



**ŽUPANIJSKO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE RVATSKE**

FRANCUSKI JEZIK

gimnazije – početnici i strukovne škole

ZAPORKA: _____

Broj postignutih bodova:

I. Slušanje s razumijevanjem: _____ / 15 _____ %

II. Čitanje s razumijevanjem: _____ / 35 _____ %

III. Uporaba jezika: _____ / 30 _____ %

UKUPNO BODOVA: _____ / 80

Županijsko povjerenstvo :

1. _____

2. _____

3. _____

Predsjednik županijskoga povjerenstva:

(Mjesto i datum)

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Consigne générale

Vous allez entendre 2 documents.


Pour chaque document:


- Lisez d'abord la consigne et les questions - 1 minute
- Écoutez une première fois – vous pouvez déjà commencer à répondre aux questions
- Répondez aux questions – 1 minute
- Écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses
- Finissez de compléter vos réponses – 1 minute

Exercice 1

Écoutez le texte et reliez les horaires de gauche avec les activités de droite.

Ensuite, écrivez le numéro de l'activité dans la bonne case.

 LES HORAIRES
a) 8 heures
b) 8h à 10h30
c) 11h à 12h
d) Midi
e) Après- midi jusqu'à 16h
f) 16h jusqu'à 18h
g) 20h30
h) Après la pièce de théâtre
i) 2h du matin

 LES ACTIVITÉS
1. Sortie en boîte
2. Cours
3. Début de la journée
4. Travail à la bibliothèque
5. Relecture des notes de cours
6. Théâtre: « L'Avare » de Molière
7. Coucher
8. Cours de l'après-midi
9. Repas au restaurant universitaire

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)

_____ / 9 points

Exercice 2

Vous allez entendre une conversation.

Écoutez bien et entourez la lettre devant la réponse correcte.

Dominique, un Suisse en France !

1. Où est-ce que Dominique a passé son enfance ?

- a) À la campagne.
- b) Dans les montagnes.
- c) Dans une ville.

2. Qu'est-ce qu'il a étudié à l'université ?

- a) Histoire de l'art et archéologie.
- b) Histoire et archéologie.
- c) Histoire.

3. Combien de temps est-ce qu'il a passé à Paris ?

- a) Un mois.
- b) Deux mois.
- c) Plusieurs mois.

4. Après ses études, il a trouvé un emploi dans:

- a) Une banque.
- b) Un musée.
- c) Une université.

5. Il a pris la décision de venir à Versailles d'une manière ...?

- a) ... irréfléchie.
- b) ... raisonnée.
- c) ... très réfléchie.

6. Dominique est un peu nerveux parce qu' ...?

- a) Il vient de revenir du Mali.
- b) Il va travailler au Mali.
- c) Il va visiter le Mali.

_____ / 6 points

TOTAL COMPREHENSION DE L'ORAL : _____ / 15 points

II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

TEXTE 1

Lisez attentivement le texte suivant.

INFORMATIONS

Document 1
<p>Le champagne n'est plus à la fête Cette année, crise oblige, les exportations de champagne à l'étranger ont chuté, avec 41% de ventes en moins. Parmi les pays qui ont fortement réduit leurs importations, les États-Unis enregistrent la plus forte baisse, suivis de près par l'Allemagne et la Grande-Bretagne. Seule, la Belgique n'a pas réduit ses importations. Heureusement, en Chine et en Russie, la consommation de champagne continue d'augmenter et les récentes fêtes de fin d'année feront, espérons-le, remonter les ventes.</p>
Document 2
<p>Les Français machos au travail Même si dorénavant en France, 80% des femmes travaillent, être du sexe féminin reste un handicap professionnel. En effet, ce sont les femmes qui ont les salaires les plus bas et qui obtiennent le moins de promotions. Loin d'être une exception en Europe, il est aussi difficile pour une femme, en France, de trouver un travail bien payé. En moyenne, son salaire reste de 20% inférieur à celui d'un homme. Enfin, 80% des emplois non qualifiés sont occupés par des femmes. Malgré la devise Liberté, Égalité, Fraternité sur le fronton des mairies françaises, de nombreux progrès restent donc à faire en matière d'égalité.</p>
Document 3
<p>Moins d'argent de poche pour les enfants français Avec la crise, les tirelires ont aussi du mal à se remplir ! En effet, seuls 40% des parents français donnent aujourd'hui de l'argent de poche à leurs enfants, soit 10% de moins qu'il y a deux ou trois ans, et la moitié de ceux qui versent une petite somme se disent obligés de donner moins à cause de la crise. Même si les parents jugent que l'argent de poche est une bonne pratique pour que leurs enfants prennent conscience de la valeur de l'argent et commencent à faire des économies, ils doivent réduire le montant de leurs dons.</p>

1. À quel domaine se rapportent le mieux les informations ? Écrivez la lettre correspondante dans la bonne case.

- a) environnement
- b) budget familial
- c) commerce
- d) santé
- e) société

Document 1	
Document 2	
Document 3	

_____ / 3 points

2. Entourez la lettre devant la réponse correcte.

Document 1

1. Le document 1 aborde le thème de la vente de champagne dans le monde.
 - a) Vrai.
 - b) Faux.
 - c) On ne sait pas.

 2. C'est en Grande-Bretagne que la baisse d'importation est la plus significative.
 - a) Vrai.
 - b) Faux.
 - c) On ne sait pas.

 3. Les importations en Belgique ... :
 - a) diminuent.
 - b) restent stables.
 - c) progressent.

 4. En ce qui concerne les exportations de champagne, la fin du reportage est :
 - a) plutôt optimiste.
 - b) très pessimiste.
 - c) imprécise.
-

Document 2

5. Ce reportage traite de :
 - a) l'avantage d'être une femme au travail.
 - b) l'inégalité hommes-femmes au travail.
 - c) l'égalité hommes-femmes à la maison.

6. Par rapport à ses voisines européennes, la situation de la femme française au travail est :
 - a) plus mauvaise.
 - b) meilleure.
 - c) comparable.

7. La devise Liberté Egalité Fraternité est entièrement respectée dans le monde du travail.
 - a) Vrai.
 - b) Faux.
 - c) On ne sait pas.

8. Les hommes occupent beaucoup plus souvent que les femmes des postes non-qualifiés.
- a) Vrai.
 - b) Faux.
 - c) On ne sait pas.
-

Document 3

9. La majorité des parents français donnent de l'argent de poche à leurs enfants.
- a) Vrai.
 - b) Faux.
 - c) On ne sait pas.
10. Sur les trois dernières années, la somme d'argent de poche des petits Français :
- a) est restée stable.
 - b) a légèrement diminué.
 - c) a chuté.
11. Les petits Français reçoivent de l'argent de poche car c'est un plus pour... :
- a) leurs résultats scolaires.
 - b) apprendre à épargner.
 - c) éviter les conflits.
12. Aujourd'hui, la somme moyenne d'argent de poche est de 20 € :
- a) Vrai.
 - b) Faux.
 - c) On ne sait pas.

_____ /12 points

TEXTE 2.

Lisez les résumés des émissions et indiquez le chiffre qui correspond au type d'émission télé.

Attention, il y a un type d'émission de trop !

TÉLÉ-LOISIRS

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Victime d'un accident, Philippe est hospitalisé. Il tombe amoureux de Juliette, son infirmière. Une comédie à voir en famille.	Les années 60. Tous les tubes sont chantés par des vedettes actuelles.	Comment naissent et se développent les tornades et les cyclones : ce que les études scientifiques ont prouvé.	La Nouvelle-Orléans : son histoire, ses habitants, sa culture, ses paysages.	Retransmission des compétitions internationales de judo.	Le Moyen âge et le passé mouvementé de douze magnifiques châteaux en France.



Type d'émission	Numéro du résumé
Documentaire historique	
Émission sportive	
Film	
Reportage touristique	
Magazine scientifique	
Divertissement	
Météo	

_____ /6 points

TEXTE 3.

Lisez attentivement le texte suivant.

DÉJEUNER EN FRANCE

Le déjeuner pour les Français est un vrai repas que l'on prend pendant la pause, entre 12h et 14h. On déjeune entre amis ou entre collègues, il est possible aussi d'inviter ses clients à déjeuner, cela s'appelle alors un déjeuner d'affaires.

Quand vous serez en France, offrez-vous une pause déjeuner, vous aurez le choix entre un restaurant, une brasserie ou encore un self.

À la différence des restaurants qui ne servent qu'entre midi et deux, les brasseries ont des horaires beaucoup plus flexibles et offrent une cuisine traditionnelle ou régionale, simple mais de qualité. L'atmosphère y est souvent plus décontractée que celle d'une salle de restaurant, mais plus bruyante aussi.

Aux beaux jours, on vous demandera certainement si vous voulez prendre votre repas à l'intérieur ou en terrasse. Presque tous les établissements en possèdent une !

Déjeuner dans une brasserie ou un restaurant est intéressant au niveau du prix. En effet, de nombreux restaurateurs proposent des formules spéciales déjeuner à des prix plus abordables que ceux des menus du soir.

De nombreux choix sont possibles à midi. On peut choisir une formule : entrée et plat principal, ou une formule : plat principal et dessert ou encore, la formule complète : entrée, plat principal et dessert. Les prix varient de 12 à 18 euros. Si vous n'avez pas très faim, commandez seulement le plat du jour, généralement composé d'une viande ou d'un poisson avec sa garniture, pour 8 euros environ. En général, le plat du jour et les formules sont détaillés sur un panneau en ardoise ou un menu, affiché à l'extérieur du restaurant. Sinon, vous demanderez : « Quel est le plat du jour ? »

Avant le repas, on vous proposera de boire un apéritif, une boisson à base d'alcool. Le kir est l'apéritif le plus apprécié.

Ne soyez pas étonnés si vos voisins de table boivent du vin. Deux tiers des Français en boivent quand ils déjeunent à l'extérieur. Vous pouvez commander une bouteille ou un pichet, d'un litre, de 50 cl ou de 25 cl, ou demander seulement un verre de vin. Si vous voulez boire de l'eau, vous pourrez en commander en bouteille, plate ou gazeuse. Sachez néanmoins que l'eau du robinet est potable et gratuite il suffit de demander « une carafe d'eau ». Si vous voulez boire un café, il se commande en général en même temps que l'addition en disant : « S'il vous plaît, je pourrais avoir un café et l'addition ? »

Le service est toujours inclus dans le prix. Le pourboire n'est donc pas obligatoire mais vous pouvez laisser un ou deux euros supplémentaires si vous avez été content du service.



1. Cochez (✓) la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?).

	VRAI	FAUX	?
1. Le déjeuner des Français hors de leur domicile dure plus d'une heure.			
2. Il est possible de manger dans un restaurant à toute heure de la journée.			
3. Quand il fait beau il est possible de déjeuner à l'extérieur.			
4. Dans les restaurants ou les brasseries, les menus du soir et du midi coûtent aussi cher.			
5. Pour moins de dix euros, on peut manger un plat du jour dans un restaurant.			
6. La majorité des Français prennent du vin au déjeuner.			
7. Au restaurant ou dans une brasserie, on commande le kir au verre ou au pichet.			

_____ /7 points

2. Relisez le texte et entourez la lettre devant la réponse correcte.

1. En semaine, les déjeuners aux restaurants sont moins courants :

- a) entre amis.
- b) entre collègues.
- c) en famille.

2. Les clients qui ont peu d'appétit commandent :

- a) un plat du jour.
- b) un menu de base.
- c) un menu complet.

3. En France, l'eau du robinet est :

- a) potable mais payante.
- b) potable et non payante.
- c) non potable et gratuite.

4. Le café est demandé :

- a) lors de la commande du repas.
- b) avec le dernier plat en fin de repas.
- c) en même temps que l'addition après le repas.

_____ /4 points

3. Indiquez si l'affirmation est valable pour le restaurant ou pour la brasserie et cochez (✓) la bonne réponse.

	Restaurant	Brasserie
a) Horaires étendus pour le service du déjeuner		
b) Cuisine plus travaillée et plus raffinée		
c) Ambiance moins formelle		

_____ /3 points

TOTAL COMPRÉHENSION DES ÉCRITS : _____ /35 points

III. MAÎTRISE DE LA LANGUE

Exercice 1

Entourez la lettre devant la réponse correcte.

Jeu de cartes

-Tu connais ce jeu de cartes ?

-J' _____ (1) ai entendu parler mais je ne _____ (2) connais pas.

-Moi, je _____ (3) adore. Je vais _____ (4) expliquer la règle.

- | | | |
|-----------|--------|-------|
| 1. a) en | b) y | c) l' |
| 2. a) la | b) le | c) en |
| 3. a) les | b) lui | c) l' |
| 4. a) y | b) t' | c) l' |

_____ / 4 points

Exercice 2

Complétez avec les pronoms relatifs **qui, que, dont, où**.

Courrier des lecteurs

Je suis à la recherche de cartes postales. Auriez-vous la gentillesse de m'envoyer celles _____ vous n'avez plus besoin, ou celles _____ vous ne voulez pas garder, ou encore celles _____ sont en mauvais état. Je les accepte toutes. Merci.

_____ / 3 points

Exercice 3

Complétez les phrases avec **sens, sans, sent, s'en, sang**. Attention, il y a un mot de trop !

1. _____ *toit ni loi* est un film formidable.
2. C'est les vacances. Ils _____ vont pour quelques semaines.
3. Tu prépares le déjeuner? Hum, cela _____ bon !
4. Je te trouve très pâle. Tu te _____ bien ?

_____ / 4 points

Exercice 4

Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes convenables.

Rentrée des classes

Bonjour à tous !

Je _____(1) (**être**) heureux d'accueillir chaque élève dans notre établissement, les nouveaux mais aussi les « anciens ».

En ce jour de rentrée je voudrais que chacun _____(2) (**prendre**) de bonnes résolutions pour _____(3) (**réussir**) cette année scolaire le mieux possible.

Je souhaite vraiment que vous _____(4) (**pouvoir**) vous sentir bien dans votre classe. Il faut bien sûr que chacun _____(5) (**faire**) un effort. Je vous fais confiance. J'espère que tout _____(6) (**se passer**) bien jusqu'à la fin de l'année. Alors, bon courage et au travail !

_____/6 points

Exercice 5

Complétez les phrases avec : **au lieu de** – **pour que** – **comme** – **à cause de**

Attention, il y a une expression de trop !

Au lycée

-Bon, écoutez-moi, _____ je serai absent demain, je vous donne ces textes à préparer _____ vous continuiez vos révisions _____ perdre votre temps.

_____/3 points

Exercice 6

Entourez la lettre devant la réponse correcte.

1. Voilà un gâteau facile _____ faire.

- a) pour
- b) en
- c) à

2. Pendant la projection, elle m'a demandé si _____ le film.

- a) j'aimerais
- b) j'aimais
- c) j'aimerai

3. Hier, quand je me suis réveillé il _____ beau, alors je suis sorti me promener.
a) fait
b) a fait
c) faisait
4. À la radio, on a annoncé qu'il _____ demain.
a) pleuvra
b) pleuvrait
c) va pleuvoir
5. Si j'étais riche, _____ une Ferrari.
a) j'achèterai
b) j'achète
c) j'achèterais
6. Quel gros chien! Tous les enfants _____ ont peur.
a) l'
b) y
c) en
7. Les croissants de cette boulangerie sont _____ que je préfère.
a) ces
b) celles
c) ceux
8. _____ ne fume dans un hôpital.
a) Quelqu'un
b) Tout le monde
c) Personne
9. Les amies de ma fille, je ne les connais pas _____.
a) tous
b) toutes
c) tout
10. Éléonore a un petit chat gris. Ses cousins ont aussi un chat, mais _____ est tout noir.
a) le leur
b) les leurs
c) le sien

_____/10 points

TOTAL MAÎTRISE DE LA LANGUE : _____/30 points

**Rješenje testa za županijsko natjecanje iz francuskoga jezika
Gimnazije-početnici i strukovne škole – šk.god. 2011./2012.**

I. Compréhension de l'oral

Exercice 1 – La journée de Bernard

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)
3.	5.	2.	9.	4.	8.	6.	1.	7.

9 points

Exercice 2 – Dominique, un Suisse en France

1.	2.	3.	4.	5.	6.
b)	b)	c)	b)	a)	c)

6 points

TOTAL COMPREHENSION DE L'ORAL : 15 points

II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

TEXTE 1

Document 1	c)
Document 2	e)
Document 3	b)

3 points

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
a)	b)	b)	a)	b)	c)	b)	b)	b)	b)	b)	c)

12 points

TEXTE 2

Type d'émission	Numéro du résumé
Documentaire historique	6.
Émission sportive	5.
Film	1.
Reportage touristique	4.
Magazine scientifique	3.
Divertissement	2.
Météo	---

6 points

TEXTE 3-Exercice 1.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
?	F	V	F	V	V	?

7 points

Exercice 2.

1.	2.	3.	4.
c)	a)	b)	c)

4 points

Exercice 3.

	Restaurant	Brasserie
a)		√
b)	√	
c)		√

3 points

TOTAL COMPRÉHENSION DES ÉCRITS : 35 points

III. MAÎTRISE DE LA LANGUE**Exercice 1**

1.	2.	3.	4.
a)	b)	c)	b)

4 points

Exercice 2

dont, que, qui

3 points

Exercice 3

1.	2.	3.	4.
Sans	s'en	sent	sens

4 points

Exercice 4

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Suis	prenne	réussir	puissiez	fasse	se passera

6 points

Exercice 5

comme, pour que, au lieu de

3 points

Exercice 6

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
c)	b)	c)	b)	c)	c)	c)	c)	b)	a)

10 points

TOTAL MAÎTRISE DE LA LANGUE : _____/30 points
--

Tekstovi za vještinu slušanja s razumijevanjem - Županijsko natjecanje iz Francuskoga jezika gimnazije – početnici i strukovne škole – šk. god. 2011./2012.

Texte 1

La journée de Bernard

Magalie: Salut, Bernard, ça va ?

Bernard : Ça pourrait aller mieux.

Magalie : Qu'est-ce qui t'arrive ?

Bernard : Je suis fatigué et j'ai mal à la tête.

Magalie : Qu'est-ce que tu as fait hier ? Raconte-moi tout...

Bernard : Hier matin, j'ai commencé à travailler à 8 heures. D'abord, j'ai relu mes notes de cours jusqu'à 10 heures et demie. Puis je suis allé à l'Université. J'avais cours de français de 11 heures jusqu'à midi. À midi, j'ai mangé au restaurant universitaire et après, j'ai travaillé à la bibliothèque. Il y avait vraiment beaucoup de monde. Ensuite, à 4 heures de l'après-midi, je suis allé en cours pendant 2 heures. J'étais déjà très fatigué après le cours, mais j'avais acheté des billets de théâtre il y a plus d'un mois...

Alors le soir, à 8 heures et demie, je suis allé voir *l'Avare* de Molière à la Comédie française. Elle m'a vraiment plu, cette pièce. J'y étais avec trois amis. Après, comme l'un de mes amis fêtait son anniversaire, nous sommes allés danser. Enfin, nous nous sommes couchés tard, à 2 heures du matin, peut-être.

Magalie: Ah, je comprends pourquoi tu es fatigué! Je te conseille de te reposer cet après-midi.

Texte 2

Dominique, un Suisse en France !

Gabrielle : Salut Dominique. Tu pourrais te présenter?

Dominique : Oui, salut Gabrielle. Je m'appelle Dominique et je viens de Suisse, du canton de Berne. J'ai grandi dans cette région montagnaise que j'adore. Après mon adolescence, j'ai déménagé à Genève, pour étudier l'histoire et l'archéologie. Et dans le cadre de mes études, j'ai aussi passé quelques mois à Paris. C'était un moment inoubliable. Après mes études, que j'aimais beaucoup, j'ai travaillé au Musée d'art et d'histoire. Cela m'a donné l'occasion de mettre en pratique mes connaissances en histoire. Aujourd'hui je suis en stage à Versailles, je me suis

décidé très, très rapidement, sans trop y penser, j'ai eu envie de quitter la Suisse et d'avoir une nouvelle expérience, à l'étranger. Voilà comment je suis venu à Versailles. Après mon stage, je vais travailler dans une clinique pour aider les toxicomanes à retrouver une place dans la société. Et à l'automne, j'ai l'idée de... faire un voyage au Mali...

Gabrielle : Très intéressant !

Dominique : Oui, je veux partir avec un copain. C'est encore un peu vague mais c'est notre projet... Moi je n'ai jamais quitté l'Europe, et je suis un peu nerveux, mais je trouve que c'est une bonne occasion pour découvrir autre chose.

Gabrielle : Oui, certainement. Bon stage et bon voyage alors.

Dominique : Merci, merci beaucoup.

Gabrielle : C'est sympa de t'avoir connu.