

PRUEBA 1

COMPRESIÓN AUDITIVA

Escucha atentamente los textos y, después de la segunda audición, haz los ejercicios que siguen.

Audición 1: Escucha los diálogos entre amigos y, después de la segunda audición relaciona los diálogos (1-5) con los temas de conversación (A-F). Te sobrará un tema.

Diálogo 1 _____

Diálogo 2 _____

Diálogo 3 _____

Diálogo 4 _____

Diálogo 5 _____

- A) una telenovela
- B) una discoteca
- C) una canción
- D) una revista
- E) una película
- F) una obra de teatro

Audición 2: Escucha el texto sobre un hotel y, después de la segunda audición, marca la opción correcta.

6. ¿Cuándo se empezó a utilizar como hotel?

- a) A mediados del siglo diecinueve.
- b) A finales del siglo diecinueve.
- c) A principios del siglo veinte.

7. ¿Cuánto tiempo dura la visita si quieres hacer un paseo por sus salas?

- a) 4 minutos.
- b) 12 minutos.
- c) 40 minutos.

8. El hotel España Recibió el Diploma de Honor por:

- a) su estilo de decoración.
- b) su redecoración.
- c) su categoría.

9. ¿Quién era el primer dueño del hotel?

- a) Un empresario catalán.
- b) Una familia barcelonesa.
- c) Un reconocido cocinero.

10. ¿Cómo se puede reservar una habitación en el hotel España?

- a) En la red.
- b) Por recomendación.
- c) Por teléfono.

Audición 3: Escucha la entrevista con cinco personas que todas son hijos únicos. Después de la segunda audición relaciona las personas (1-5) con las frases que se refieren a sus opiniones sobre el tema (A-F). Te sobrará una frase.

- 11. Susana _____
- 12. Pedro _____
- 13. Emilia _____
- 14. Jorge _____
- 15. Natalia _____

- A) Es hijo único y le encanta porque tiene toda la atención.
- B) Piensa que hoy en día es muy común ser hijo único.
- C) Opina que es importante para la personalidad crecer con alguien de la misma edad.
- D) Dice que no hay ninguna diferencia entre los hijos únicos y los con hermanos.
- E) Le gustaría tener hermanos.
- F) Le parece bien si la pareja no puede tener más hijos.

Audición 4: Escucha a los cinco estudiantes y, después de la segunda audición relaciona cada persona (1-5) con la carrera que le gustaría seguir (A-E):

16. Verónica _____

17. Manuela _____

18. Rafael _____

19. Carolina _____

20. Francisco _____

- A) Derecho
- B) Diseño interior
- C) Lenguas y literatura
- D) Ingeniería técnica
- E) Deportes

PRUEBA 2 COMPRENSIÓN DE LECTURA

Lee atentamente los textos siguientes y, luego haz los ejercicios que siguen.

Texto 1

Las preguntas que los padres temen

Van desde las más fáciles, como "*¿Mordería un tiburón a un dinosaurio en una pelea?*" a las más complicadas, del estilo de "*¿Por qué el cielo es azul?*", o a las casi imposibles, como "*¿Cuánto pesa la Tierra?*".

Los niños bombardean a sus padres con preguntas sobre todo tipo de asuntos y ahora un sondeo ha estudiado las diez cuestiones más temidas por los padres.

Encabeza la lista "*¿Por qué la Luna se ve algunas veces durante el día?*" y entre otras de las principales figura "*¿Cómo se mantiene un avión en el aire?*".

Un tercio de los padres encuestados se ven en dificultades para responder a diario a las preguntas de ciencia y tecnología que les plantean sus hijos, según el sondeo.

Los investigadores hallaron que el 26 por ciento de los padres piensa que sus hijos tienen más conocimientos sobre matemáticas y ciencias que ellos, y más de la mitad de los padres no pueden responder a las preguntas de forma correcta, lo que les deja frustrados y avergonzados.

El estudio demostró que un tercio de los padres investiga activamente para encontrar las respuestas mientras que muchos admiten que o se inventan las respuestas o desvían la pregunta a la pareja.

En un sondeo a 2.000 padres con hijos de edades entre 5 y 16 años, se halló que muchos padres creen que la curiosidad de los jóvenes por la ciencia y las matemáticas la han alimentado los programas educativos de televisión.

Muchos de los entrevistados deseaban haberse interesado más por las matemáticas y la ciencia en el colegio y el 10 por ciento de las madres admitió que su limitado conocimiento es debido a la falta de apoyos que recibieron cuando estaban en el colegio.

Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según el texto:

1. En una encuesta se descubrieron las preguntas a las que los padres no saben responder.
V F
2. La primera pregunta en la lista es "*¿Cómo se mantiene un avión en el aire?*"
V F
3. Según la encuesta, la mitad de los padres encuestados todos los días responden sin problema a las preguntas de tecnología.
V F
4. Algunos padres son de opinión de que sus hijos saben más que ellos en ciertos campos.
V F

5. Un tercio de los padres encuestados tiene vergüenza por no saber las respuestas que les plantean sus hijos. V F
6. Algunos de los padres dan la respuesta falsa si no saben responder. V F
7. Muchos piensan que los niños se interesan por ciencia gracias a los documentales televisivos. V F

Texto 2

Completa el texto con las partes que faltan. Las encontrarás en el cuadro. Sobran dos.

a) en las islas mediterráneas	b) quedan en reuniones con amigos
c) saber entablar bien una conversación	d) es bueno quedarse dormido
e) en muchas ocasiones	f) en algunos países latinos
	g) sin faltar el vino

Las costumbres españolas

Cuando se escoge España como destino turístico, es muy importante saber cuáles son sus horarios y demás costumbres, porque (8) _____ todo ese cambio suele ser muy chocante para el viajero al llegar.

La siesta

No se realiza sólo en España sino que (9) _____ también. La siesta consiste en dormir después del almuerzo un máximo de 30 minutos para reducir el cansancio y de esa forma mejorar el ritmo del resto de nuestro día.

La vida en la calle

Siempre hay mucho movimiento en la calle, aunque el lugar especial para la mayoría son los bares. En estos lugares, en la mayoría de los casos, (10) _____ o compañeros de trabajo. Esto puede ser a cualquier hora del día, aunque suele ser mayormente de noche.

La vida familiar

Una familia española suele ser muy amistosa con una persona que recién ha conocido, ya sea en un abrazo, un beso o un saludo. Cuando se va de visita es bueno llevar un regalo, y (11) _____, o de lo contrario, seguir el tema.

La comida

A mucha diferencia de otros países, en España el desayuno se toma a media mañana, en la cafetería de tu elección.

Por eso la comida se consume más tarde, entre las 3 a 4 de la tarde. Normalmente son menús de 3 platos, (12) _____.

Como los españoles se acuestan muy tarde, se cena entre las 9 y 11 de la noche.

8) _____, 9) _____, 10) _____, 11) _____, 12) _____

Texto 3

La Fiesta de quince años

Es la fiesta también llamada en ocasiones *Fiesta de quinceañera*, *Fiesta de quince* o simplemente *quinces*. En algunas zonas de Latinoamérica, es la celebración del decimoquinto cumpleaños de una adolescente que se celebra de forma totalmente distinta a los otros cumpleaños. La palabra *quinceañera* se refiere a la propia chica que cumple los años. Esta celebración marca la transición de niña a mujer. Sirve como un modo de reconocer que la chica ha alcanzado la madurez. La celebración sin embargo varía mucho según los países.

En México, la quinceañera es maquillada y peinada especialmente para la ocasión, llevando un vestido de los colores que ella misma elige. En la tradición mexicana la festividad empieza con una Misa de Acción de Gracias, a la que también se le venera a virgen por el motivo de que a esa edad le fue anunciado que tendría a Jesús. La quinceañera acude a la misa acompañada de sus padres y padrinos vestida en un vestido formal. Los padrinos le otorgan una medalla que ha sido bendecida previamente. Después de la misa los familiares y amigos de la quinceañera le entregan los regalos de la fiesta y la quinceañera deja su ramo en un altar a la Virgen María. A la misa le sigue una fiesta en casa de la quinceañera o en el banquete de un salón de fiestas, reservados para la ocasión. En la fiesta, la quinceañera baila generalmente algunos vals, que normalmente suelen ser cinco: la entrada, el brindis, el vals familiar, el vals principal, alguna canción moderna del gusto de la quinceañera.

También se realizan otros rituales como el *del último juguete*, basándose en la tradición maya sobre que esta posesión sería el último objeto de uso infantil, ya que para aquel entonces su casamiento sería próximo. También el *de la zapatilla*, en el que el padre de la quinceañera cambia su zapato de piso por uno de tacón alto, que también simboliza el paso a la madurez.

Después se inicia la cena y la fiesta llega al momento en que los grupos musicales o conjuntos contratados empiezan su rutina dándole vida y espíritu a la fiesta.

A la mañana siguiente se pide a la familia y amigos más cercanos que asistan al "recalentado", que es un desayuno con la comida que no se consumió el día de la fiesta.

Responde a las preguntas marcando la opción correcta:

13. La palabra *quinceañera* significa:

- a) la fiesta de quince años.
- b) la persona que cumple quince años.
- c) la transición de niña a mujer.

14. En México, la celebración empieza con una:

- a) anunciación.
- b) celebración religiosa.
- c) bendición.

15. Durante la misa, a la niña le regalan:

- a) una medalla.
- b) un ramo de flores.
- c) un vestido formal.

16. Después de la misa, la fiesta empieza con:

- a) una cena.
- b) un recalentado.
- c) un vals.

Lee las definiciones de algunas palabras o expresiones y, luego encuentra las formas como aparecen en el texto:

- 17. se distingue _____
- 18. un conjunto de flores _____
- 19. la boda _____
- 20. la transición _____

PRUEBA 3 GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Texto 1

Completa el texto marcando la opción correcta:

Me llamo Manolito García Moreno, pero si tú entras a mi **(1)** y le preguntas al primer tío que pase:

- Oiga, por favor, ¿Manolito García Moreno?

El tío, una de dos, o se encoge de **(2)** o te suelta:

- Oiga, y a mí que me cuenta.

Porque **(3)** Manolito García Moreno no me conoce ni el Orejones López, que es mi **(4)** amigo, aunque algunas veces sea un cochino y un traidor y otras, **(5)** es mi amigo y mola un pegote.

En Carabanchel, que es mi barrio, por si no te lo **(6)**, todo el mundo me conoce por Manolito Gafotas, claro. Los que no me conocen no saben ni que **(7)** gafas desde que tenía cinco años.

Me pusieron Manolito por el camión de mi padre y al camión le pusieron Manolito por mi padre, **(8)** se llama Manolo.

A mí me gusta que me llamen Gafotas. En mi colegio, todo el **(9)** que es un poco importante tiene un mote. Antes de tener un mote yo lloraba bastante. Desde que **(10)** Manolito Gafotas insultarme es una pérdida de tiempo.

- | | | |
|---------------|------------|----------------|
| 1. a) casa | b) barrio | c) patio |
| 2. a) hombros | b) ojos | c) manos |
| 3. a) a | b) de | c) por |
| 4. a) mejor | b) bueno | c) bien |
| 5. a) pero | b) así que | c) aunque |
| 6. a) digo | b) decía | c) había dicho |
| 7. a) pongo | b) llevo | c) traigo |
| 8. a) cual | b) que | c) quién |
| 9. a) persona | b) gente | c) mundo |
| 10. a) soy | b) estoy | c) tengo |

Texto 2

Completa la carta marcando la forma verbal adecuada.

¡Hola Ana!

¡Qué pena que no (11) venir este año a Ecuador! Me (12) mucha ilusión... En fin, como te (13), te escribo para contarte cómo son las fiestas de mi ciudad, Quito.

Bueno, las fiestas (14) lugar entre el 28 de diciembre y el 6 de diciembre. Esta fiesta es una de las más populares de Ecuador, pues aquí se (15) la corrida de toros más importante de América Latina.

Como ya te (16), el licor que tomamos es el "camelazo", que se prepara de agua de canela y frutas tradicionales.

Espero que un día vengas a mi país a (17) con nosotros estas fiestas maravillosas.

Un abrazo,

Julia

- | | | | |
|-----|--------------------|-------------------|---------------------|
| 11. | a) puedas | b) puedes | c) podrás |
| 12. | a) hará | b) hacía | c) hace |
| 13. | a) prometí | b) prometo | c) prometía |
| 14. | a) tengan | b) tienen | c) tuvieron |
| 15. | a) celebrando | b) va a celebrar | c) celebra |
| 16. | a) había comentado | b) haya comentado | c) habría comentado |
| 17. | a) viviendo | b) vivirás | c) vivir |

Texto 3

Completa el texto poniendo sólo una palabra del cuadro para rellenar los huecos.

en, con, no, de, por, el ,que, además

Carmen Güell

Esta escritora e historiadora catalana (18) _____ solo es conocida por su obra literaria.

En (19) _____ terreno inmobiliario, Carmen destaca, (20) _____ de por su buen gusto, (21) _____ poseer un espectacular palacio, (22) _____ fue construido por su tatarabuelo. Se trata de una magnífica obra de arquitectura que contó (23) _____ el apoyo de Gaudí.

A este palacio reconocido como Patrimonio (24) _____ la Humanidad en 1985, hay que añadir la bonita casa que tiene la escritora (25) _____ pleno centro de Barcelona.

Completa los dos textos con las palabras adecuadas de los recuadros.

Texto 4

a) rasgo	b) atención	c) historia	d) público
e) dicen	f) inicios	g) directores	h) ayuda
i) nivel	j) cine	k) repiten	

El Nuevo Cine Español

El cine español está viviendo en el final del s.XX e **(26)** del s.XXI una nueva oleada de cineastas jóvenes y talentosos que cautivan a amplios sectores de crítica y público, tanto a **(27)** nacional como internacional. Julio Medem, Alex de la Iglesia, Alejandro Amenábar y Fernando León de Aranoa son los nombres que más se **(28)** cuando se habla del "nuevo cine español" y sus figuras más relevantes.

Fue Almodóvar a fines de los 80 quien empezó a llamar la **(29)** sobre nuestra, por aquellos entonces, olvidada cinematografía. Hoy, estos nuevos directores han sabido mantener y ampliar el interés que el realizador manchego supo captar, ofreciéndole al gran **(30)** obras interesantes, sin que por ello decaiga la calidad.

No sólo los cuatro directores mencionados con anterioridad son reseñables, también han dado que hablar los José Luis Guerín , Iciar Bollaín, Javier Fesser, Isabel Coixet, Achero Mañas, Benito Zambrano , entre otros **(31)** de futuro prometedor.

Si buscamos algún **(32)** que caracterice por igual el cine de estos jóvenes realizadores quizás sea su falta de pretensiones. Parece importarles más la preocupación por contar una **(33)** que los afanes de gloria y los lucimientos personales. Por ello, se alejan de lo comercial y buscan hacer muchas veces un **(34)** social y comprometido, que tiene mucho de documental.

26) _____, 27) _____, 28) _____, 29) _____, 30) _____, 31) _____, 32) _____, 33) _____, 34) _____.

Texto 5

a) ganador	b) tierra	c) planeta	d) enorme
e) jugador	f) tercer	g) grande	h) único

Leo Messi acude a las galas que organiza la FIFA para elegir al mejor **(35)** del año con la rotundidad y confianza que afronta sus partidos con el F.C. Barcelona. Sabedor de que actualmente es el número uno del **(36)**, el menudo argentino ya domina un escenario que hace unos años le resultaba incómodo.

"La verdad es que un placer muy **(37)** estar de nuevo aquí. Es el tercero que puedo conseguir y es un honor grandísimo", declaraba el argentino tras recoger el premio de la mano del ex futbolista brasileño Ronaldo Nazario, **(38)** del Balón de Oro en 1997 y 2002.

Messi, nacido en la ciudad argentina de Rosario en 1987, obtiene su **(39)** Balón de Oro, galardón que desde 2011 entregan conjuntamente la revista France Football y la FIFA.

En su breve discurso, Messi tuvo un recuerdo a su compañero. "Quiero dedicárselo especialmente a mi compañero y mi amigo Xavi. Es la cuarta vez que estamos juntos acá, vos también lo merecés, para mí es un placer estar a tu lado dentro y fuera de la cancha y lo quiero compartir con vos".

Con este galardón, Messi alcanza al francés Michel Platini, que hasta ahora era el **(40)** futbolista que había conseguido ganar el prestigioso trofeo en tres ocasiones de forma consecutiva.

35) _____ , 36) _____ , 37) _____ , 38) _____ , 39) _____ , 40) _____ .