na redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Objava na web stranici škole, korištenje na Danim otvorenih vrata, na manifestaciji Dojdi osmaš itd.

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI IZLET „PUTOVIMA GLAGOLJAŠA“
CILJ AKTIVNOSTI	izlet osmišljen sa svrhom povezivanja teorijskog (hrvatska srednjovjekovna književnost i počeci pismenosti kod Hrvata) i praktičnog znanja razvijati kod učenika ljubav prema hrvatskoj povijesti, kulturi i počecima pismenosti razvijati prijateljske odnose među učenicima prvih razreda i pozitivno ozračje osvijestiti kod učenika kulturu putovanja po domovini, s ciljem upoznavanja kulturne baštine
NOSITELJI	u provedbi izleta sudjelovat će svi razrednici prvih razreda, organizatori i profesori u pratinji te učenici svih prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	sastanak ispred škole u ranim jutarnjim satima vožnja u smjeru Istre razgled Roča (abecedarij), Aleje glagoljaša i Huma odlazak prema Motovunu – razgled zidina, gradske palače, ostatka romaničkih i gotičkih kuća, renesansnih vanjskih gradskih vrata i kule iz 16. stoljeća odlazak u Beram večera, druženje i noćenje u hotelu u Selcu, Crikvenici, Novom Vinodolskom... 2. dan: razgled Pule – Arena, Arheološki muzej Istre, Slavoluk Sergijevaca... povratak za Zagreb u kasnim popodnevnim satima NAPOMENA: realizacija se vrši s obzirom na ponudu plana puta agencije s kojom se putuje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dvodnevni izlet koji će se ostvariti u vremenu predviđenom Godišnjim planom i programom rada škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja (prijevoz, hotel) snose roditelji učenika, a s cijenom putovanja upoznaju se tijekom predstavljanja agencija koje surađuju sa školom i voljne su organizirati izlet.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrijednovanje kroz nastavni proces – povezivanje teorijskih znanja i prakse; osmišljavanje kviza s pitanjima koja se odnose na obrazovni dio izleta; analiza odgojnih rezultata – praćenje ponašanja učenika tijekom školskoga izleta, odnos prema profesorima i pravilima ponašanja u autobusu i hotelu, međusobni odnos s učenicima iz razreda i iz škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenikovi rezultati na odgojnem i obrazovnom planu evaluirat će se odgovarajućim ocjenama

## 11. B) Izvanučionična nastava (inozemstvo)

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DEUTSCHES MUSEUMU – NAJSTARIJEM I NAJVEĆEM TEHNIČKOM MUZEJU U EUROPI
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će povodom terenske nastave u München upoznati njemačke regije i njihovo gospodarstvo s posebnim osvrtom na Bavarsku. Cilj posjeta je obilazak <b>Deutsches Museuma</b> – najstarijeg i najvećeg tehničkog muzeja u Europi, ali i ostalih kulturnih znamenitosti. Osim tehničkog muzeja posjetit ćemo <b>Allianz Arenu</b> – nogometni stadion Bayerna i Münchena 1860., hram nogometa, ali i pravo arhitektonsko čudo. München će učenicima ostati u sjećanju kao grad s mnoštvom zabavnih, sportskih i kulturnih sadržaja, ali i kao grad u koji bi se uskoro htjeli opet vratiti i utvrditi svoje znanje njemačkog jezika. Ta mi smo ipak jezična gimnazija!
NOSITELJI	Antonia Božić, profesorica fizike i kemije i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija preko ovlaštene putničke agencije za učenike drugih, trećih i četvrtih razreda (oko 45 učenika)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni, 2011. (petak, subota i nedjelja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove dijelom plaćaju učenici, a ako će biti u mogućnosti dijelom i škola
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će prije i tijekom putovanja sakupljali informacije o Bavarskoj, ali i ostalim regijama Njemačke. Nakon terenske nastave učenici će organizirati prezentaciju u svom razredu o svemu što su naučili na tom iznimno zanimljivom putovanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Objava na web stranici škole, korištenje na D anima otvorenih vrata, na manifestaciji Dođi, osmaš itd.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	omogućiti svim zainteresiranim učenicima talijanskog jezika stjecanje dodatnog znanja, upoznati ih s bogatom talijanskom kulturom i običajima, omogućiti im interakciju s izvornim govornicima, raditi na popularizaciji jezika
<b>NOSITELJI</b>	svi zainteresirani učenici i profesori talijanskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	organizirano višednevno putovanje u Italiju po prethodno osmišljenom programu i s unaprijed dogovorenim zadacima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	30.03. - 02.04.2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškove prijevoza, smještaja i aktivnosti snose roditelji/staratelji učenika
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	učenici će, boraveći u Italiji, produbiti svoje znanje o jeziku i kulturi te će, dodatno motivirani, ostvariti bolji uspjeh u nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	ovakav tip nastave moći će se koristiti u svrhu promocije škole na manifestacijama poput dana otvorenih vrata, a povratne informacije o istoj mogu se objaviti na web stranici škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STRUČNA EKSURZIJA U LONDON ZA 2. A RAZRED.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici će u sklopu stručne ekskurzije u London, te u sklopu integrirane nastave matematike, informatike i engleskoga jezika usvojiti nova znanja, razviti vještine i sposobnosti te steći svijest o važnosti timskog rada
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Ille, prof. i Mladen Brajica, prof. i učenici 2 A razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionična nastava u sklopu stručne ekskurzije u London
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	27.4. do 1.5. 2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove putovanja snose roditelji/skrbnici učenika
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrjednovanje aktivnosti provest će se u skladu s dokimološkim metodama, na isti način kao i u redovnoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Rezultati vrjednovanja i učenički radovi koristit će se za promociju škole putem multimedijalnih sadržaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA U DUBLIN ZA ČETVRTE RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici će u sklopu stručne ekskurzije u Dublin usvojiti nova znanja, razviti vještine i sposobnosti u području engleskog jezika, te irske kulture i civilizacije
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Ille, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionična nastava u sklopu stručne ekskurzije u Dublin
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	14. do 18. 3. 2012. ili za vrijeme Uskršnjih praznika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove putovanja snose roditelji/skrbnici učenika, a prema odluci Školskog odbora za učenike 4e škola će snositi iznos avionske karte u vrijednosti do 1500kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrijednovanje aktivnosti provest će se u skladu s dokimološkim metodama, na isti način kao i u redovnoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Rezultati vrjednovanja i učenički radovi koristit će se za promociju škole putem multimedijalnih sadržaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LJETNA ŠKOLA ENGLESKOGA JEZIKA U FRENTHAM HEIGHTSU U ORGANIZACIJI CHURCHILL HOUSE SCHOOL OF ENGLISH.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija engleskog jezika, interakcija s izvornim govornicima.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici prvih i drugih razreda (do 17 godina) i Anamarija Sabioni, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Smještaj, tečaj engleskog, aktivnosti i izlete organizira Churchill House of English, a prijevoz nositelji aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Srpanj i/ili kolovoz 2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove prijevoza, smještaja, tečaja, aktivnosti i izleta snose roditelji/staratelji učenika.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Bolji uspjeh na nastavi engleskog jezika, bolja interakcija na engleskom jeziku. Plakati, PowerPoint prezentacije, referati.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Objava na web stranici škole, korištenje na D anima otvorenih vrata, 'Dojdi osmaš', članak u školskom listu...

## **12. Izleti i maturalna putovanja**

### **I) Jednodnevni izlet svih razreda**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLETI UČENIKA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gacka, Krasno, Senj (kupanje)</li><li>• Smiljan, Lovinac, Senj (kupanje)</li><li>• Rovinj</li><li>• Zadar, Nin</li><li>• Koprivnica (Hlebine, muzej prehrane, centar, ručak na Prcu, kupanje na Šoderici...,</li><li>• Požega</li></ul>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje domovine, geografskih obilježja te kulturnih i povijesnih znamenitosti. Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Suradnja među učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema prijedlogu Nastavničkog vijeća Škole, učenici i roditelji odabrat će odredište. Turistička agencija koju odaberu učenici i roditelji organizirat će i realizirati izlet.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	proljeće
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškove će snositi roditelji učenika.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Povratna informacija od učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor o izletu i pisanje članka o izletu koji će biti objavljen u ljetopisu Škole.

## **II) Dvodnevna i višednevna putovanja**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZLET ZA 1. RAZREDE – BIH, ITALIJA, AUSTRIJA, ili MAĐARSKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici prvih razreda, profesori u pravnji i učenici prvih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje u jednu od susjednih zemalja prema programu odabrane turističke agencije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dvodnevni izlet u školskoj godini 2011. – 2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrijednovanje kroz nastavni proces, povratna informacija o izletu i objavljivanje članka na web stranici Škole i u ljetopisu Škole.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici primjenjuju stečena znanja i iskustva pri učenju novih sadržaja i usvajanju novih znanja (na satima povijesti, zemljopisa, hrvatskog jezika, engleskog jezika).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZLET ZA 2. RAZREDE - VERONA - GARDALAND</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici drugih razreda, profesori u pravnji i učenici drugih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgled Verone i posjet zabavnom parku Gardaland na obali jezera Garda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dvodnevni izlet u školskoj godini 2011. – 2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrijednovanje kroz nastavni proces, povratna informacija o izletu i objavljivanje članka na web stranici Škole i u ljetopisu Škole.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici primjenjuju stečena znanja i iskustva pri učenju novih sadržaja i usvajanju novih znanja (na satima povijesti, zemljopisa, hrvatskog jezika, engleskog jezika).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZLET ZA 3. RAZREDE-BEČ-BRATISLAVA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici 3b, 3d, 3e razreda Učenici 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet Beč-Bratislava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dvodnevni izlet 2011.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi putovanja prema programu za učenike.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrijednovanje kroz nastavni proces-povezivanje teorijskih znanja i prakse.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Poticanje interesa učenika za kulturu, običaje i znamenitosti susjednih zemalja te primjena stečenih znanja u savladavanju novog gradiva.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DVODNEVNA EKSURZIJA 4.B RAZREDA U SARAJEVO</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati zemljopisno-povijesne karakteristike Sarajeva i Bosne i Hercegovine
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Ribarić Gruber, prof.</li> <li>• učenici 4.b razreda i njihovi roditelji; ostali zainteresirani učenici</li> <li>• zainteresirani profesori</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u kreiranju i provedbi ekskurzije (SRZ, roditeljski sastanci, suradnja s turističkim agencijama....itd.)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi ekskurzije prema programu za učenike
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz izvješće o ekskurziji u elektronskom i papirnatom obliku (Školski godišnjak)</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produbljivanje interesa i znanja učenika o kulturi susjednih zemalja</li> <li>• Planiranje budućih ekskurzija</li> <li>• Promocija XVI. gimnazije</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DVODNEVNA EKSKURZIJA 4.D RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati zemljopisno-povijesne karakteristike talijanskih gradova na terenu i produbiti interes za usavršavanje u poznavanju talijanskog jezika i kulture
<b>NOSITELJI</b>	<p>Davorka Franić, prof.savjetnik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici četvrтog D razredа</li> <li>• zainteresirani profesori</li> <li>• svi zainteresirani učenici XVI. gimnazije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u kreiranju i provedbi ekskurzije (satovi talijanskog jezika, SRZ, Roditeljski sastanci, suradnja s turističkim agencijama....itd.)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Troškovi ekskurzije prema programu za učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dnevnice za 2 profesora</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz izvješće o ekskurziji u elektronskom i papirnatom obliku (Školski godišnjak)</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produblјivanje interesa i znanja učenika u svezi učenja talijanskog jezika</li> <li>• Promocija XVI. gimnazije</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE TREĆIH RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati novo jezično i kulturno okružje te povjesno - geografska obilježja nove sredine
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici i učenici trećih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kreiranje i realizacija putovanja – razgovori i dogovori na satovima razredne zajednice i na roditeljskim sastancima, a u dogovoru s turističkom agencijom i rukovodstvom Škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Krajem kolovoza 2011. godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi putovanja prema cjeniku turističke agencije.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kroz izvješće koje će biti objavljeno u ljetopisu Škole.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena stečenog znanja i promocija Škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE 3.B RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povjesnih znamenitosti.
<b>NOSITELJI</b>	DEAN BRKIĆ, prof. i učenici 3.b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Krstarenje: Zagreb-Genova-Chivitavecchia-Rim-Salerno-Amalfi(Tunis)-Ibiza-Palma De Mallorca-Marseille
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Kolovoz-rujan, 2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi maturalnog putovanja prema programu za učenike Dnevnice za dva profesora snosi agencija koja organizira maturalno putovanje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kroz izvješće o maturalnom putovanju u elektronskom i papirnatom obliku (ljetopis škole) Učenici rekapituiraju stečena znanja i iskustva uz pomoć voditelja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici primjenjuju stečena znanja i iskustva pri učenju novih sadržaja i usvajanju novih znanja (na satima povijesti, zemljopisa, hrvatskog jezika, engleskog jezika)

Školski kurikulum stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči Škole.

Predsjednica Školskog odbora:

Jasna Ferenčak, prof.

Školski kurikulum je objavljen na oglasnoj ploči i web stranici Škole dana 15.9.2011.

Ravnateljica

Nina Karković, prof.