

XVI. gimnazija

Zagreb, Križanićeva 4a

Tel. 01/ 46 11 516

e-mail: [gimnazija-sesnaesta@zg.skole.hr](mailto:gimnazija-sesnaesta@zg.skole.hr)

[XVI.gimnazija@zg.t-com.hr](mailto:XVI.gimnazija@zg.t-com.hr)

web adresa: 16.gimnazija.hr

KLASA: 003-05/14-01/01

UR. BROJ: 251-101-02-14-01

15. rujna 2014.

Školski odbor XVI. gimnazije temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08,86/09,92/10) i članka 12. Statuta na 17. sjednici održanoj 15.09.2014. d o n o s i

## ŠKOLSKI KURIKULUM

---

### ***XVI. gimnazije***

*Za školsku godinu 2014./15.*

---

<b>SADRŽAJ:</b>	2
I Osnovni podatci o ustanovi	6
II. Vizija i ciljevi školskog kurikulumuma	7
III. Što se utvrđuje školskim kurikulumom?	8
IV. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekti i međunarodna suradnja, terenska nastava i izleti	10
<b>1. DVOJEZIČNA NASTAVA</b>	10
<b>2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA</b>	11
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika: pripreme za maturante	11
Dodatna nastava iz engleskoga jezika	12
Dodatna nastava iz njemačkoga jezika	12
Dodatna nastava iz francuskoga jezika	13
Dodatna nastava iz talijanskoga jezika	14
Dodatna nastava iz geografije	15
Dodatna nastava iz povijesti	16
Dodatna nastava iz informatike	17
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika: učenici povratnici iz inozemstva	18
Dopunska nastava iz matematike	19
<b>3. FAKULTATIVNA NASTAVA</b>	20
Njemački jezik	20
Francuski jezik	21
Talijanski jezik	22
Španjolski jezik	23
Ruski jezik	24
Portugalski jezik	26

Japanski jezik	27
Kineski jezik	28
<b>4. MEĐUNARODNE DIPLOME</b>	29
CAMBRIDGE – University of CAMBRIDGE International Examinations	29
DSD - DEUTSCHES SPRACHDIPLOM	30
DEL F - DIPLÔME D'ÉTUDES DE LANGUE FRANÇAISE	31
<b>5. PROJEKTN A NASTAVA</b>	32
Comenius	32
Semep	33
Europski parlament mladih	35
MUN – Model Ujedinjenih naroda	36
Engleski u akciji (UMNA)	37
Festival frankofonog kazališta za srednjošk olce	38
Dan zamjenskih uloga	39
<b>6. SURADNJA S INOZEMNIM ŠKOLAMA</b>	40
Međunarodna suradnja sa zemljama Europske unije	40
London (Ujedinjeno Kraljevstvo)	41
Mölln (Savezna Republika Njemačka)	41
Međunarodna suradnja s Danskom	42
<b>7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	43
e-časopis „XVI. KRUG“	43
Biljni svijet u djelu M. Krleže	44
Čitalački klub	45
Dramsko – recitatorska grupa (priprema za Lidrano)	46
Lidrano drama competition	47
Engleska dramska družina	48
Zbor XVI. gimnazije	49

Antička grupa	50
Ekumena i međureligijski dijalog	51
Ekologija	52
Web grupa	53
Klokan	54
Fotografska grupa	55
Školski sportski klub ( atletika, badminton, košarka, nogomet, odbojka, rukomet, stolni tenis	56
Plesna grupa	62
Prva pomoć	62
<b>8. ŠKOLSKI PROJEKTI</b>	63
Dan Gradske četvrti Donji grad	63
Europski dan jezika	63
Dani kruha	64
Božićni sajam	64
Otvoreni dan škole	65
Dan škole	66
Dojdi, osmaš!	67
Svečana promocija maturanata	68
<b>9. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PREVENTIVA</b>	69
<b>10. HUMANITARNI RAD</b>	70
Volonterski klub XVI. gimnazije	70
Humanitarna karitativna zajednica „Zrno ljubavi“	71
Projekt zajednice „Zrno ljubavi“: jezična radionica	72
<b>11. IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>	73
<b>A) Zagreb i Hrvatska</b>	
Istraživači kulturnog blaga	73
Posjet memorijalnom centru Miroslava i Bele Krleže	73

Muzej Like (Gospić) i Memorijalni centar Nikola Tesla (Smiljan)	74
<b>B) Inozemstvo</b>	75
Studijsko putovanje u London	75
Studijsko putovanje u Italiju	76
Studijsko putovanje u Austriju	77
<b>12. IZLETI I MATURALNA PUTOVANJA</b>	78
I) Jednodnevni izlet u Hrvatskoj	78
II) Maturalna putovanja	79
<b>13. ZAVRŠNE ODREDBE</b>	80

## I. OSNOVNI PODATCI O USTANOVU

Naziv i sjedište: XVI. gimnazija, Križanićeva 4a, Zagreb Županija : Grad Zagreb

Šifra ustanove: 21-114-516

Naziv programa: jezična gimnazija

Ukupni broj učenika: **604**

Ravnateljica: Nina Karković, prof.

Ukupan broj odjela: **21**

Ukupan broj djelatnika: **63**

Ukupan broj nastavnika: **55**

Ukupan broj stručnih suradnika: **4** – psihologinja, pedagoginja, dvije knjižničarke

Ukupan broj administrativnog osoblja: **8**

## **II. VIZIJA I CILJEVI**

### **Misija škole**

Radom i kontinuiranim usavršavanjem, uz suvremene metode i tehnologiju, uz suradnju i timski rad, pripremiti učenike za nastavak obrazovanja i svijet rada. Naučiti učenike kako učiti, poticati na istraživački rad, na izricanje vlastitog mišljenja i poticati interdisciplinarnost.

### **Vizija škole:**

Biti prepoznatljivo ime za kvalitetu, s kompetentnim i motiviranim djelatnicima koji će pripremiti učenike za cjeloživotno obrazovanje.

### **Ciljevi školskog kurikulumu:**

Poučavati i razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, zahtjevima tržišta rada i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

### **Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:**

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno-javnu djelatnost.
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnčkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- razvijati radne navike
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- proširiti mrežu profesionalnog informiranja na području županije
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustava
- razvijati međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavana

### **III. ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:**

#### **1. CILJEVI AKTIVNOSTI**

1. Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

#### **2. ZADATCI**

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

#### **3. NAMJENA AKTIVNOSTI**

Priprema i obrazovanje stručnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini;

Priprema učenika za nastavak obrazovanja na sveučilištima i veleučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu.

Ispunjavanje potreba i želja učenika;

#### **4. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

##### **Nositelji aktivnosti su:**

Ravnateljica; stručni suradnici; nastavnici; vanjski suradnici; administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje; roditelji;

##### **Odgovorni su za:**

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te za vrednovanje postignuća učenika.



## **5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.

Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.

Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.

Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.

Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.

Stručno usavršavanje nastavnika;

Cjeloživotno učenje nastavnika;

## **6. VREMENIK PROVOĐENJA AKTIVNOSTI**

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

## **7. DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna. Dopunsku, dodatnu i fakultativnu nastavu financirat će Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, a sve dodatne troškove izvannastavnih aktivnosti snosit će roditelji/staratelji učenika.

## **8. NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA.**

Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje, analizom postignutih rezultata učenika.

Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.

Uspješne i naročito uspješne učenike za postignute rezultate treba pohvaliti i nagraditi.

#### IV. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I MEĐUNARODNA

##### SURADNJA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI

##### 1. Dvojezična nastava - Ono što nas čini drugačijima !

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DVOJEZIČNA NASTAVA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Ovladati stručnom terminologijom na engleskom jeziku u nastavi pojedinih predmeta.
NOSITELJI	Profesori zaduženi za provođenje nastave na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kako bi se učenici mogli upisati u program dvojezične nastave potrebno je odlično poznavanje engleskoga jezika što se utvrđuje klasifikacijskim ispitom prilikom upisa u gimnaziju.</p> <p>Nastava se unutar jednog predmeta odvija na dva nastavna jezika, hrvatskome i engleskome i to u:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti i geografije.</li><li>2. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti i geografije.</li><li>3. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti, geografije, psihologije i logike.</li><li>4. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti i filozofije</li></ol> <p>Na satu engleskog jezika u nastavi sudjeluje izvorni govornik engleskoga jezika.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine prema redovnom rasporedu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska terećenja su povećana stoga roditelji/skrbnici sufinanciraju program s 2000,00 kuna u prvom i drugom razredu, a s 3000,00 kn u trećem i četvrtom razredu tijekom 10 mjeseci tekuće školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U razredne svjedodžbe i maturalnu svjedodžbu upisuje se da je učenik pohađao nastavu na engleskome i hrvatskome iz pojedinih predmeta.

## 1. Dodatna i dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b> <b>pripreme za maturante</b>
CILJ AKTIVNOSTI	S učenicima završnih razreda ponoviti gradivo hrvatskog jezika i književnosti 1., 2. i 3. razreda te ih osposobiti za pisanje eseja na državnoj maturi
NOSITELJI	Dalila Sladoljev, prof. i zainteresirani učenici maturalnih razreda
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine (od listopada do svibnja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Priručnici za pripremanje učenika za državnu maturu (1 primjerak Hrvatski jezik za državnu maturu, književnost, jezik, esej - priručnik s ispitima, Ružica Filipović 145 kn) i radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anketa među učenicima, provjere znanja, rezultati državne mature
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja korisni su u svrhu ohrabivanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad i kvalitetnu pripremu za državnu maturu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poboljšati i proširiti znanje engleskog jezika stečenog u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirela Balde, prof</li> <li>• Učenici četvrtih razreda koji idu na Natjecanja i/ili Državnu maturu iz engleskog jezika</li> <li>• Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti i poboljšati znanje stečeno u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad u školi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopiranje nastavnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz sudjelovanje i rezultate učenika na natjecanjima iz engleskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> <li>• Kroz ostvarene rezultate učenika na Državnoj maturi iz engleskog jezika</li> </ul> <p>Kroz poboljšanje ocjena učenika iz engleskog jezika u redovnoj nastavi</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produblivanje interesa i znanja učenika</li> <li>• Poboljšanje rezultata učenika</li> <li>• Promocija XVI. gimnazije</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Intenzivirati učenje njemačkog jezika u okviru priprema za natjecanja i Državnu maturu, obogatiti iskustva učenika u komuniciranju i služenju njemačkim jezikom
<b>NOSITELJI</b>	Vesna Huskić Jančikić. prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 2 sata tjedno za svaku godinu učenja u prostorijama 16. gimnazije u grupama uz korištenje udžbenika i multimedije, a predviđena je i terenska nastava jednom u svakom polugodištu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U okviru satnice 1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Oko 200 kn ( fotokopije i dodatni didaktički materijali)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Ocjenjivanje i evaluacija učenika kroz pismene i usmene provjere, analiza rezultata učenika, razgovor s učenicima o radu i postignutim rezultatima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad i samovrjednovanje i nastavak samostalnog učenja njemačkog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Davorka Franić, prof.savjetnik</li> <li>• Učenici trećih i četvrtih razreda koji idu na Natjecanja i/ili Državnu maturu iz francuskoga jezika</li> <li>• Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi, posebice u cilju polaganja međunarodnog ispita iz francuskog jezika (DELF)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz sudjelovanje i rezultate učenika na natjecanjima iz francuskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> <li>• Kroz ostvarene rezultate učenika na Državnoj maturi iz francuskoga jezika</li> <li>• Kroz rezultate nakon polaganja međunarodnog ispita iz francuskog jezika (DELF) na više razina (A1, A2,B1,B2)</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produblјivanje interesa i znanja učenika</li> <li>• Promocija učenja francuskoga jezika</li> <li>• Promocija XVI. Gimnazije</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1., 2., 3. i 4. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja iz talijanskoga jezika, pripremiti ih za natjecanja, raditi na popularizaciji jezika
<b>NOSITELJI</b>	Zainteresirani učenici koji su talijanski jezik odabrali kao drugi strani jezik ili fakultativno kao treći strani jezik i profesor talijanskog jezika Ivana Skvrce Kramarić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine. Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije u manjim grupama uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala, jednodnevni/dvodnevni izleti u Italiju, terenska nastava u Italiji
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. i to jedan put tjednu u trajanju od 1 školskog sata.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Korištenje udžbenika i nastavnih materijala koji se koriste i u redovnoj nastavi + 300kn za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će isto moći pokazati u redovnoj nastavi talijanskoga jezika putem power point prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i dr. oblika izražavanja. Učenici mogu (ako žele) sudjelovati na natjecanju iz talijanskog jezika, polagati Državnu maturu iz talijanskog jezika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabivanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad. Isti se mogu objaviti na web stranici škole i koristiti na danima otvorenih vrata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GEOGRAFIJA</b> (dodatna nastava)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	kroz projektnu i terensku nastavu produbiti interes za geografiju, obraditi sadržaje 3. razreda koji se ne stignu u zadanoj satnici zbog reduciranog broja sati geografije u programu jezične gimnazije u odnosu na gimnazije općeg programa (poglavito sadržaje vezane uz Europsku uniju); sistematiziranje gradiva za učenike koji žele odabrati geografiju kao treći predmet na Državnoj maturi; razvijati geografsko razmišljanje; priprema učenika za natjecanja; detaljnije obraditi pojedine teme i sadržaje po načelu aktualnosti
<b>NOSITELJI</b>	Nositelj projekta: Nataša Kauzlarić, prof. Sudjeluju zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	obrada sadržaja kroz različite metode rada, poglavito korištenje multimedije, grupni rad, terenska nastava, individualni rad. Mjesto održavanja jednodnevne terenske nastave: Žumberak, Podravina, Gorski kotar, Primorje ili Slavonija; dvodnevna i višednevna terenska nastava predviđa se u nekim od sljedećih zemalja: Italija, Austrija, Češka, Poljska, BiH Posjet Češkoj i Poljskoj planira se u suradnji s povijesnom grupom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	jednom tjedno, klizni termin, ovisno o rasporedu; terenska nastava vikendima u periodima jesen/proljeće
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	3000 kn kao pomoć učenicima slabije financijske moći za terensku nastavu u Hrvatskoj te za plakate i materijale potrebne za određene projekte
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	praćenje redovitosti pohađanja nastave i interesa, provjera usvojenog znanja usmeno, no bez unošenja ocjena
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	moгуće vrednovanje napretka, znanja i zalaganja kroz ocjenu ili bilješku u redovnoj nastavi

<b>NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI ISTRAŽIVAČI POVIJESTI 20. ST</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Ciljevi ovih aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• educirati učenike o velikim sukobima, totalitarnim sustavima i njihovim zločinima te promjenama tijekom 20. stoljeća</li> <li>• stjecati nova saznanja o slomu socijalističkog sustava u SFRJ, osnivanju nekomunističkih stranaka, velikosrpskoj agresiji, ratu u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini, progonu nesrpskog stanovništva, oslobodilačkim akcijama vojske RH i posljedicama rata</li> <li>• potaknuti učenike na samostalna istraživanja vezana uz Prvi svjetski rat, Drugi svjetski rat te raspad SFRJ i Domovinski rat</li> <li>• razviti vještine pisanja stručnih i znanstvenih radova kod učenika (struktura rada, citiranje literature i sl.)</li> <li>• upoznati ustrojstvo i rad NSK</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Zoran Kantolić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u školi</li> <li>• odlasci u muzeje, arhive, Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu i Hrvatski institut za povijest</li> <li>• terenska nastava (jednodnevni i višednevni izleti), moguće destinacije za jednodnevni izlet su Vukovar, Bleiburg, Jasenovac, a za višednevni Poljska (posjet Auschwitzu) i Češka (raspad A-U), BiH (Prvi svjetski rat), Italija (Soča, talijansko bojište)</li> </ul>
<b>VRIJEME IZVOĐENJA</b>	Tijekom nastavne godine 2014./15.
<b>POTREBNE FINANCIJE - TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja materijala (oko 250 kn)</li> <li>• troškovi odlaska u muzeje i terenske nastave (snose učenici)</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratne informacije od učenika i roditelja</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje materijala za Ljetopis i promociju škole</li> <li>• planiranje aktivnosti u Kurikulumu za sljedeću školsku godinu</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA - INFORMATIČKA GRUPA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi informatike. Razvijanje sposobnosti uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, logičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnik i učenici 3. razreda i 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena metoda demonstracije, razgovora, praktičnog rada na računalu, crtanja, frontalni rad, individualni rad, rad u paru.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Škola po potrebi sudjeluje u održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Provodi se kroz samovrjednovanje, grupno vrjednovanje i vrjednovanje nastavnika. Učenici će sudjelovati u vanjskom vrjednovanju, ovisno o namjerama nastavka školovanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Znanja i vještine usmjeriti u kreativno rješavanje problema. Zajedničkim radom poticati individualnost i samostalnost, ali i pripadnost grupi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (RAD S UČENICIMA POVRATNICIMA)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje i uvježbavanje novih sadržaja iz područja hrvatskog jezika i književnosti</li> <li>- upoznavanje učenika sa svim normama hrvatskog standardnog jezika</li> <li>- poticanje svijesti učenika o čitanju i pisanju s razumijevanjem</li> <li>- razvijanje kulture govorenja hrvatskog standardnog jezika u skladu s ortoepskom normom</li> <li>- pisanje sastavaka s učenicima kao priprema za pisanje školskih zadaćnica i eseja</li> <li>- razvijanje potrebe stalnog učenja hrvatskoga jezika</li> <li>- poticanje korelacije između područja hrvatskog jezika i ostalih stranih jezika te humanističke skupine predmeta</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Marijo Kosović i učenici povratnici iz inozemstva
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni rad učenika u školi</li> <li>- samostalni rad učenika kod kuće</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- propisani normativni priručnici i udžbenici hrvatskoga jezika (oko 700 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	-kroz usmeno i pismeno provjeravanje učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenicima se ukazuje na važna poglavlja iz jezične problematike te se omogućuje kvalitetnije praćenje i sudjelovanje u nastavnom procesu iz hrvatskoga jezika u redovnoj nastavi</li> <li>- pomoć učenicima da se lakše uklope u hrvatski obrazovni sustav</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima pomoći u savladavanju redovnog programa matematike
<b>NOSITELJI</b>	Damir Bešić, prof. Ivana Budija, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualna pomoć i pomoć u grupama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastavna godina 2014./2015.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Uspjeh učenika u redovnoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poboljšanje uspjeha na državnoj maturi iz matematike

### 3. Fakultativna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 2014./2015.
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Dati priliku učenicima koji bi voljeli naučiti njemački jezik, a nemaju ga u redovnoj nastavi, da ga nauče u okviru fakultativne nastave u trećem i četvrtom razredu.</p> <p>Usvojiti gramatičke strukture i vokabular njemačkog jezika te steći osnove za samostalno komuniciranje. Upoznati njemačke običaje i kulturu. Poticati učenike na samostalan rad i razvijati njihov interes za učenje njemačkog jezika.</p> <p>Prva godina učenja dovodi do razine A1, a druga do A2 Europskog referentnog okvira za jezike (CEFR).</p>
NOSITELJI	Jasna Jukić Vukoja, prof.; Vesna Huskić Jančković, prof.; Dina Šimatović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije.</p> <p>Udžbenik: „zweite.sprache@DEUTSCH.de 1“ (za treći razred) i radna bilježnica, izdavač: Školska knjiga, autori: Irena Horvatić Čajko, Irena Lasić</p> <p>Audio- vizualni materijal</p> <p>Dodatni tekstovi, časopisi prilagođeni učenicima njemačkog jezika (vitamin de)</p> <p>Teme: određene prema programu CEFR-a (npr. upoznavanje, znati reći koliko je sati, opisati svoju obitelj, svakodnevnice, hobije, stanovanje, opisivanje i prepričavanje prošlih događaja, itd.).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	600 kn – za potrebe kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere. Predviđene su dvije pisane provjere znanja po polugodištu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu osvještavanja učenikova znanja te za poticanje na ostvarivanje boljih rezultata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi učenje francuskog kao trećeg stranog jezika u 3. i 4. razredu, usvajanje jezičnih i gramatičkih zakonitosti francuskoga jezika i osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju i samostalno daljnje učenje francuskoga jezika.
<b>NOSITELJI</b>	Davora Franić, prof i zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 2 sata tjedno za svaku godinu učenja u prostorijama 16. gimnazije u grupama uz korištenje udžbenika i multimedije, a predviđena je i terenska nastava jednom u svakom polugodištu, kao posjet francuskome kulturnom centru i slično (kino, kazalište, kulturni događaji).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U okviru satnice 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	U okviru satnice 2 školska sata tijekom cijele nastavne godine za treće razrede i 2 školska sata za četvrte razrede
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Ocjenjivanje i evaluacija učenika kroz pismene i usmene provjere, analiza rezultata učenika, razgovor s učenicima o radu i postignutim rezultatima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad i samoevaluaciju i nastavak samostalnog učenja na francuskom jeziku

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Omogućiti učenicima koji ne uče talijanski jezik u redovnoj nastavi učenje trećeg stranog jezika u trećem i četvrtom razredu.</p> <p>Usvojiti gramatičke strukture i vokabular talijanskoga jezika te steći osnove za samostalno komuniciranje. Upoznati talijansku kulturu i civilizaciju.</p> <p>Prva godina učenja dovodi do razine A1, a druga do A2 Europskog referentnog okvira za jezike (CEFR).</p>
NOSITELJI	Učenici trećih i četvrtih razreda koji su talijanski jezik odabrali fakultativno kao treći strani jezik u XVI. gimnaziji i profesorice Ivana Skvrce Kramarić i Branka Polić, prof. (zamjena za profesoricu Jelenu Bekić)
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije.</p> <p>Udžbenik: „Nuovo Progetto italiano 1“, izd. Edilingua</p> <p>Audio-vizualni materijal</p> <p>Dodatni tekstovi</p> <p>Teme: određene prema programu CEFR-a (npr. upoznavanje, koliko je sati, obitelj, opisi fizičkog izgleda i karaktera, stanovanje, opisivanje i prepričavanje prošlih događaja, planovi, itd.).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Korištenje udžbenika i nastavnih materijala koji se koriste i u redovnoj nastavi + 500kn za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere. Predviđene su dvije pisane provjere znanja po polugodištu. Učenici mogu (ako žele) sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz talijanskog jezika.</p> <p>Učenici se mogu prijaviti na nižu razinu Ispita iz talijanskog jezika na Državnoj maturi 2015. godine.</p> <p>Učenici mogu polagati ispit provjere znanja Trećeg stranog jezika koji organizira Filozofski fakultet uoči upisivanja na različite studije Sveučilišta u Zagrebu, i u slučaju pozitivno riješenog ispita mogu dobiti dodatne bodove za upis na željeni fakultet.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu osvještavanja učenikova znanja te za poticanje na daljnji samostalni rad.</p> <p>Dodatni bodovi pri upisu na željeni fakultet (učenje trećeg stranog jezika omogućuje učenicima prijavu za polaganje ispita iz znanja trećeg stranog jezika na Filozofskom fakultetu).</p> <p>Mogućnost odabira između tri različita strana jezika prilikom biranja stranog jezika na Državnoj maturi.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ŠPANJOLSKOGA JEZIKA 2014./2015.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima koji ne uče španjolski jezik u redovnoj nastavi učenje trećeg stranog jezika u trećem i četvrtom razredu.  Usvojiti gramatičke strukture i vokabular španjolskoga jezika te steći osnove za samostalno komuniciranje. Upoznati španjolsku kulturu.  Prva godina učenja dovodi do razine A1, a druga do A2 Europskog referentnog okvira za jezike (CEFR).
<b>NOSITELJI</b>	Nensi Pekić Matleković, prof. (zamjena za profesoricu Anu Kočman)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije.  Udžbenici: „Nuevo Prisma A1“ (za treći razred) i „Nuevo Prisma A2“ (za četvrti razred), izd. Edinumen Audio- vizualni materijal Dodatni tekstovi Teme: određene prema programu CEFR-a (npr. upoznavanje, koliko je sati, obitelj, opisi fizičkog izgleda i karaktera, stanovanje, opisivanje i preporučavanje prošlih događaja, planovi, itd.).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	600 kn – za potrebe kopiranja dodatnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere. Predviđene su dvije pisane provjere znanja po polugodištu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu osvježavanja učenikova znanja te za poticanje na daljnji samostalni rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNE AKTIVNOSTI NA ŠPANJOLSKOM JEZIKU 2014./2015.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Približiti učenicima španjolsku kulturu i jezik.
<b>NOSITELJI</b>	Španjolsko veleposlanstvo i Nensi Pekić Matleković, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjeti kulturnim događanjima i radionicama u organizaciji Španjolskog veleposlanstva.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ovisi o ponudi događanja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Neodređen.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor s učenicima o njihovom iskustvu s izravnim doticajem sa španjolskim običajima i kulturom.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticanje na daljnji samostalni rad i razvijanje pozitivnog stava prema španjolskom jeziku i kulturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ RUSKOG JEZIKA – prva godina učenja</b>
<p style="text-align: center;"><b>CILJ AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Aktivno slušanje na stranom jeziku</p> <p>Svladavanje posebnosti izgovora i intonacije ruskog jezika</p> <p>Razumijevanje i aktivno korištenje leksika vezanog uz svakodnevne, životne teme</p> <p>Steći samopouzdanje u govoru na ruskom jeziku</p> <p>Naučiti koristiti rječnik</p> <p>Naučiti čitati novo pismo i savladati osnovna pravopisna pravila</p> <p>Usvojiti osnove gramatike ruskog jezika</p> <p>Naučiti pisati novo pismo , uočiti razlike u odnosu na materinji jezik, usvojiti pravopisna pravila</p> <p>Naučiti sastaviti jednostavnije vrste tekstova</p> <p>Upoznati kulturu ruskog naroda, njihove običaje, književnost i bogatu povijest</p>
<p style="text-align: center;"><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Jadranka Tukša, prof i učenici trećih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu ruskog jezika</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Udžbenik „Žili bili“ s radnom bilježnicom</p> <p>Audio- vizualni materijal</p> <p>Dodatni tekstovi</p> <p>Didaktičke igre</p> <p>Internet</p>
<p style="text-align: center;"><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Dva puta tjedno, ukupno 70 sati</p>
<p style="text-align: center;"><b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Troškovi potrebni za nabavu udžbenika i drugih nastavnih pomagala-1000 kn</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Tijekom svakog nastavnog sata kroz razgovore, igre, čitanje i pisanje stječe se uvid u usvojene vještine, baš kao i kroz domaće radove, učeničke prezentacije i povremena testiranja.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja nastave, postignuti rezultati u komunikaciji na ruskom jeziku</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ RUSKOG JEZIKA – druga godina učenja</b>
<p style="text-align: center;"><b>CILJ AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Aktivno slušanje na stranom jeziku</p> <p>Svladavanje posebnosti izgovora i intonacije ruskog jezika</p> <p>Razumijevanje i aktivno korištenje leksika vezanog uz svakodnevne, životne teme</p> <p>Steći samopouzdanje u govoru na ruskom jeziku</p> <p>Dobro se služiti rječnikom</p> <p>Steći samopouzdanje u čitanju i pravopisnim pravilima</p> <p>Usvojiti osnove gramatike ruskog jezika</p> <p>Samopouzdanje se služiti novim pismom i samostalno pismeno izraziti svoje misli i osjećaje</p> <p>Naučiti sastaviti složenije vrste tekstova</p> <p>Upoznati kulturu ruskog naroda, njihove običaje, književnost i bogatu povijest</p>
<p style="text-align: center;"><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Jadranka Tukša, prof i učenici četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu ruskog jezika</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Udžbenik „Žili bili“ s radnom bilježnicom</p> <p>Audio- vizualni materijal</p> <p>Dodatni tekstovi</p> <p>Didaktičke igre</p> <p>Internet</p>
<p style="text-align: center;"><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Dva puta tjedno, ukupno 64 sata</p>
<p style="text-align: center;"><b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Troškovi potrebni za nabavu udžbenika i drugih nastavnih pomagala- 200 kn</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Tijekom svakog nastavnog sata kroz razgovore, igre, čitanje i pisanje stječe se uvid u usvojene vještine, baš kao i kroz domaće radove, učeničke prezentacije i povremena testiranja.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>- praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja nastave, postignuti rezultati u komunikaciji na ruskom jeziku</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ PORTUGALSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s osnovama portugalskoga jezika i pisma te portugalske kulture i civilizacije.
<b>NOSITELJI</b>	Tara Dmitrović, prof. i zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se održava u prostorijama XVI. gimnazije, Križanićeva 4a
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom tjedno u večernjim terminima tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Povratne informacije od učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za poboljšanje nastave.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ JAPANSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s osnovama japanskoga jezika i pisma te japanske kulture i civilizacije.
<b>NOSITELJI</b>	Sara Librenjak, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se održava u prostorijama XVI. gimnazije, Križanićeva 4a
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Povratne informacije od učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za poboljšanje nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ KINESKOGA JEZIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s osnovama kineskoga jezika i pisma te kineske kulture i civilizacije.
NOSITELJI	profesor kineskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u prostorijama XVI. gimnazije, Križanićeva 4 a
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije od učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za poboljšanje nastave.

#### 4. MEĐUNARODNE DIPLOME

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BI-LINGUAL PROGRAM: CAMBRIDGE ENGLISH PROFICIENCY TESTS</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	To prepare first and second year students for the Cambridge IGCSE & FCE/CAE levels; To prepare third year and fourth year students for the Cambridge AS & CAE/CPE levels (material content complimentary to matura prep)
<b>NOSITELJI</b>	Mr.sc.Marija Antoinette Jurjevich and enrolled Bi-Lingual Students
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	The option to register for and take Cambridge examinations either through a CIE centre or British Council
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Selected hours for coursework
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Cambridge International Examinations IGCSE & AS level: 950.00 kuna per student* CAE/CPE 1200.00 per student* Materials/books for basic/fundamental coursework: 600.00 kuna *to be confirmed/fees may change
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	The IGCSE, AS, CAE, CPE Cambridge certificates are internationally recognised and accepted worldwide by educational and employment institutions.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Students who choose to register and take the exams, who subsequently pass them and receive certificates from Cambridge, may use these internationally recognised accreditations/certificates to help pursue further life interests, both academic and professional.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DSD – DEUTSCHES SPRACHDIPLOM</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>priprema za međunarodni ispit iz njemačkoga jezika</p> <p>razvijanje aktivne uporabe njemačkoga jezika</p> <p>razvijanje pismene i usmene komunikacije na B2/C1 razini</p> <p>upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>utvrđivanje stečenih znanja</p>
<b>NOSITELJI</b>	Vesna Huskić Janjčikić, prof. , Jasna Jukić Vukoja, prof., Dina Šimatović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>pismeni i usmeni zadaci</p> <p>obrada književnih i stručnih tekstova</p> <p>čitanje i slušanje s razumijevanjem</p> <p>rasprave o brojnim aktualnim temama</p> <p>analiza dijagrama</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Oko 200 kn (fotokopije i dodatni didaktički materijali)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<p>usmene i pismene provjere znanja i vještina</p> <p>powerpoint prezentacije</p> <p>ankete</p> <p>plakati</p> <p>međunarodni DSD-ispit</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>rezultati se koriste u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi ili u komunikaciji s njemačkim govornicima</p> <p>učenici stječu međunarodnu Njemačku jezičnu diplomu</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DEL F (Diplôme d'études de langue française)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti u cilju polaganja međunarodne diplome iz francuskoga jezika (DEL F)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Davorka Franić, prof.savjetnik</li> <li>• Francuski lektor</li> <li>• Francusko veleposlanstvo</li> <li>• Svi zainteresirani učenici koji žele polagati međunarodni ispit iz francuskog jezika (DEL F)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u školi tijekom redovne nastave i na dodatnoj nastavi iz francuskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500 kn za dodatne materijale
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz rezultate polaganja međunarodnog ispita iz francuskog jezika (DEL F) na više razina (A1, A2,B1,B2)</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Produblivanje interesa i znanja učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanjsko vrednovanje znanja francuskoga jezika te međunarodna certifikacija</li> <li>• Promocija XVI. Gimnazije</li> </ul>

## 5. PROJEKTNASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNA SURADNJA U OKVIRU PROGRAMA COMENIUS
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspostava suradnje s europskim obrazovnim institucijama uključenim u Program Comenius u cilju organiziranja rada na zajedničkom projektu</li> <li>• Razvijanje tolerancije i multikulturalnosti</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Davorka Franić, prof.savjetnik</li> <li>• Ravnateljica XVI. gimnazije: Nina Karković,prof.</li> <li>• Mirela Baldé, prof.</li> <li>• Jelena Bekić, prof.</li> <li>• Ivana Skvrce Kramarić, prof.</li> <li>• Dina Šimatović, prof.</li> <li>• Marijo Kosović, prof.</li> <li>• Nevenka Bakić, prof.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i realizacija mobilnosti u zemlje uključene u program Comenius
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi puta za dvije osobe (avionska karta i smještaj)</li> <li>• Dnevnice za dvije osobe</li> <li>• Troškovi puta za učenike (avionska karta i smještaj)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvješća s putovanja</li> <li>• Prezentacija rezultata projekta</li> <li>• Članak za školski list</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produblivanje interesa i znanja učenika u svezi drugih europskih zemalja te upoznavanje s njihovim stanovnicima i njihovom kulturom</li> <li>• Promocija XVI. Gimnazije</li> <li>• Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SEMEP - South Eastern Mediteranean Sea Project</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Cilj UNESCO-ovog SEMEP-a za 20014./20015. je projekt „Discover Your City“ tj. „Otkrij svoj grad“ ili „Istraži svoj grad“.</p> <p>Odabir tema za projekt „Otkrij svoj grad“ zasniva se na dva temeljna razloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• otkrivanje gradova-kao izgrađenih ekosistema i otkrivanje prirodnih područja, kojima smo nekada pripadali</li> <li>• stanovništvo gradova.</li> </ul> <p>Uzimajući u obzir ove činjenice, otkrivanje urbanog ekosistema grada Zagreba , koji je nama najbliži okoliš, koji nas okružuje i s kojima smo u stalnoj interakciji, odgovara glavnim ciljevima SEMEP-a jer omogućava učinkoviti pristup edukaciji o okolišu.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Školski koordinator : Tina Milavić, prof.biologije i kemije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt se realizira tijekom školske godine u suradnji učenika i profesora u odabiru teme, materijala i metoda; učenici nakon provedenog istraživanja i rada na zadanoj temi svoj rad prezentiraju u obliku power point prezentacije na Ljetnoj školi u Komiži na otoku Visu. Ove godine glavna tema je voda u našem okolišu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija 8. ljetne škole Semep-a, Komiža 2014.</li> <li>• Sastanak profesora Semep-a</li> <li>• Semep-grupe</li> <li>• Odabir tema za nastavnu godinu 2014./2015.</li> <li>• Prikupljanje podataka za odabrane teme</li> <li>• Izlet- Kamenjak</li> <li>• Eko-patrole (Žumberak, Sljeme, Bundek)</li> <li>• Obrada prikupljenih podataka dobivenih istraživanjem za odabrane teme</li> <li>• Seminar školskih koordinatora</li> <li>• Prezentacija odabranih tema</li> <li>• Izrada brošura za promidžbu projekata</li> <li>• 9. ljetna škola Semepa-a, Komiža 2015.</li> <li>• Obilježavanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>7.09.2006. Dan hrvatskih voda</li> <li>16.09. 2006.Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača</li> <li>4.10.2006. Međunarodni dan zaštite životinja</li> <li>2.02.2007. Međunarodni dan zaštite močvara</li> </ul> </li> </ul>

	<p>22.03.2007. Svjetski dan voda</p> <p>22.05.2007. Međunarodni dan biološke raznolikosti</p> <p>5.06. 2007. Svjetski dan zaštite čovjekove okoline</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, smještaja, stručnih izleta; oko 6 000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza i vrednovanje projekta od strane školskih koordinatora te sudionika Ljetne škole SEMEP-a, na Ljetnoj školi u Komiži na Visu 7/2015.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaj interesa za daljnji istraživački rad, rad u grupi, zajedničkim radionicama; poticanje vještina komunikacije i javnog nastupa u prezentaciji rada.

**SEMEP ili South Eastern Mediteranean Sea Project** je UNESCO-ov ekološki projekt koji okuplja zemlje jugoistočnog Sredozemlja. U praktičan rad projekta uključeni su učenici osnovnih i srednjih škola u dobi od 11 do 16 godina u sklopu edukativnog ekološkog programa „Odgoj za okoliš“. Cilj projekta je uočavanje problema u okolišu, pobuđivanje ekološke svijesti mladih, promišljanje o uzrocima i posljedicama onečišćenja okoliša, razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu, povezivanje škola na državnoj i međunarodnoj razini, razmjena podataka, uspoređivanje i natjecanje. Naša škola sudjeluje u ovom projektu trinaest godina: naši učenici prezentiraju svoje radove i sudjeluju u radionicama koje se održavaju svake godine tijekom srpnja u sklopu Ljetne škole u Komiži na Visu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>EUROPSKI PARLAMENT MLADIH (PROJEKTNNA NASTAVA)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Podići svijest o europskim pitanjima, poticati aktivno europsko građanstvo te motivirati učenike da se bave europskom politikom.</li> <li>· Promicati međunarodno razumijevanje, dijalog kultura raznovrsnost ideja.</li> <li>· Doprinijeti razvoju osobnih vještina mladih Europe.</li> <li>· Osigurati forum u kojem mladi Europe mogu izraziti svoje mišljenje.</li> </ul>
NOSITELJI	Nataša Kauzlarić, prof. i učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>· pripreme za zasjedanja u školi</li> <li>· nacionalno, regionalno te međunarodno zasjedanje</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	pripreme za zasjedanja prema dogovoru i potrebi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nema vrednovanja u obliku ocjena; aktivnost se vrednuje kroz pozive na zasjedanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koji se ističu pozivaju se na više regionalnih i međunarodnih zasjedanja;

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MODEL UJEDINJENIH NARODA - MUN</b> <b>(PROJEKTNA NASTAVA)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podići svijest o Ujedinjenim narodima kao globalnoj organizaciji</li> <li>- aktivirati mlado građanstvo hrvatske na svjetskoj razini</li> <li>- promicati međunarodno razumijevanje, dijalog kultura i raznovrsnost ideja</li> <li>- doprinijeti razvoju osobnih vještina mladih svijeta</li> <li>- educirati mlade o izražavanju svoga mišljenja, svjetskim problemima, javnim govorima, diplomaciji i politici</li> <li>- osnovati MUN klubove diljem RH</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Nositelj projekta: Nataša Kauzlarić, prof. Sudjeluju učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme za zasjedanja u školi</li> <li>- nacionalna, regionalna i međunarodna zasjedanja</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	pripreme za zasjedanja prema dogovoru i potrebi
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Predviđeni troškovi 10.000kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nema vrednovanja u obliku ocjena; aktivnost se vrednuje kroz motivacijska pisma te pozive na zasjedanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici koji se ističu pozivaju se na međunarodna zasjedanja;

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ENGLSKI U AKCIJI 2013./2014. - NATJECANJE UDRUGA ZA PROMICANJE MULTIMEDIJSKE NASTAVE (UMNA)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	UMNA English in Action competition combines the many different 'faces' of the English language, from the mechanics of phonetics to the power of the spoken word to persuade, and to artistically create new worlds through drama. The three categories are: Spelling Bee, Persuasive Speaking and Drama. The competition is based on the knowledge that Croatians need a strong command of English to succeed in this increasingly borderless world--while classroom study is important for learning languages, it is impossible to gain familiarity and confidence in a language without constant practice outside school and opportunities to physiologically use it.
NOSITELJI	Mr.sc.Marija Antoinette Jurjevich i učenici dramske grupe i drugi učenici za svaku pojedinu kategoriju
NAČIN REALIZACIJE	Preparing for this competition stimulates young people's interest in practicing English to express themselves and describe the world around them. This competition emphasizes the <b>use</b> of English, not the <b>theory</b> of English—hence the name 'English <b>in Action</b> '. This is because in the end, developing the confidence to speak a foreign language comfortably is just as important as learning grammar and vocabulary. The focus is on the creative and effective uses of English.
VREMENIK AKTIVNOSTI	'Jutarnji turnus': flexible times during school when possible and one day after school until around 15:30; 'Popodnevni turnus': one hour before school and/or other times throughout the week during school time as agreed upon between the mentor and student(s). As the competition time nears, some rehearsals and drills/exercising will be held on Saturday and/or Sunday.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1.000,00
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Further enriching academic knowledge, appreciation for English Dramatic Literature and the development of the individual student and the groups' creativity and performance skills, as well as spelling and persuasive speaking skills explored and strengthened.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Competition performances and participation in English as national representatives from our school's student body .

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SUDJELOVANJE NA FESTIVALU FRANKOFONOG KAZALIŠTA ZA SREDNJOŠKOLCE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Davorka Franić, prof.savjetnik</li> <li>• Francuski lektor</li> <li>• Francusko veleposlanstvo</li> <li>• Svi zainteresirani učenici koji žele razvijati svoja znanja i interes za francuski jezik i kulturu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremanje predstave</li> <li>• Putovanje na Festival</li> <li>• Izvođenje predstave na Festivalu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satovi francuskog jezika tijekom školske godine 2014./2015.</li> <li>• Proljeće 2015. (kad se održava Festival)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kotizacija za Festival</li> <li>• Troškovi putovanja za 1 profesora i učenike</li> <li>• Dnevnicu za 1 profesora</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz izvješće o putovanju u elektronskom i papirnatom obliku (Školski godišnjak)</li> <li>• Predstavljanje predstave na Danu škole</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produblivanje interesa i znanja učenika u svezi francuskog jezika i kulture</li> <li>• Promocija učenja francuskoga jezika</li> <li>• Promocija XVI. Gimnazije</li> <li>• Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN ZAMJENSKIH ULOGA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici će naučiti kako se javiti na natječaj, kako napisati prijavu za posao i svoj životopis. Naučit će kako se priprema nastava. Usvojit će nova znanja i vještine kroz pripremu jedne nastavne jedinice. Spoznat će složenost nastavnčkog zanimanja i naučiti cijeniti trud i rad uloženi u pripremu jednog nastavnog sata kao i u njegovu realizaciju. Postići će se bolje međusobno razumijevanje i uvažavanje učenika i nastavnika
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici i učenici XVI. gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Škola raspisuje „natječaj“ za „nastavnike“ određenih predmeta. Učenici pišu svoje prijave i životopise, a odabrana komisija bira najbolje prijavljene kandidate. Svaki kandidat dobiva mentora (svoga nastavnika toga predmeta) i s njim priprema određenu nastavnu jedinicu. Određenog dana i sata svi profesori-učenici održat će svoj sat pred svojim razredom uz prisustvovanje nastavnika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Veljača 2015. (maskenbal)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici koji će realizirati ovaj projekt bit će nagrađeni ocjenom iz tog predmeta koji su odabrali.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pozitivan učinak ove zajedničke aktivnosti trebao bi se ogledati u boljoj radnoj učinkovitosti u razredu, većem uvažavanjem nastavničke struke i boljem međugeneracijskom razumijevanju nastavnika i učenika .

## 6. SURADNJA S INOZEMNIM ŠKOLAMA

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUNARODNA SURADNJA SA ZEMLJAMA EUROPSKE UNIJE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za civilizaciju i kulturu ostalih zemalja EU te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz međunarodnu suradnju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Davorka Franić, prof.savjetnik</li> <li>• Dina Šimatović, prof.</li> <li>• Svi zainteresirani profesori XVI. gimnazije</li> <li>• Svi zainteresirani profesori iz partner-škola</li> </ul> <p>Svi zainteresirani učenici iz naše škole kao i iz partner-škola koji žele međusobno produbiti stečena znanja te razvijati interes za civilizaciju i kulturu zemalja EU</p>
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje projekata, implementacija ideja te rad na projektima putem interneta ili tijekom učeničkih razmjena, predstavljanje rezultata zajedničkog rada na različite načine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi vezani za rad na projektu za učenike i profesore</li> <li>• Dnevnice za profesore</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz izvješća o radu u elektronskom i papirnatom obliku (Školski godišnjak)</li> <li>• Kroz vidljive rezultate rada učenika na pojedinim projektima (izložbe, dokumenti na internetu ... )</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produblivanje interesa i znanja učenika o civilizaciji i kulturi pojedinih zemalja EU</li> <li>• Promocija učenja putem međunarodne suradnje na stranim jezicima</li> <li>• Promocija XVI. Gimnazije</li> </ul> <p>Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske</p>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STRUČNO PUTOVANJE U LONDON (2.E)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati se s načinom rada britanske škole, usavršavanje engleskog jezika, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Londona kao svjetske metropole, posebno sadržaja u gradu vezanih uz pojedine nastavne predmete (Globe theatre, Science Museum, Natural History Museum, British Museum...); produbljivanje razrednog zajedništva
<b>NOSITELJI</b>	Nositelj projekta: Nataša Kauzlarić, prof. , Maria Jurjevich, prof. učenici 2.e razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Proljeće 2015. g.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Avionske karte za učenike
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmeno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zalaganje i ponašanje na izletu mogu utjecati na ocjenu iz vladanja te na ocjenu iz engleskog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SURADNJA SA ŠKOLOM IZ MÖLLNA, SR NJEMAČKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje novih zemalja i kultura, primjena znanja njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji s izvornim govornicima, rad na projektima, proširivanje znanja, sklapanje novih prijateljstava
<b>NOSITELJI</b>	Profesori njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet učenika i boravak u obiteljima domaćina, rad na projektu, izleti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Posjet njemačkih učenika i nastavnika od 20.9. do 27.9.2014.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove projekta snosi XVI. gimnazija te roditelji učenika domaćina
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Prezentacije, plakati, power point
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objava na web stranici škole, prilozi za ljetopis škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEĐUNARODNA SURADNJA S DANSKOM</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uspostaviti suradnju s odabranom partnerškolom u cilju organiziranja međusobne suradnje i eventualne razmjene učenika i profesora
<b>NOSITELJI</b>	Davorka Franić, prof.savjetnik Dina Šimatović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema i realizacija putovanja u Dansku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od 28. do 31. listopada 2014. te tijekom školske godine 2014./2015
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi puta u Dansku za dvije osobe (avionska karta i smještaj)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvješće s putovanja s prijedlozima za razmjenu učenika</li> <li>• Suradnja učenika i profesora putem interneta</li> <li>• Članak za školski list</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje interesa i znanja učenika kroz međunarodnu suradnju</li> <li>• Promocija XVI. Gimnazije</li> <li>• Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske</li> </ul>

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	e-časopis „XVI. KRUG“
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Ponovno pokrenuti školski list u e-formatu na web- stranici škole u kojem bi novinarska grupa redovito pratila događanja u školi i gradu, kao i društvena događanja. Svladati osnove novinarskog rada
<b>NOSITELJI</b>	Jadranka Tukša i učenici novinarske sekcije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom godine kroz radne sastanke i rad na školskom listu, učenici bi svladavali osnove pisanja novinarskog rada i naučili bi u čemu je razlika između literarnog i novinarskog teksta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2014./15.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici koji će realizirati ovaj projekt bit će obogaćeni novim spoznajama iz novinarske struke kao i zadovoljstvom bavljenja aktivnošću koja ih raduje te prezentacijom svoga rada drugim učenicima, nastavnicima, roditeljima i svima koji posjete web-stranicu škole.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	e-časopis XVI. krug moći će se čitati na web- stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>BILJNI SVIJET U DJELU M. KRLEŽE: <i>Ni med cvetjem ni pravice</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Uočavanje konotativnog i denotativnog uočavanja svijeta prirode i književnosti; raščlamba Krležinog razmišljanja o smislu pravde u prikazu cvijeća i njihova odnosa
NOSITELJI	Prof. E. Bužančić i zainteresirani učenici; moguća suradnja s prof. biologije
NAČIN REALIZACIJE	Plakati, crteži, tekstualni komentari
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	400 kn / kvalitetniji prikaz i do 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Power point prezentacija, javni prikaz (prostorije Škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mogućnost objave na web stranici Škole, izlaganje u prostorijama Škole i sl.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ČITALAČKI KLUB</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Cilj ove aktivnosti je potaknuti učenike na čitanje i na promišljanje o pročitanoj djelu.</p> <p>Članovi kluba upoznat će se s naslovima koji nisu obvezna školska lektira.</p> <p>Učenici će također, bez prisile, argumentirano iskazivati svoj stav i mišljenje o određenom djelu.</p> <p>Uvažavat će se riječi i stavovi svih sudionika.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Jadranka Tukša, prof. i učenici – članovi kluba
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenici će zajedno s voditeljem oformiti popis djela koja su na njih ostavila snažan dojam i predložiti ih drugim članovima da ih pročitaju.</p> <p>Svaki mjesec pročitao bi se jedno djelo o kojem bi na sastanku učenici razgovarali.</p> <p>Potražili bi misli i ideje koje su ih se posebno dojmile.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom do dva puta mjesečno.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	1000 kn za nabavu novih djela za školsku knjižnicu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kroz razgovor o pročitanim djelima i pronalaženjem poticajnih misli, učenici će otkrivati ljepotu pisane riječi i suvremensku i posvudašnju jedinstvenost ljudskih radosti i problema.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Posebno dojmljive misli istaknuli bismo na panou ispred knjižnice kao poticaj drugima da svakako pročitaju određeno djelo.</p> <p>Tijekom mjeseca pokušat ćemo provoditi u djelo plemenite misli na koje nas knjiga potiče.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA (PRIPREMA ZA LIDRANO)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>razviti učeničke dramske potencijale u području scenskog govora i scenskog pokreta,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti upotrebljavati različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru),</li> <li>- prepoznati značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti,</li> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, stavova, ideja,</li> <li>- razvijanje međuljudskih odnosa,</li> <li>- razvijanje izvedbenih sposobnosti u smislu javnog nastupa,</li> <li>- njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika,</li> <li>- priprema učenika za LIDRANO kao i druge kulturne manifestacije u školi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Jadranka Tukša, prof i izabrani talentirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad ( čitaće probe, mimika, gesta, grimasa),</li> <li>- rad na mizanscenu i scenskom govoru, pokretu, interpretaciji, dramaturgiji)</li> <li>- javni nastupi (LIDRANO, Dan škole)</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Po dogovoru s učenicima i u skladu s potrebama
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najbolji pojedinci se uključuju u manifestaciju LIDRANO, smotru literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva te nastupaju kao pojedinci (izvodeći monologe i recitacije)</li> <li>- sudjelovanje nastupom na Danu škole</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja probi, postignuti rezultati na natjecanju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIDRANO DRAMA COMPETITION (PAIR AND/OR GROUP PROJECT FOR 2-10 STUDENTS) 2014./2015.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	'Učenici će steći nova znanja i sposobnosti ☺' through the academic study and rehearsal of World Dramatic Literature in Croatian and prepare and enter the Croatian 'LIDRANO' acting & drama competition in January 2014 in the pair/group scene work category.
<b>NOSITELJI</b>	Mr.sc.Marija Antoinette Jurjevich i učenici dramske grupe with assistance of Professor Jadranka Tukša
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Selected classical and modern dramatic literature scene work will be chosen for analization, discussion, and exploration of the text through rehearsing selected scenes to enter and present in the LIDRANO competition.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	'Jutarnji turnus': one or two days after school until around 15:30; 'Popodnevni turnus': One or two days before school and/or other times throughout the week during school time as agreed upon between the mentor and student(s). Towards the end of the first semester, some extra rehearsals may be required on weekends. Exact days agreed upon when final selections have been made.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Further enriching academic knowledge and appreciation for World Dramatic Literature and the development of the individual student and the groups' creativity and performance skills.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primary focus is to prepare for the LIDRANO competition in January, with a possibility of achieving going on to županijski/county level, and possibly National level. But regardless, along with this, extra performances in public venues throughout the school year are possible, finishing with selected scenes for Dan Škole and possible repeated performances in a professional theatre space for family, peers and all friends to enjoy and celebrate the students hard work and creativity.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ENGLISH DRAMA GROUP 2013-2014.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	'Učenici će steći nova znanja i sposobnosti 😊' through the academic study and rehearsal of World Dramatic Literature in the English language.
<b>NOSITELJI</b>	Mr.sc.Marija Antoinette Jurjevich i učenici dramske grupe
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Selected classical and modern dramatic literature is chosen for analization, discussion, and exploration of the text through rehearsing selected scenes and/or the entire work.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	'Jutarnji turnus': every day after school until around 15:30; 'Popodnevni turnus': Monday and Tuesday before school and/or other times throughout the week during school time as agreed upon between the mentor and student(s). Towards the end of the school year and as needed during it, some rehearsals will be held on Saturday and/or Sunday.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	1.000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Further enriching academic knowledge and appreciation for World Dramatic Literature and the development of the individual student and the groups' creativity and performance skills.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Performances in public venues throughout the school year and all the way up to the end, finishing with selected scenes for Dan Škole and full performances in a professional theatre space for family, peers and all friends to enjoy and celebrate the students hard work and creativity.



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ZBOR XVI. GIMNAZIJE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je aktivnosti poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kreiranju programa koji će na školskim priredbama, među ostalim sadržajima, biti javna kulturna prezentacija škole.
NOSITELJI	Uz voditeljicu zbora, prof. Snežanu Ponoš, nositelji su svi zainteresirani učenici koji pokazuju zanimanje za takav izvannastavni rad, uz prethodnu provjeru njihovih glazbenih predispozicija, koje su nužni preduvjet za uspješno bavljenje zbarskim pjevanjem.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad sa zborom odvija se tijekom cijele školske godine, najmanje 4 sata tjedno. Zbor je višeglasni, mješoviti, uz brojčanu dominaciju djevojaka. Broji oko četrdeset članova. Pjeva se <i>a cappella</i> ili uz instrumentalnu pratnju jednog (glasovira) ili više različitih glazbala (gitara, flauta, violina, violončelo, bubanj,...)</p> <p>Rad sa zborom podrazumijeva vokalnu izobrazbu pjevača, razvijanje vještine višeglasnog muziciranja, kultiviranje zbarskog zvuka i vokalnu stilistiku.</p> <p>Program se oblikuje prema prigodi (nastup na Božićnom sajmu u školi, svečane prigode poput Državnih natjecanja, priredbe za Dan škole i sl.) Izbor skladbi koje se izvode u toj prigodi raznolik je i ima za cilj u kulturno - zabavnom programu pokazati umjetničke domete zbora. Stoga se na priredbi za Dan škole mogu čuti popularne skladbe i evergreeni, stilizacije hrvatskog ili stranih folklor, ali i zahtjevnije umjetničke skladbe iz prošlih razdoblja kao i suvremena glazbena djela.</p> <p>U školskoj godini 2014./15. planirano je sudjelovati u prigodama koje su važne za razvoj i prezentaciju škole. To se, prije svega, odnosi na sudjelovanje u provedbi Božićnog sajma i obilježavanje Dana škole.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2014. do kraja svibnja 2015. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osim najma prostora za izvedbu (kazalište ili neka druga prikladna dvorana za priredbu u povodu Dana škole) zbarski nastupi ne traže dodatna novčana sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prisutna publika (učenici, profesori, roditelji i ostali prijatelji škole) najvjerodostojnije procjenjuje uspješnost aktivnosti. Usmene pohvale i konstruktivne kritike pomažu u daljnjem radu, a fotografije i video zapisi postaju arhivski dokumenti koji svjedoče o kreativnosti svake pojedine generacije naših učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi uživo, kao i audio - video snimke s naših ranijih nastupa mogu poslužiti u svakoj svečanoj prigodi ili javnoj prezentaciji škole, bilo da je riječ o predstavljanju škole za buduće učenike (Dani otvorenih vrata) ili informiranju šire javnosti o našem radu (web stranica XVI. gimnazije).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ANTIČKA GRUPA „FOCUS“</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s antičkom kulturom i civilizacijom te stavljanje povijesti i kulture hrvatskog naroda u taj kontekst; kršćanstvo i antička kultura kao temeljne hrvatske i opće europske vrijednosti; upoznavanje s klasičnom filologijom i njenim pomoćnim znanostima
<b>NOSITELJI</b>	Sudjeluju svi učenici škole koji to žele bez obzira na stupanj; moguća je suradnja i s profesorima drugih predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, referati, prezentacije, razgovori, posjete muzejima i arheološkim lokalitetima i dr.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno ili dva svaki drugi tjedan, ovisno o ostalim učeničkim obvezama
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Način izvođenja djelatnosti antičke grupe ne zahtijeva posebne troškove
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici rekapituliraju stečena znanja uz pomoć voditelja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici primjenjuju stečena znanja pri učenju drugih predmeta, odnosno pri usvajanju novih znanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEĐURELIGIJSKI DIJALOG I EKUMENIZAM</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Odgoj za multikulturalno društvo, pluralizam, ekumenizam, međureligijski dijalog i suradnju za opće dobro, toleranciju, upoznavanje i vrednovanje različitosti, međureligijsko i međunacionalno povjerenje i suživot
<b>NOSITELJI</b>	vjeroučitelj Miljenko Grubeša svi razredi od 1. do 4. - osobito prvi razredi jer imaju u redovnom programu upoznavanje drugih religija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	susreti i dijalozi s religijskim zajednicama u Zagrebu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	radnim danom, jednom mjesečno, obično petkom, od 2 do 3 školska sata u bloku
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	religijska, nacionalna i kulturalna suradnja, suživot i tolerancija - međusobna poznanstva i prijateljstva -poznavanje religija i religijskih zajednica -zadovoljstvo učenika posjetima, susretima, dijalozima, međureligijska prijateljstva
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKOLOGIJA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije</li> <li>- razvijati ekološku svijest i navike, pozitivan odnos prema prirodi, svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša, razvijati svijest o velikoj potrošnji energije</li> <li>- usvojiti racionalno i odgovorno ponašanje prema izvorima energije</li> <li>- unaprijediti kakvoću življenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Profesorice Sandra Mikša i Ljubica Stalman, učenici, roditelji i djelatnici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Kroz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije uređenjem školskih panoa</li> <li>- štednja električne energije i vode</li> <li>- sakupljanje starog papira</li> <li>- estetsko uređenje školskih prostora</li> <li>- kako živjeti zdravo i u skladu s prirodom</li> <li>- uključivanje i suradnja s roditeljima te lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Materijal za izradu pano izložbi ili potrebna sredstva osigurava škola
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Plakati i powerpoint prezentacije
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Objava na web stranici škole i na danima otvorenih vrata škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>WEB GRUPA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za napredno korištenje interneta, samostalno služenje različitim izvorima informacija, izradu web stranice korištenjem HTML kôda i uz pomoć alata za izradu web stranice. Razviti sposobnost korištenja grafičkih aplikacija uz mogućnost dodavanja interaktivnosti i animacije. Razviti pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka
<b>NOSITELJI</b>	Prof. Vesna Lazar i učenici 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Koristiti izvore informacija dostupne uz pomoć računala, primjena metode demonstracije, razgovora i samostalnih vježbi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Škola po potrebi sudjeluje u održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Provodi se kroz samovrednovanje, grupno vrednovanje i vrednovanje nastavnika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primijeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kroz kreativan, samostalan i skupni rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KLOKAN-popularno natjecanje iz MATEMATIKE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Popularizirati matematiku među učenicima
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Budija, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje natjecanja u našoj školi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ožujak 2015. godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Samofinanciranje: 15kn po prijavljenom učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Uspjeh na natjecanju
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objava na web stranici škole i na oglasnoj ploči škole

NAZIV AKTIVNOSTI	FOTOGRAFSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na intelektualnu, kreativnu i stvaralačku aktivnost</li> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja ideja, osjećaja i stavova</li> <li>- kritičko prepoznavanje recentnih političkih, socijalnih, ekoloških, društvenih i umjetničkih događaja u zajednici</li> </ul>
NOSITELJI	Vesna Rohaček, prof. i izabrani talentirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- samostalni rad izvan škole</li> <li>- zajedničko postavljanje odabranih radova u prostor škole</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po dogovoru s učenicima i u skladu s potrebama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava papira za ispis</li> <li>- ispis u boji</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, grupno vrednovanje i vrednovanje nastavnika</li> <li>- sudjelovanje na skupnim ili samostalnim izložbama fotografija u prostoru škole</li> <li>- prijavljivanje odabranih fotografija na natječaje</li> <li>- poboljšanje ocjene iz likovne umjetnosti</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje motivacije za sudjelovanje u projektima izvan škole</li> <li>- praćenje interesa učenika</li> <li>- postignuti rezultati na natjecanju</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (ATLETIKA)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti elemente određenih sportskih struktura za bolje savladavanje tog sportskog događaja. Ugraditi im sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanju, druženju i pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja.
NOSITELJI	VERICA DERVOZ prof., MARKO GLAVIĆ prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno, a po potrebi treninzi su i češći. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: Tehnika taktika i pravila atletskih disciplina: trčanja, skokovi u vis i dalj, bacanje kugle i štafetno trčanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za šprinterice, dresove i štafetne palice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (BADMINTON)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti elemente određenih sportskih struktura za bolje savladavanje tog sportskog događaja. Ugraditi im sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanju, druženju i pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja. Učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za izvannastavne aktivnosti.
<b>NOSITELJI</b>	DEAN BRKIĆ prof. , VERICA DERVOZ prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Izvodi se u školskim sportskim objektima gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne kvalitete i unapređivanje samog sebe kroz kvalitetan rad stručnih profesora i motivirati ga za daljnje napredovanje u toj grani sporta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom čitave školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sredstva potrebna za nabavku reketa i loptica za badminton.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (KOŠARKA)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata košarke. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu.
<b>NOSITELJI</b>	DEAN BRKIĆ prof., MARKO GLAVIĆ prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1.TEHNIKA KOŠARKAŠKE IGRE 2.TAKTIKA KOŠARKAŠKE IGRE 3.PRAVILA KOŠARKAŠKE IGRE
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sredstva potrebna za nabavku košarkaških lopti i majci ili dresova za natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje

	nagrade za plasman
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (NOGOMET)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
NOSITELJI	DEAN BRKIĆ prof. ,MARKO GLAVIĆ prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1.TEHNIKA NOGOMETNE IGRE 2.TAKTIKA NOGOMETNE IGRE 3.PRAVILA NOGOMETNE IGRE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti i majci ili dresova za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika,a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (ODBOJKA)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata odbojke. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
<b>NOSITELJI</b>	VERICA DERVOZ prof., DEAN BRKIĆ prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema:  1.TEHNIKA ODBOJKAŠKE IGRE 2.TAKTIKA ODBOJKAŠKE IGRE 3.PRAVILA ODBOJKAŠKE IGRE
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sredstva potrebna za odbojkaške lopte i dresove.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (RUKOMET)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata rukometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu.
NOSITELJI	VERICA DERVOZ, prof., MARKO GLAVIĆ, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema:  1.TEHNIKA RUKOMETNE IGRE 2.TAKTIKA RUKOMETNE IGRE 3.PRAVILA RUKOMETNE IGRE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavku RUKOMETNIH lopti i majci ili dresova za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (STOLNI TENIS)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata stolnog tenisa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
<b>NOSITELJI</b>	VERICA DERVOZ, prof., DEAN BRKIĆ, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema:  1.TEHNIKA STOLNOG TENISA 2.TAKTIKA STOLNOG TENISA 3.PRAVILA STOLNOG TENISA
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sredstva potrebna za nabavku reketa i loptica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (Plesna grupa)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritmičkog izražaja. Nastupi u javnosti prilikom obilježavanja različitih važnih datuma i događaja (Dan škole, Božićni sajam, Dojdi osmaš)
<b>NOSITELJI</b>	VERICA DERVOZ prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	jednom tjedno, a po potrebi i češće Upoznati glazbene predloške za ritmički izražaj, vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni; kako uz to primijeniti zadanu koreografiju Smišljati kako će izgledati kostimi za pojedini nastup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Za izradu kostima potrebno je 2000 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje rad i bilježenje napretka u radu učenika. Ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom ostalih učenika i profesora nakon zapaženog nastupa.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prva pomoć je skup radnji kojima se pomaže ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi na licu mjesta, prije dolaska ekipe hitne medicinske pomoći, liječnika ili drugih kvalificiranih medicinskih djelatnika. • Prva pomoć je nastojanje da se ukupnim djelovanjem, postupcima prve pomoći i psihološkom potporom stekne povjerenje i stvori osjećaj sigurnosti zdravstveno ugrožene osobe.
<b>NOSITELJI</b>	Dean Brkić, prof. TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na obuku u Novi Vinodolski ili na Sljeme U školi jednom tjedno sastanci.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrebna sredstva za torbu prve pomoći.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Obuka iz prve pomoći i odlazak na gradsko, županijsko i državno natjecanje. Ostvarivanje plasmana i dodjela nagrada.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Promocija škole Primjena stečenih znanja

## 8. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DAN GRADSKE ČETVRTI DONJI GRAD</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem u sportskim natjecanjima uveličati proslavu Dana kulturne baštine, 23.rujna 2014. Ponuditi promotivni materijal. Poticati timski rad između učenika.
NOSITELJI	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Sportski susreti zagrebačkih gimnazija na području Gradske četvrti Donji grad održat će se na sportskom igralištu XVI., Klasične, VII. i II. gimnazije.  Proglašenje pobjednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. rujna 2014. od 10:00 do 16 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebna sredstva osigurat će Gradska četvrt Donji grad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b> <b>„Koliko jezika znaš, toliko ljudi vrijediš“</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Europskog dana jezika. Poticanje zanimanja učenika za višejezičnost te jezične i kulturalne razlike.
NOSITELJI	Profesori stranih jezika XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i objava ueničkih radova na panoima škole. Mogućnost informiranja učenika o osnovnim jezičnim strukturama, vokabularu i kulturi pojedinih stranih jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. rujna 2014.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100 kuna za pripremu materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima o važnosti učenja stranih jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje pozitivnog stava učenika prema usvajanju većeg broja jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DANI KRUHA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz prezentaciju i učenička izlaganja upoznati učenike s poviješću, proizvodnjom, prehrambenim vrijednostima te kulturom i tradicijom kruha u svijetu.
NOSITELJI	Profesorice biologije Tina Milavić i Vedrana Maslić Alanović; učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prezentacije i uređenje školskih prostorija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2014.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaj za proučavanje raznolikosti tradicije i kulture kruha, uočavanje zdravstvenih i prehrambenih vrijednosti različitih namirnica.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>BOŽIĆNI SAJAM</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje božićnih blagdana. Poticanje učenika na humanitarni rad (prikupljanje sredstava za Fond solidarnosti)
NOSITELJI	Učenici i djelatnici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pronaći i pročitati legende naroda čije jezike učimo u školi i urediti svoje učionice u duhu odabrane legende kao i proizvode koje će prodavati na štandu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni i prosinac 2014..
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sredstva koja se prikupe u Fondu solidarnosti. Zadovoljstvo sudionika i posjetitelja pripremljenim sajmom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Potrebite obitelji dobit će božićnicu, a određeni učenici kojima je to potrebno bit će oslobođeni plaćanja maturalnih putovanja i maturalnih večeri. Oni učenici koji će na sajmu biti najuspješniji i najkreativniji bit će nagrađeni slobodnim danom.



<b>NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	<b>OTVORENI DAN ŠKOLE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj ove aktivnosti je promocija škole, pružanje informacija o školi i uvjetima upisa zainteresiranim učenicima osmih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima.
<b>NOSITELJI</b>	Ana Ribarić Gruber, prof. u suradnji s ravnateljicom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	kratko izlaganje o školi popraćeno ppt prezentacijom i filmom, podjela letaka s informacijama o školi, odgovaranje na pitanja potencijalnih učenika i roditelja
<b>VRIJEME IZVOĐENJA</b>	svibanj i lipanj 2015.
<b>POTREBNE FINACIJE - TROŠKOVNIK</b>	troškovi tiskanja letaka – 2000 kn
<b>VREDNOVANJE OSTVARENJA</b>	odaziv učenika i roditelja, praćenje njihovih reakcija; interes učenika za upis (prilikom prijave za upis)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	priprema za upis u školu i sljedeći Otvoreni dan

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE 2015. god. - IZLET U RIJEKU I OGULIN</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Steći nove spoznaje o životu i radu naših velikana Jurja Križanića i Ivane Brlić Mažuranić i upoznati se s njihovim rodnim mjestom i mjestima gdje su za života boravili. Putovanjem i druženjem obnoviti duh zajedništva i potaknuti timski rad
<b>NOSITELJI</b>	Djelatnici XVI. gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni izlet
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2015.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Oko 8 000 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Uspješnost ovog izleta ogledat će se kroz bolje radno ozračje, veću međusobnu suradnju i zadovoljstvo zbog novostečenih spoznaja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pozitivan učinak ove zajedničke aktivnosti bit će vidljiv u boljoj radnoj učinkovitosti i općem zadovoljstvu djelatnika, što će rezultirati i uspješnijim radom škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE!</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati potencijalne učenike sa zanimanjem za našu gimnaziju Predstaviti plan i program Prezentirati rad i postignuća Škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svim zainteresiranim Ponuditi promotivni materijal Poticati timski rad između učenika i profesora na prezentaciji Škole
<b>NOSITELJI</b>	pedagoginja škole Kornelija Medić, prof., Verica Dervoz, prof. i učenici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predstaviti školu učeničkim radovima Izraditi promotivni materijal Predstaviti se javnosti putem medija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svibanj 2015.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Vlastita sredstva škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa) Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVEČANA PROMOCIJA MATURANATA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Svečana podjela svjedodžbi o završenom četvrtom razredu gimnazije
<b>NOSITELJI</b>	Ravnateljica i razrednici maturalnih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svečana podjela svjedodžbi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	u lipnju 2014.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškovi za osvježavajuće napitke – 500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Povratne informacije od učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za pripremu budućih manifestacija (Dana škole, Svečane promocije maturanata)

## 9. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PREVENTIVA

<b>NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	<b>PROMICANJE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA, PREVENCIJA OVISNOSTI I MEĐUVRŠNJAČKOG NASILJA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Ciljevi ovih aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, redovite tjelesne aktivnosti i održavanja osobne higijene</li> <li>• prevencija ovisnosti o alkoholu, pušenju i opojnim drogama</li> <li>• prevencija rizičnog spolnog ponašanja</li> <li>• razvijanje asertivnosti i komunikacijskih vještina</li> <li>• razvijanje vještine nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>• razvijanje pozitivne slike o sebi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Ana Ribarić Gruber, prof. u suradnji s</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogom, ravnateljicom, razrednicima, profesorima tjelesne i zdravstvene kulture, profesorima biologije, etike i vjeronauka</li> <li>• roditeljima učenika</li> <li>• liječnicom školske medicine, službama i udrugama koje se bave prevencijom ovisnosti i zdravstvenom zaštitom djece i mladih</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružanje informacija učenicima kroz redovitu nastavu pojedinih predmeta (psihologija, tjelesna i zdravstvena kultura, biologija, etika, vjeronauk)</li> <li>• samostalni rad učenika uz pomoć nastavnika (prezentacije i kratka predavanja namijenjena vršnjacima)</li> <li>• radionice na satovima razredne zajednice</li> <li>• predavanja i tribine za učenike i roditelje</li> <li>• individualni savjetodavni rad s učenicima koji pokazuju sklonost eksperimentiranju s alkoholom i drogama, s učenicima za koje se sumnja da boluju od poremećaja prehrane i njihovi roditeljima, s učenicima koji imaju psihičke smetnje, poteškoće s učenjem i/ili pokazuju probleme u ponašanju; individualni savjetodavni rad s roditeljima navedenih učenika</li> </ul>
<b>VRIJEME IZVOĐENJA</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>POTREBNE FINACIJE - TROŠKOVNIK</b>	troškovi pisanog materijala (fotokopije tekstova za učenike) i materijala za radionice – 1.000 kn, troškovi za predavače-goste – 1.500 kn UKUPNO: 2.500 KN
<b>VREDNOVANJE OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići za predavanja i radionice</li> <li>• usmene povratne informacije od učenika i roditelja</li> <li>• interes učenika i roditelja za pojedinu aktivnost i njihov odaziv</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	planiranje budućih aktivnosti na području zdravstvenog odgoja, prevencije ovisnosti i međuvršnjačkog nasilja

## 10. HUMANITARNI RAD

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	<b>VOLONTERSKI KLUB XVI. GIMNAZIJE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć socijalno ugroženim osobama i skupinama u školi i lokalnoj zajednici
NOSITELJI	Kornelija Medić, prof., Ana Trogrlić, prof., razrednici, učenici, roditelji učenika, eventualni donatori odnosno sponzori
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizacija humanitarnih akcija</li><li>• Sudjelovanje u humanitarnim akcijama koje organizira Zagrebački volonterski centar, Crveni križ, centri za socijalnu skrb i druge humanitarne organizacije</li></ul>
VRIJEME IZVOĐENJA	Tijekom cijele nastavne godine
POTREBNE FINACIJE - TROŠKOVNIK	300 kn za tiskanje letaka
VREDNOVANJE OSTVARENJA	Ostvarenja se vrednuju kroz prikupljena sredstva koja će se donirati u humanitarne svrhe i broj uključenih učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za pripremu sljedećih humanitarnih akcija

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA KARITATIVNA ZAJEDNICA „ZRNO LJUBAVI“
CILJ AKTIVNOSTI	<p>1.ljubav prema čovjeku: - humanost, - humanitarnost, - volontiranje</p> <p>2 biti radost potrebitima. U njihovoj radosti pronaći svoju radost.</p> <p>3.zajednica prijateljstva u radosti humanitarnog rada– otvorenost, suradnja i prijateljstvo s drugim humanitarnim subjektima</p> <p>4.ostvariti europski standard volontiranja i identitet humane osobnosti</p> <p>5. potvrditi humanitarni identitet naše škole</p>
NOSITELJI	<p>Vjeroučitelj MILJENKO GRUBEŠA, prof.</p> <p>Svi razredi škole</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različiti humanitarni projekti i djelatnosti</p> <p>Humanitarna i karitativna suradnja s različitim građanskim i crkvenim udrugama i ustanovama</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Različiti projekti samostalnog zarađivanja novaca i prikupljanje različitih donacija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Motiviranost, suradnja, prijateljstvo i radost učenika u humanitarnim i karitativnim djelatnostima</p> <p>Zadovoljstvo, radost i nada, optimizam potrebitih štíćenika</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odgoj za humanost i karitativnu ljubav prema najpotrebitijima

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT</b> <b>HUMANITARNE I KARITATIVNE ZAJEDNICE „ZRNO LJUBAVI“:</b>  Jezične radionice i igraonice za vrtićance i osnovnoškolce „.....“
CILJ AKTIVNOSTI	1.besplatno učenje stranih jezika za siromašnu i napuštenu djecu, osnovnoškolce i vrtićance, njihova radost u učenju i zajedničkoj igri  2. humanitarni, karitativni volonterski rad te motivacija naših učenika za dodatno učenje i početno nastavničko osposobljavanje
NOSITELJI	Nina Karković, prof. (stručni voditelj) Miljenko Grubeša, prof. (idejni autor, organizator) Stručni suradnici: profesori stranih jezika... Naši učenici
NAČIN REALIZACIJE	Jezične igraonice i radionice Učenje stranih jezika kroz zabavnu i kreativnu igru i interaktivnu multimediju Mjesto: naša škola, osnovne škole, vrtići, domovi za napuštenu djecu, crkvene dvorane, različiti kampovi za odmore preko zimskog i ljetnog odmora
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Donacije od različitih donatora za nastavna sredstva
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dječja radost, kreativnost i znanje stranih jezika Humanitarna i karitativna radost naših učenika te nastavnička sposobnost i kreativnost najmlađih profesora stranih jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	



## 11. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### A) Izvanučionična nastava (Zagreb i Hrvatska)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ISTRAŽIVAČI KULTURNOG BLAGA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kulturnim blagom Grada Zagreba kroz posjet najvažnijim kulturnim institucijama
<b>NOSITELJI</b>	Učenici svih razreda koji to žele i svi profesori
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će svaki mjesec posjetiti jednu kulturnu instituciju Grada Zagreba (NSB, HAZU, razne muzeje i galerije)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2014./2015.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškovi ulaznica
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će pismeno i usmeno izraziti svoje dojmove kao i kratki pregled naučenog sadržaja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Objava na web stranici škole, Zidne novine s fotografijama i kratkim osvrtom i dojmovima posjeta određene institucije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET MEMORIJALNOM CENTRU MIROSLAVA I BELE KRLEŽE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici će obogatiti stečena znanja iz hrvatskog jezika i književnosti o Miroslavu Krležu i njegovu životu i djelovanju, proširiti svoje interese i biti potaknuti na posjećivanje kulturnih institucija u budućnosti
<b>NOSITELJI</b>	Svi profesori hrvatskog jezika i svi zainteresirani učenici (osobito maturalnih razreda)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine, uz pomoć i stručno vodstvo kustosa iz Muzeja grada Zagreba
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od siječnja do svibnja, utorkom po dogovoru – jedan organizirani posjet traje 40-ak minuta, a u stan se prima skupina od maksimalno 15 posjetitelja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Cijena ulaznice po osobi iznosi 10 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će pokazati novostečena znanja na satovima hrvatskog jezika, ali i ostalih predmeta
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Obogaćivanje nastave hrvatskog jezika i književnosti; produbljivanje interesa i opće kulture učenika; moguće je razmišljanja i dojmove učenika objaviti u školskom časopisu, godišnjaku i na web stranici Škole

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	<b>MUZEJ LIKE GOSPIĆ – MEMORIJALNI CENTAR "NIKOLA TESLA" SMILJAN</b> <b>PUSTOLOVNO – IZLETNIČKI CENTAR RIZVAN CITY (ADRENALINSKI PARK) nedaleko grada Gospića</b>
CILJ AKTIVNOSTI	*Slikom, riječju i zvukom predstaviti učenicima životni put i genijalnost velikog izumitelja Nikole Tesle (Smiljan, 1856. – New York, 1943.) * Za školske grupe, Pustolovno-izletnički centar Rizvan City organizira jednodnevne aktivne izlete
NOSITELJI	Antonia Božić, prof. Zlatko Celižić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s voditeljem Memorijalnog centra, voditeljem Pustolovno izletničkog centra, ovlaštenom putničkom agencijom i rukovodstvom škole.
VRIJEME IZVOĐENJA	Tijekom školske godine za učenike trećih razreda XVI. gimnazije.
POTREBNE FINACIJE - TROŠKOVNIK	Trošak puta s ovlaštenom putničkom agencijom, ulaznice u Memorijalni centar i Pustolovno – izletnički centar Rizvan City.
VREDNOVANJE OSTVARENJA	Izlaganje i diskusija učenika uz power point prezentaciju na redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole, korištenje na Danima otvorenih vrata, Dojdi osmaš itd.

## 11. B) Izvanučionična nastava (inozemstvo)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STUDIJSKO PUTOVANJE U LONDON ZA SVE ZAINTERESIRANE UČENIKE DRUGIH RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Praktična primjena engleskog jezika u svakodnevnom životu, upoznavanje s engleskom kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
<b>NOSITELJI</b>	Anamarija Sabioni, prof. Lada Rebernjak, prof. Vedrana Turk, prof. zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava u Londonu Učenici će dobiti zadatke prije odlaska na terensku nastavu i za vrijeme putovanja moći na licu mjesta prezentirati unaprijed određene teme vezane uz London i Veliku Britaniju i izvršavati unaprijed postavljene zadatke.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Lipanj 2015. (višednevna stručna ekskurzija – studijsko putovanje)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije, karte za podzemnu željeznicu - škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Upotreba engleskog jezika u autentičnom okruženju i s izvornim govornicima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticanje interesa učenika za engleski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Londona. Primjena stečenih znanja u nastavi engleskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih predmeta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZA SVE ZAINTERESIRANE UČENIKE KOJI UČE TALIJANSKI JEZIK (2. strani jezik i 3. strani jezik- fakultativna nastava)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Praktična primjena talijanskog jezika u svakodnevnom životu, upoznavanje s talijanskom kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
<b>NOSITELJI</b>	Davorica Franić, prof. Ivana Skvrce Kramarić, prof. Branka Polić, prof. zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava u Italiji (Toscana, NP Cinque terre + razgled Parme i Mantove) Učenici će dobiti zadatke prije odlaska na terensku nastavu i na licu mjesta će izvršavati unaprijed postavljene zadaće.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	proljeće 2015.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticanje interesa učenika za talijanski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Italije. Primjena stečenih znanja u nastavi talijanskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STUDIJSKO PUTOVANJE U AUSTRIJU ZA SVE ZAINTERESIRANE UČENIKE DRUGIH RAZREDA I ONE KOJI UČE NJEMAČKI JEZIK (2. STRANI JEZIK)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Praktična primjena njemačkog jezika u svakodnevnom životu, upoznavanje s austrijskom kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
<b>NOSITELJI</b>	Anamarija Sabioni, prof. Tina Milavić, prof. zainteresirani profesori njemačkog jezika zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava u Austriji (Graz, Beč, Salzburg) Učenici će dobiti zadatke prije odlaska na terensku nastavu i na licu mjesta će izvršavati unaprijed postavljene zadaće.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	proljeće 2015. (višednevna stručna ekskurzija)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticanje interesa učenika za njemački jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Austrije. Primjena stečenih znanja u nastavi njemačkog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

## 1. IZLETI I MATURALNA PUTOVANJA

### A) Jednodnevni izlet u Hrvatskoj

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKOJ
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje domovine, geografskih obilježja te kulturnih i povijesnih znamenitosti. Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Suradnja među učenicima.
NOSITELJI	Nastavnici i učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema prijedlogu Nastavničkog vijeća Škole, učenici i roditelji odabrat će odredišta Turistička agencija koju odaberu učenici i roditelji organizirat će i realizirati izlet.
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove će snositi roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratna informacija od učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o izletu i pisanje članka o izletu koji će biti objavljen u ljetopisu Škole.

## B) Maturalna putovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATURALNO PUTOVANJE TREĆIH RAZREDA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati novo jezično i kulturno okruŕje te povijesno - geografska obilježja nove sredine
NOSITELJI	Razrednici, profesori u pratnji i ućenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kreiranje i realizacija putovanja – razgovori i dogovori na satovima razredne zajednice i na roditeljskim sastancima, a u dogovoru s turistićkom agencijom i rukovodstvom Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ljeto 2015. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema cjeniku turistićke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz izvješće koje će biti objavljeno u ljetopisu Škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stećenog znanja i promocija Škole.

## ZAVRŠNE ODREDBE

Na temelju članka 28. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87./08., 86./09., 92/10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12. i 94./13. – pročišćeni tekst) i članka 12. i24. Statuta XVI. gimnazije, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 15. rujna 2014. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća (sjednica održana 11. rujna 2014.) i ravnateljice , jednoglasno je usvojio Školski kurikulum.

Za Prijedlog Školskog kurikulumu pozitivno mišljenje dalo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 11. rujna 2014. godine.

Školski kurikulum stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Škole.

Predsjednica Školskog odbora:

Antonia Božić, prof.

Školski kurikulum je objavljen na oglasnoj ploči i web stranici Škole dana 15.9.2014. i primjenjuje se od istog dana.

Ravnateljica

Nina Karković, prof.