



ŽUPANIJSKO NATJECANJE ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA

KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE

TALIJANSKI JEZIK

19. OŽUJKA 2012.

--	--	--	--	--

(ZAPORKA NATJECATELJA)

BROJ BODOVA:

I Slušanje s razumijevanjem: _____/20

II Čitanje s razumijevanjem: _____ / 20

III Uporaba jezika:
(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti) :
_____ / 40

UKUPNO BODOVA : _____ / 80

Potpis članova Povjerenstva:

1. _____

2. _____

3. _____

Predsjednik školskog povjerenstva

Mjesto i datum: _____

I Ascoltate attentamente i dialoghi e scegliete il luogo (A-G) dove si svolgono. Fate attenzione, ci sono due intrusi.

- A In farmacia
- B Dal giornalaio
- C In pasticceria
- D In salumeria
- E Dal fruttivendolo
- F In profumeria
- G Dal fornaio

Esercizio I	Risposta esatta
Dialogo 1	
Dialogo 2	
Dialogo 3	
Dialogo 4	
Dialogo 5	

_____/5

II Ascoltate attentamente la conversazione e rispondete se le risposte sono vere, false o non date.

Esercizio II		VERO	FALSO	NON DATO
1	La coppia visita la città con una guida turistica.			
2	I due visitano prima il duomo e il museo.			
3	I due turisti sono per la prima volta in questa città.			
4	Il castello è aperto anche all'ora di pranzo.			
5	L'uomo è un fotografo professionista.			

Scrivete le vostre risposte sul Foglio delle risposte.

_____/5

III Ascoltate il dialogo e scegliete l'unica opzione corretta.

1 Paola ha scelto il Brasile perché voleva

A imparare la lingua portoghese.

B visitare i suoi familiari in Brasile.

C conoscere questo paese esotico.

2 Quando Paola è arrivata a San Paolo era

A estate.

B autunno.

C inverno.

3 Paola ha

A 16 anni.

B 17 anni.

C 18 anni,

4 La città di Formosa ha

A 10 000 abitanti.

B 100 000 abitanti.

C 1 000 000 di abitanti.

5 Il cibo tipico brasiliano è

A un piatto unico.

B un piatto senza carne.

C un piatto a base di pesce.

6 In Brasile Paola

A ha evitato i dolci tipici.

B ha apprezzato la carne.

C ha mangiato solo verdura.

7 Nelle scuole brasiliane l'intervallo dura

A 15 minuti

B 25 minuti.

C 30 minuti.

8 Nelle scuole brasiliane gli studenti

A danno del tu ai loro professori.

B usano un linguaggio formale.

C non rispettano i loro professori.

9 Del Brasile a Paola mancano di più

A le *telenovelas* brasiliane alla TV.

B le chiacchiere in famiglia.

C le risate con gli amici sotto casa.

10 In Brasile l'Italia è considerata come un paese

A di poeti e cantanti.

B di pasta e pizza.

C di enormi distanze.

IV Completate il testo con le parole mancanti. Fate attenzione ci sono due intrusi. Scrivete le vostre risposte sul Foglio delle risposte.

<p style="text-align: center;">La stretta di mano</p> <p>Già nell'antica Roma si ufficializzava un _____ (1) d'onore stringendosi la mano. In Europa e in America, fra uomini, si dava la mano per salutarsi. Fra donne si dava la mano solo quando si conosceva poco o si salutava per la prima _____(2); altrimenti si preferiva darsi un bacio ed abbracciarsi. La stretta di mano è anche un simbolo di amicizia e di _____ (3). Oltre che con i gesti e le espressioni, si comunicava attraverso l'uso dello _____ (4) che si aveva introno. Così, in una _____ (5) semideserta, ci si sente a disagio se qualcuno si siede vicino a noi. In un autobus pieno di gente si cerca di limitare il _____ (6) del contatto fisico, evitando il più possibile di guardare negli occhi chi ci sta intorno. Dunque, quando ci si avvicina si vuole trasmettere sicuramente un _____ (7) di amicizia. La distanza intima (da 0 a 50 cm) è propria del rapporto affettivo oppure della _____ (8). La distanza personale (da 50 a 120 cm) è quella che normalmente si adotta nel _____ (9) con gli altri. La distanza sociale (da 1,20 a 3,50 metri) si mantiene nei rapporti di lavoro e di _____ (10). Infine, la distanza pubblica (da 3,50 a 8 metri ed oltre) caratterizza i rapporti che si ha durante incontri ufficiali o cerimonie pubbliche.</p>	<p>volta</p> <p>patto</p> <p>distanza</p> <p>desiderio</p> <p>rapporto</p> <p>studio</p> <p>fastidio</p> <p>sala</p> <p>spazio</p> <p>pace</p> <p>mano</p> <p>lotta</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V Leggete attentamente l'articolo e rispondete se le affermazioni sono Vere, False o Non date.

Molti, sul web e non solo, parlano di sconfitta del fast food e se leggiamo i dati della ricerca realizzata dal Progetto Food – iniziativa promossa da *Accor Services* in collaborazione con l'Unione Europea – non c'è alcun dubbio.

Il Progetto Food, che ha ricevuto finanziamenti dall'Unione Europea, ha coinvolto lavoratori italiani, francesi, spagnoli, belgi, svedesi e cechi. Dalla ricerca emerge che le differenze fra Paesi sono meno marcate di quanto ci si potesse immaginare: un po' ovunque si sta riscoprendo la pausa pranzo rilassata, serviti, seduti almeno a una tavola calda, al ristorante o in pizzeria.

Dunque, come dicevamo, solo il 3 per cento circa del campione, in Italia ma anche all'estero, sceglie il fast food. Solo il 2,7% dei lavoratori italiani, infatti, si reca al fast food per la pausa pranzo, mentre circa il 26% va al ristorante e/o pizzeria, il 18% al bar tavola calda, l'1,6% al ristorante etnico e il 16,4% preferisce portarsi il cibo da casa. Il resto (oltre il 35%) si serve della mensa aziendale.

Se guardiamo i risultati di McDonald's pubblicati recentemente si nota che la ricerca che "boccia" il pasto veloce non sembra trovare conferme nei risultati del colosso americano che, anzi, ha chiuso l'anno scorso con un incremento delle vendite pari al 13% in Italia e pare che continui ad avere un trend più che soddisfacente.

Premesso che non sono un "tifoso" – almeno come cliente – del pasto veloce, c'è da dire però che se volessimo considerare rappresentativi i McDonald's il fast food mi sembra tutt'altro che sconfitto!

	In base alla ricerca: -	Vero	Falso	Non dato
1	L'Unione Europea ha promosso la ricerca sulla pausa pranzo.			
2	Fast food è sempre meno richiesto dai lavoratori europei per pausa pranzo.			
3	Le abitudini alimentari dei lavoratori europei sono molto simili.			
4	I lavoratori preferiscono una pausa pranzo rilassata in un ristorante etnico.			
5	I lavoratori italiani mangiano volentieri nelle mense aziendali.			
6	La maggioranza dei lavoratori italiani si portano il cibo da casa.			
7	Le mense aziendali offrono dei pasti scelti dai lavoratori a prezzi ridotti.			
8	La stessa percentuale dei lavoratori italiani ed esteri sceglie fast food per pausa pranzo.			
9	I McDonald's hanno organizzato un'analisi della ricerca.			
10	I dati dei McDonald's confermano i risultati della ricerca su fast food.			

VI Completate il seguente testo con gli aggettivi possessivi. Fate attenzione all'uso dell'articolo.

Io vivo con _____ famiglia in una grande casa in campagna. In famiglia siamo 6 persone: _____ padre Antonio, _____ mamma Anna, _____ fratello maggiore, _____ sorella Graziella ed io. Abbiamo un bel giardino in cui lavorano spesso _____ genitori. Molte volte vengono da noi _____ amici e passiamo insieme delle bellissime giornate giocando con _____ figli.

_____/8

VII Completate il seguente testo con le preposizioni semplici o articolate.

Oggi devo fare la spesa perché _____ casa mia stasera organizzo una festa. Voglio invitare tutti i miei compagni _____ università perché non li ho visti _____ tanto tempo. Telefono _____ mia cugina Carla e le dico che _____ pomeriggio insieme faremo delle compere. La nostra lista è lunga. Abbiamo comprato tante cose e abbiamo speso _____ 70 euro. Ci siamo sbrigate perché _____ 3 ore arrivano già i nostri ospiti.

_____/7

VIII Completate i dialoghi con i pronomi combinati e la particella NE.

1 A: Lo sai che Lorenzo ha trovato un lavoro?

B: Finalmente! Chi _____ ha dett__?

2 A: Ci sono ancora dei biscotti sulla tavola?.

B: Non _____ sono più.

3 A: Dai ogni giorno la vitamina alla tua bambina?

B: No, _____ do una volta alla settimana.

3 A: Chi ti ha dato questi fiori? Sono meravigliosi.

B: _____ ha dat__ Maria.

4 A: Nicola e Luca, vi hanno portato qualcosa da bere?

B: Sì, _____ hanno portat___. Grazie, signora.

5 A: Marco, hai mandato ai tuoi la cartolina?

B: Certo, che _____ ho mandat__.

_____/6

IX Completate la seguenti frasi con le forme dei verbi all'imperativo.

- 1 Cameriere, dove posso pagare? Signore, (pagare) _____ pure là in fondo, alla cassa!
- 2 Paolo, se vuoi, (uscire) _____ adesso, perché dopo sarà troppo buio.
- 3 Signora, (andare) _____ in fondo al corridoio dalla segretaria e (scegliere) _____. Lei una data che le fa comodo!
- 4 Gianni, (starci) _____ con la testa quando guidi, non (mettersi) _____ fretta!
- 5 Marco, (alzarsi) _____, altrimenti farai tardi!
- 6 Ragazze, non (preoccuparsi) _____, avete ancora tempo di imparare bene tutte le regole grammaticali!

_____/8

X Completate il seguente testo con le forme dei verbi al passato prossimo o all'imperfetto e il pronome atono al posto del sostantivo tra parentesi.

Ieri Petra (svegliarsi) _____ alle 7 perché non (potere) _____ dormire. Alle 8 (fare) _____ una bella colazione rilassante. Mentre lei (dare) _____ da mangiare al cane, il telefono (squillare) _____. (Essere) _____ Paolo. Lui (avere) _____ tutto il giorno libero e (invitare lei) _____ a fare un giro per la città. Petra _____ (accettare l'invito) volentieri. Tutti e due (divertirsi) _____ moltissimo e (rimanere) _____ in città fino a tardi.

_____/11



ŽUPANIJSKO NATJECANJE ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA

KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE

**TALIJANSKI JEZIK
LIST ZA ODGOVORE**

19. OŽUJKA 2012.

--	--	--	--	--

(ZAPORKA NATJECATELJA)

BROJ BODOVA:

I Slušanje s razumijevanjem: _____/20

II Čitanje s razumijevanjem: _____/ 20

III Uporaba jezika:
(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti) :
_____ / 40

UKUPNO BODOVA : _____ / 80

Potpis članova Povjerenstva:

1. _____

Predsjednik školskog povjerenstva

2. _____

3. _____

Mjesto i datum: _____

LIST ZA ODGOVORE / FOGLIO DELLE RISPOSTE

Esercizio I		Esercizio II		Esercizio III		Esercizio IV	
1		1		1		1	
2		2		2		2	
4		3		3		3	
4		4		4		4	
5		5		5		5	
Punti		Punti		6		6	
				7		7	
				8		8	
				9		9	
				10		10	
				Punti		Punti	
Esercizio V		Esercizio VI		Esercizio VII		Esercizio VIII	
1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4		4	
5		5		5		5	
6		6		6		6	
7		7		7		Punti	
8		8		Punti			
9		Punti					
10							
Punti							
Esercizio IX				Esercizio X			
1				1			
2				2			
3				3			
4				4			
5				5			
6				6			
7				7			
8				8			
Punti				9			
PUNTEGGIO TOTALE: 80				10			
				11			
				Punti			